

САМАЯ АКТУАЛЬНАЯ НАШ ДОШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ К СВЕДЕНИЮ



ИНФОРМАЦИОННО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10

газета основана 20 августа 2007 года выпуск № 113 Январь, 2017 год

События, даты, комментарии

2017 год объявлен в России Годом экологии



5 января 2016
года подписан
Указ о
проведении в

установить менее выгодные условия для
экспорта древесины, в частности, ценных
пород, усилить контроль над вырубкой
леса.

Российской Федерации в 2017 году
Года экологии. Его проведение
намечено в целях привлечения
внимания общества к вопросам
экологического развития России,
сохранения биологического
разнообразия и обеспечения
экологической безопасности.

Правительство РФ обеспокоено тем,
что вот уже который год экологическая
ситуация в стране становится все хуже.
Ведущие специалисты в области
экологии уже бьют тревогу,
предупреждая нас о нависшей угрозе.

Очистить водоемы, а именно
усовершенствовать очистительные
системы, ведь некоторые из них уже не в
состоянии выполнять свои функции;
пересмотреть способы утилизации и
переработки отходов; улучшить
утилизацию бытовых неорганических
отходов.

Очистить воздух — использовать
современные и более экологически виды
топлива; улучшение фильтров на
предприятиях, которые относятся к
тяжелой промышленности.



СПИСОК ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ РОССИИ В 2017 ГОДУ

Российская Федерация по меркам
загрязненности окружающей среды
стоит, практически, на первом месте.
Этот показатель растет с каждым годом
и ему способствуют такие факторы, как
загрязнение водоемов, вырубка лесов,
ухудшение состояния почвы и
атмосферы путем выбросов заводского
производства.

Для того чтобы решить все эти
экологические проблемы необходимо:

Предотвратить вырубку лесов, а
именно улучшить условия труда
лесников,

Руководство страны, в том числе и
Владимир Путин, уверено, что удачная
реализация планов касаето Года экологии
поможет в корне изменить ситуацию не
только в России, но и мире.

Читайте в номере:

2017год – Год
экологии в России

Традиции и обычаи
Рождества

Новогодняя сказка в
детском саду

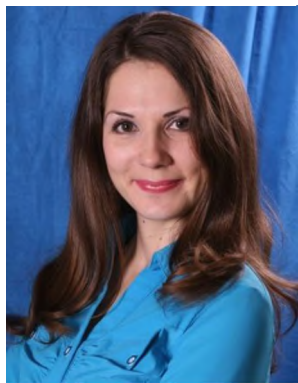
Конкурс: «Самый
умный – 2017»

Аттестация педагогов

Как НЕЛЬЗЯ
разговаривать с
малышом
ИЛИ как НУЖНО
говорить с ребенком

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

2017 - год экологии в России



В экологических знаниях и соответствии ценностей, формирование с указом понимания взаимосвязанности президента человека и природы: забота о Российской природе – забота о человеке, его Федерации, будущем, воспитания бережного и 2017 год разумного отношения к объявлен окружающему миру, природным годом богатствам. экологии.

Цель данного решения – привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны. Всем школам и дошкольным учреждениям страны предлагается в работе с детьми проводить чаще мероприятия, посвящённые Году экологии. Все мероприятия организуются с целью развития у детей

В рамках природоохранной акции «Покормите птиц зимой», приуроченной к году экологии в России, воспитанники нашего детского сада принимают участие в конкурсе на лучшую кормушку, изготовленную собственными руками.

«Привадил птиц - себе радость доставил и старинный русский обычай исполнил»

Птицы зимой имеют большие трудности - не все доживают до весны. С наступлением зимы в

городских парках и скверах можно увидеть разных мелких птиц, размером с воробья - синиц, снегирей, свиристелей. Эти птицы не улетают на юг, а кучкуются в стайки и перелетая с места на место, ищут корм и стараются пережить таким образом зиму. С наступлением холодов для птиц наступают трудные времена. Насекомых нет, семена растений в основном осыпались на землю и покрыты снегом. Некоторые птицы, например, клесты, умеют добывать семечки из сосновых и еловых шишек. А синицы, снегيري, свиристели жмутся поближе к человеческому жилью. Стайками летят в города и поселки, где все - таки можно прокормиться, переждать суровую зиму. Давайте сделаем доброе дело! Поддержим птиц зимой!

Заместитель заведующего по ВиМР
Е.В. Потапова

Это интересно

Традиции и обычаи Рождества

Подготовка к великому торжеству— это рождественский пост.

Еще одна традиция перед Рождеством - это наведение генеральной уборки дома: выметают пыль из углов, стирают занавески, т. е. очищают свое жилище перед светлым праздником.

В старину мужчины чинили сани, дом, крышу, в общем, находили себе дело.

Перед Рождеством люди ездили на ярмарку, чтобы купить обновки себе и близким. Обновляли посуду, колотую и треснутую выбрасывали.

Подготовиться к празднику нужно было всей семьей. Не зря поговорка гласит: » Кто перед Рождеством хлопочет сплоченно, тот весь год будет жить в мирке и согласии». Молодежь на Руси

готовилась к празднику основательно. Парни и девушки шили костюмы, учили песни, колядки, мастерили Вифлеемскую звезду. Потому что в старину устраивали шумные гулянья, шествия. Ходили по дворам ряженые. Люди веселились, пели песни, переодевались, колядовали. А хозяин выносил им угощения



Именно с Рождеством связано и появление елки на Руси. К веткам привязывали яблоки, свечи, которые зажигали в праздник. Верхушку ели украшали звездой

или ангелом в память о звезде, которая возшла над колыбелью Иисуса Христа.

В Сочельник – последний день поста, все родственники собирались вместе, накрывали на стол. По традиции в этот день готовили сочиво (отсюда и название). Сочиво - это размоченные зерна пшеницы, риса, с добавлением меда, фруктов. А еще на праздник пекли пирог, в который клали монетку. Считали, кому она попадет, тому и выпадет счастье.

В это время устраивали святочные гадания. Девушки очень внимательно относились ко снам, в это время они считались вещими. А сама ночь на Сочельник считалась судьбоносной.

Новогодняя сказка в детском саду



С 27 декабря в детском саду началась праздничная неделя новогодних сказок.

Воспитанники с нетерпением ждали этих событий: учили стихотворения, танцы, хороводы, песни, инсценировки, музыкальные оркестры, флешмоб.



В гостях у детей побывали сказочные персонажи. Самым долгожданным был ДЕД МОРОЗ, который подготовил



много волшебства, игр, шуток, фокусов и конечно подарки!

29 декабря детский сад распахнул свои двери для детей, не посещающих детский сад, а получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Первая встреча с Дедом Морозом получилась теплой и радостной. Вместе с мамами дети водили хороводы,



играли, радовались сказочным героям. Каждый ребенок получил заряд положительных эмоций и новых впечатлений. Дети и родители с радостью будут вспоминать эти мгновения!



Прощание с елкой

*До свиданья, до свиданья,
Милый дедушка Мороз,
Ты исполнил обещанья,
Столько радости принес.
Обещаем, обещаем,
Что как только подрастем,
Снова в гости, снова в гости
К этой елочке придем.
Мы запомним, мы запомним
Наш чудесный хоровод,
Наши песни, наши танцы,
Наш чудесный Новый Год!*

Вот и отшумели новогодние праздники и пришло время снимать игрушки с ёлки и прятать их в коробки до следующего Нового года... В нашем детском саду есть такая добрая, замечательная традиция – прощание с Ёлкой. Мероприятие проводилось в два этапа, с учетом возрастных особенностей детей:



младшие и старшие дошкольники. Праздники получились яркими, содержательными, эмоциональными и интересными для воспитанников.



Дети с огромным удовольствием водили хороводы, пели песни, отгадывали загадки, участвовали в разнообразных конкурсах, читали стихи, исполняли танцы.



Но вот настала пора проводить Елочку – Красавицу, которая дарила всем радость и счастье на протяжении этих праздничных дней.

Дошколята попрощались с новогодней красавицей, чтобы вновь встретиться с ней в декабре.

Самый умный 2017

2017 год указом президента Российской Федерации объявлен годом экологии. Экологическое мировоззрение характеризуется сознательным восприятием окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе. Дошкольный возраст - пора повышенной любознательностью в различных сферах, но особый интерес дети проявляют к природе.



13 января в детском саду состоялся первый этап районной познавательной викторины для дошкольников «Самый умный», посвященный году экологии. В мероприятии приняли участие 10 воспитанников подготовительных групп:



Рудь Даниил, Мамедов Тамирлан, Хомутова Елизавета, Щастный Кирилл – группа «Звездочки»; Стулов Илья, Белоглазова Анастасия – группа «Фантазеры»; Семёнов Семён, Кравченков Михаил, Демина София, Милованов Егор, – группа «Непоседы».



Участникам представилась возможность испытать свои интеллектуальные возможности, находчивость, внимание в трех турах, каждый из которых состоял из трех заданий.

Участники викторины показали глубокие и прочные знания, умение концентрироваться на поставленной задаче, смекалку, а также не равнодушное, эмоциональное отношение к окружающей природе, которая, по мнению дошкольников, является общим домом для всего живого.



Победителями викторины стали:
I место – Демина София, Хомутова Елизавета;
II место – Рудь Даниил
III место – Щастный Кирилл!
Поздравляем победителей!
Желаем удачи в районном туре!



Интервью со звездочкой

Вот и закончился еще один конкурс в детском саду. Редакция газеты «Наш садик» взяла интервью у финалистов конкурса «Самый умный», занявших первые призовые места: Хомутовой Елизаветы, воспитанницы группы «Звездочки», и Деминой Софии, воспитанницы группы «Непоседы».

«Наш садик»: - Девочки, вы показали высокие результаты на конкурсе. Скажите, вам трудно было выполнять задания?

Лиза Х.: - Нет, не трудно. Мы все

это проходили на занятиях. Еще я очень люблю смотреть по телевизору разные программы о природе, о животных, читать книжки.

«Наш садик»: - Лиза, ты сильно волновалась перед началом конкурса?

Лиза Х.: - Совсем немножко, вначале, потом стало не страшно.

«Наш садик»: - А ты, София?

София Д.: - Я тоже немного волновалась.

«Наш садик»: - Какое задание было самое трудное?

Лиза Х.: - Где надо было узнать следы животных.

«Наш садик»: - Девочки, вы довольны своими результатами?

София Д.: - Да, я очень хотела победить и получить медаль.

«Наш садик»: Будете ли вы еще участвовать в викторинах?

Девочки: - Конечно! С большим удовольствием!

«Наш садик»: - Мы еще раз поздравляем вас с победой и надеемся, что вы также успешно выступите на районном конкурсе.

Советы специалистов

Советы логопеда (младший возраст)

«Как НЕЛЬЗЯ разговаривать с малышом ИЛИ как НУЖНО говорить с ребенком»

В любом возрасте дети активно подражают речи взрослого, поэтому, если вы будете говорить неправильно, ваш малыш будет усваивать

неправильную речь. Чтобы этого не произошло, важно помнить про два «золотых нельзя»:



Нельзя: - Искажать слова; - Подражать детскому произношению и «сюсюкать».

Нужно: - Разговаривая с малышом, следите, чтобы ваша речь была четкой и выразительной, грамотной, простой, ясной.

Нельзя допускать, чтобы ребенок обозначал окружающие предметы звукопроизношениями. Например: ребенка спрашивают: «Кто это?» - показывая на собаку, а он отвечает

«гав – гав». Нужно: если ребенок плохо говорит, или не говорит пока, то можно воспользоваться следующей схемой: не спрашивайте и не настаивайте, чтобы ребенок произнес слово – попросите ребенка показать на тот предмет, который вы называете – и только потом объясните «как звучит» или «как говорит».

Учитель – логопед
высшей квалификационной
категории Науман И.Ю.



Обратная связь

(ответы на вопросы родителей)

Уважаемая редакция! Каждое утро я выдерживаю небольшое сражение в собственном доме. Ребенок не хочет вставать, отказывается одеваться, просит еще минутку полежать и т.д. Он так долго собирается, что приходится постоянно его подгонять. К тому времени, когда мы выходим из дома, я чувствую себя усталой и раздраженной. Есть ли выход из подобной ситуации?

Утро – самое сложное и трудное для ребенка время, требующее от взрослых особенно бережного отношения и внимания.

Многие дети и родители начинают утро со своеобразного поединка, потому что не имеют времени для составления элементарного распорядка дня и не прибегают к помощи нескольких приемов, которыми мы хотим с вами поделиться:

- Составьте распорядок дня и соблюдайте его. Уже через несколько дней утро перестанет приносить вам

неприятности. Наберитесь терпения, и первые две недели вставайте на 5 – 10 минут раньше необходимого времени. Потом вы отработаете ритуал пробуждения до автоматизма, и этот запас времени вам уже будет не нужен. Купите будильник для ребенка и научите им пользоваться! Мелодия должна быть приятной и бодрой.

- Измените атмосферу пробуждения. Сделайте его радостным, заражайте детей оптимизмом. Включите яркий свет, радиоприемник, ходите по квартире, напевая бодрящую мелодию.

- В спокойной обстановке обсудите с детьми те действия, которые им нужно выполнять каждое утро. Составьте схему или таблицу сборов. Используйте эту таблицу, как напоминание для ребенка.

- Не стоит лишний раз подгонять ребенка. Вместо этого сообщите ему, сколько сейчас времени и когда он должен быть готов. «Сейчас 7.40, через десять минут ты должен закончить завтрак и идти одеваться».

- Постарайтесь как можно больше делать не утром, а вечером. Тогда утром останется время на спокойное пробуждение.

- Никогда не делайте за ребенка то, что он может сделать сам! Научите его, а не показывайте, как это умеете делать вы. Есть большой соблазн для взрослых: надеть одежду, обуть, причесать, накормить и вытолкнуть за дверь. Но важен не результат, а опыт, который получает ребенок. Потратьте на выработку самостоятельности 15 минут в день, и вы получите результат, длиною в жизнь.

Бывают обстоятельства, когда родители действительно вынуждены одевать ребенка, чтобы не опоздать на работу, в детский сад, в школу. Это вполне приемлемо, если вы проспали и действительно опаздываете. Однако подобные обстоятельства должны являться исключением, но ни в коем случае не правилом.

Не забывайте говорить друг другу: «Доброе утро!»

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Подготовка ребенка к школе нередко понимают как накопление им определенной суммы знаний и поэтому стараются обучать его чтению, письму, счету, в общем, дать ему побольше «умных» сведений. Но не только это определяет успех учебы. Главное - подготовить его к учебному труду. Школа ждет не столько «образованного» ребенка, сколько психологически подготовленного к учебной деятельности. Отсюда он должен быть усидчивым, внимательным, умеющим проявлять усилия воли, терпение, настойчивость и, конечно, обладать трудолюбием.

У неусидчивых детей обычно отсутствует, собранность, дисциплинированность, он не стремится добывать знания а схватывает лишь то, что дается ему без особых усилий. Это часто является одной из причин того, что дети не могут (хотя и способные) хорошо учиться. Действительно, дети по своей природе деятельны, активны. Умение проявлять усидчивость, терпение, волю не дается ребенку в наследство от родителей. Эти качества формируются. Говоря об усидчивости, мы имеем в виду не только ограничение двигательной активности детей.

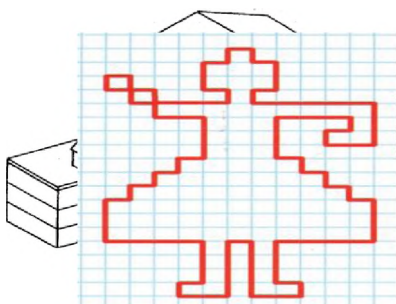
Для того, чтобы подготовить ребенка к школе, необходимо развивать психические процессы: память, мышление, воображение, внимание, восприятие.

Остановимся на восприятии. Оно является основой мышления и практической деятельности как взрослого человека, так и ребенка, основой ориентации в окружающем мире и обществе. Помогут ребенку развить восприятие такие игры как:

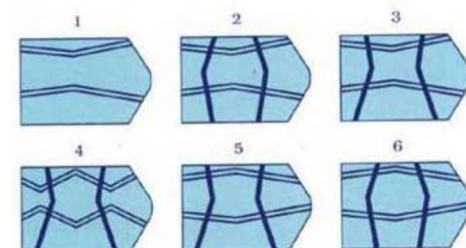
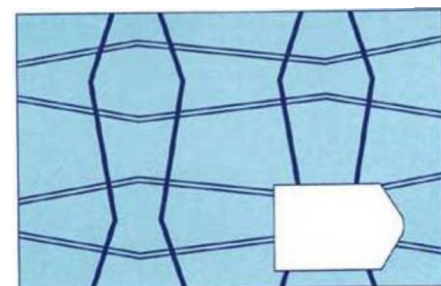
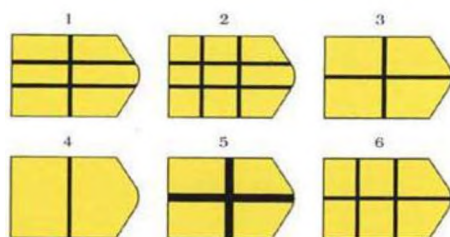
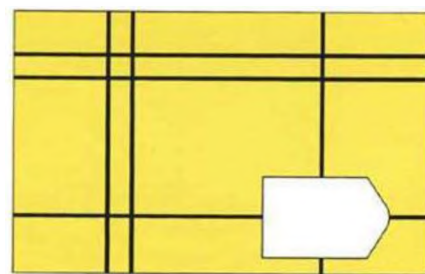
- «Волшебный мешочек» - для проведения игры необходимо положить в плотный непрозрачный мешочек разные мелкие предметы и предложить ребенку на ощупь определить, что это за вещи. Также можно играть и несколькими участникам, например, ведущий описывает предмет, а остальные должны отгадать.



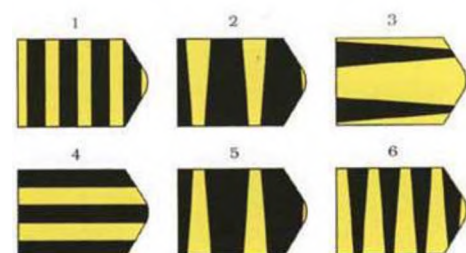
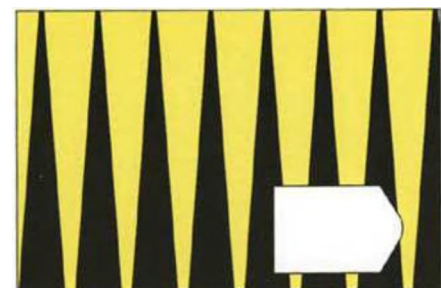
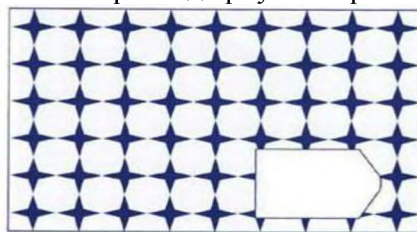
- «Сделай так» - по образцу построить из кубиков такое же строение,



или же нарисовать узор:



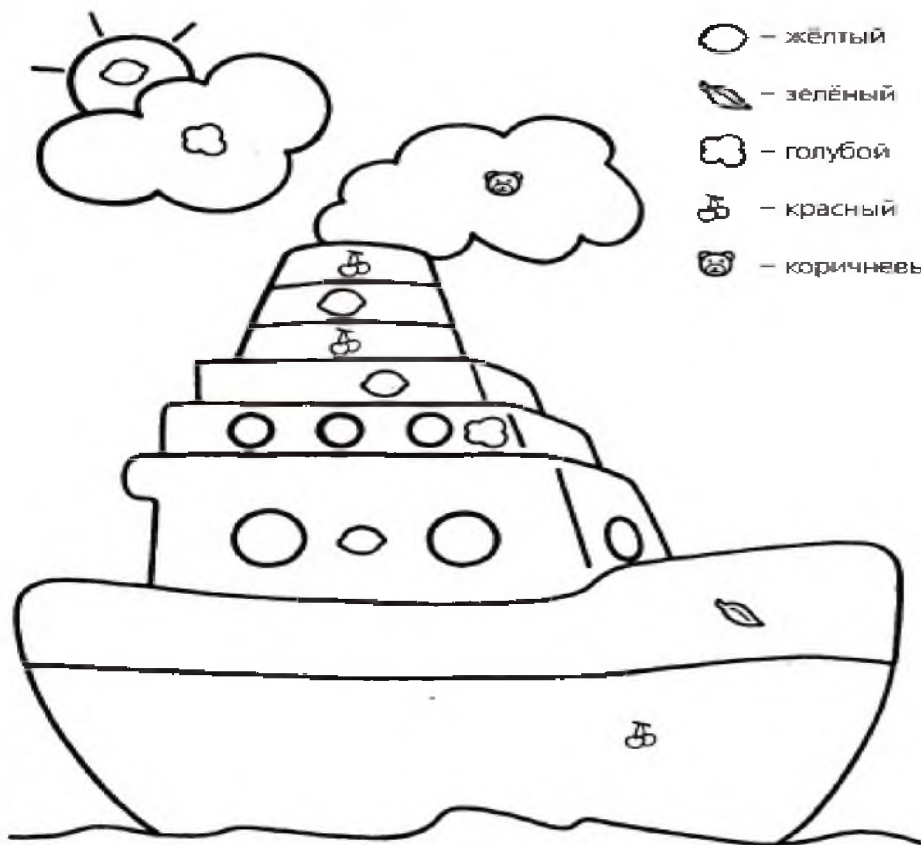
- «Зашиваем ковер» - ребенку предлагается зрительно найти нужную «заплатку» и показать, чтобы закрыть дырку в ковре.



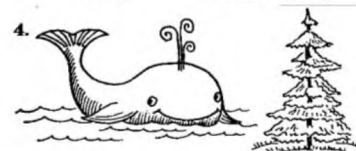


Игры из умного сундучка

Раскрась. Реши ребусы



- жёлтый
- зелёный
- голубой
- красный
- коричневый



Помоги Незнайке найти ошибку.



Поздравляем именинников



Группа «Крепыш» - Черницов Дима (03.01), Иванов Антон (30.01);
Группа «Малышок» - Папонов Илья (10.01);
Группа «Звёздочки» - Бородач Костя (03.01), Колбасов Егор (07.01),
Требищ Захар (20.01);
Группа «Весёлые ребята» - Красильников Герман (04.01),
Ескина Полина (06.01), Мороз Иван (13.01),
Журавлева Варвара (02.01);
Группа «Улыбка» - Зараев Дима (11.01), Наконечный Захар (31.01)
Группа «Непоседы» - Румянцевы Коля и Катя (18.01),
Пашкова Вероника (27.01);

Юмор в детском саду

Две девочки разговаривают между собой: - А мама мне платье купила! Угадай, какое, на букву Ф!
- Фиолетовое?
- Нет!
- Фиалковое?
- Нет!
- Ну, тогда какое?
- Фкеточку!

Поздравляем!



11 января текущего учебного года воспитатель детского сада Копцева Тамара Ивановна успешно прошла процедуру аттестации. Экспертная группа провела анализ портфолио педагога на соответствие высшей квалификационной категории. Экспертами были отмечены высокий уровень содержания портфолио (опыт работы, рабочая программа, перспективные планы, рабочие тетради, конспекты занятий и многое другое) и креативность, эстетичность, привлекательность его оформления. Поздравляем Тамару Ивановну с успешным прохождением аттестации и желаем ей творческого вдохновения, профессиональных успехов и весомых побед в педагогической деятельности!

Даты месяца

1.01. – Новый год
7.01. – Рождество Христово
11.01. – День заповедников и национальных парков
12.01. – День работника прокуратуры
13.01. – День российской печати
19.01. – Крещение господне. Богоявление.
21.01. – День инженерных войск России
25.01. – День российского студенчества
27.01. – День таможен Российской Федерации

Выходит ежемесячно

Учредитель и издатель МКДОУ д/с
комбинированного вида № 10.

Главный редактор: заместитель заведующей по
ВиМР Потапова Е.В.

Художественный редактор: Потапова Е.В.

Члены редакционного совета: Гудкова В.И.,
Стулова Т.Ю., Науман И.Ю.

Издается с сентября 2005 года.

Тираж: 55 экземпляров