

Юбилей детского сада

День рождения детского сада является важным событием не только для коллектива и самих воспитанников дошкольного учреждения, но и для их родителей, социальных партнеров, представителей общественности. Именно здесь дети получают свой первый опыт общения в коллективе и становятся взрослее.

Наш детский сад впервые открыл свои двери в 1986 году. Сейчас в детском саду функционируют 10 групп, которые посещают 156 детей. Руководит коллективом, в котором трудится более 50 человек, Белоголовская Наталья Николаевна.

Праздник, подготовленный сотрудниками и воспитанниками детского сада, получился яркий и незабываемый для всех. Торжественное мероприятие началось с просмотра видеоролика «Историческая сага о мастерах детского сада», которая поведала деятельности учреждения с момента основания по настоящее время.

Педагоги подготовили замечательный концерт. Здесь и стихи, и песни, и танцы в исполнении воспитанников, а также их воспитателей.



Пришли на юбилей многочисленные гости представители



Комитета образования, председатель Узловской районной организации Профсоюза работников образования, социальные партнеры, меценаты, представители средств массовой информации. Также, поздравить детский сад с юбилеем собрались родители всех возрастных групп. Как на



любом дне рождения не обошлось без подарков.

В поздравлениях виновника торжества звучали слова признательности коллективу дошкольного учреждения за столь важный и нелегкий труд и пожелания творческих находок и успехов в дальнейшей работе.



Тридцать лет – срок небольшой, но за это время сотни детей ушли в школу качественно подготовленными в десятом детском саду. Здесь работает коллектив единомышленников с неиссякаемой энергией, оптимизмом и влюбленностью в свою профессию, здесь дети живут в уютном и добром мире тепла, детских фантазий, вопросов и ответов.



Здоровье, физкультура, спорт

Советы по укреплению физического здоровья детей

Совет 1. Старайтесь активно участвовать в оздоровлении своего ребенка. Личным примером показывайте полезность для здоровья выполнения правил личной гигиены, утренней зарядки, закаливания, правильного питания.

Совет 2. Научите ребенка неукоснительно соблюдать гигиенические требования к чистоте тела, белья, одежды, жилища.

Совет 3. Приучайте ребенка строить свой день, чередуя труд и отдых. Ничто так не вредит нервной системе ребенка, как отсутствие режима дня. Ритм жизни, предусматривающий занятия физическими упражнениями

и спортом, прогулки и игры на свежем воздухе, а также полноценное питание и крепкий сон — лучшая профилактика утомления и болезней.

Совет 4. Воспитывайте у ребенка стремление и привычку к закаливанию организма.

Совет 5. Помните, что в движении — жизнь. Занимайтесь вместе с ребенком спортом, больше гуляйте, играйте на свежем воздухе. Здоровый образ жизни, культивируемый в семье, — залог здоровья ребенка.

Совет 6. Организуйте ребенку правильное питание. Ребенок должен знать, какие продукты полезны, а какие вредны для здоровья.

Совет 7. Научите ребенка элементарным правилам профилактики инфекционных заболеваний: держаться подальше от тех, кто кашляет и чихает; не пользоваться чужой посудой или зубной щеткой; не надевать обувь или головные уборы других детей.

Совет 8. Познакомьте ребенка с правилами безопасного поведения в доме, улице, на отдыхе и учите его выполнять эти правила, чтобы избегать ситуаций, опасных для жизни.

Обратная связь

(ответы на вопросы родителей)

Здравствуйте, уважаемая редакция. Мой ребенок очень любит гулять. Он готов гулять с утра до вечера. Но в зимнее время года, с прогулками у нас проблема. Мы гуляем мало, я боюсь, что ребенок вспотеет и простудится. Дайте совет, как правильно организовать прогулку зимой?

Мама шестилетнего сына.

Для наших детей зима — долгожданная и любимая пора. Они знают: как только выпадает снег, участки детского сада превращаются в сказочную страну, которую населяют персонажи любимых сказок, вылепленные из снега.

Не секрет, что для физического развития, укрепления организма детям необходимо как можно больше времени проводить на свежем воздухе. И зима — не исключение из этого правила! А чтобы холод принес пользу и не помешал малышам получить удовольствие от прогулки, они должны быть заняты интересным делом. Необходимо лишь следить за тем, чтобы более интенсивные движения сменялись более

спокойными. Как организовать зимние прогулки и сделать их наиболее интересными и полезными для детей? Попробуйте поиграть в специальные игры, задания, забавы, подходящие для зимних условий.

Обратить внимание, что:

а) если большие и маленькие предметы находятся от нас на одном и том же расстоянии, то маленькие кажутся дальше;

б) яркие предметы кажутся ближе, чем темные;

Кроме игр со снегом, занимательных упражнений и забав, большим успехом у наших детей пользуются **игры-эстафеты**. Такие развлечения помогают содержательно и весело провести с детьми прогулки.

Снежки. Дети лепят снежки и стараются попасть в мишень.

Шагай шире. Расстояние между двумя линиями 3—4 м. Необходимо быстрее дойти до противоположной черты, делая широкие шаги. Вместо широких шагов можно передвигаться и прыжками.

Попади в лунку. Сделайте в снегу несколько лунок. За установленное время ребенок должен забросить в лунки как можно больше шариков.

На морозе необходимо постоянно двигаться. Делать это можно **разными способами**. Подойдут: *Ходьба и бег спиной вперед; парный бег* (взявшись за руки); *подъем в горку руки за спиной, спуск с горы*.

После активного движения необходим **отдых**. В это время можно предложить отгадать загадки о зиме. Наблюдение за жизнью пернатых, рассказы о том, из чего они строят гнезда, как высидивают птенцов, где зимуют и чем питаются.

Не забывайте почистить кормушки и положить крошки хлеба, семечки — для детей это не только увлекательная игра, но и настоящий урок доброты!

Помните в детстве это радостное возбуждение, когда, проснувшись, вдруг обнаруживаешь, что все вокруг белым-бело? Постарайтесь, чтобы и ваши дети получали удовольствие от зимы.



ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Воображение – психический процесс создания нового в форме образа или идеи.

Человек может мысленно представить себе то, что в прошлом не воспринимал или не совершал, у него могут возникать образы предметов и явлений, с которыми он раньше не встречался. Как и другие психические процессы (восприятие, мышление, память), воображение развивается и формируется в течение всей жизни человека. А ребенку оно дает возможность представить себя во время игры легчиком, моряком, артистом; уже трехлетний ребенок садится в перевернутый стул и говорит, что сейчас он шофер и управляет машиной. Таким образом воображение позволяет включаться в проигрывание социальных ролей, реальное использование которых ребенку пока недоступно.

Одним из проявлений воображения является мечта. Важно, чтобы мечта вызывала у ребенка стремление к достижению реальной и желаемой цели с помощью собственных усилий, что будет способствовать и развитию его волевой сферы.

Неоценима роль воображения в творчестве ребенка: рисовании, лепке, музыке, сочинительстве и т.д.

Неустанная работа воображения – это один из путей, ведущих к познанию и освоению ребенком окружающего мира, к поиску в нем собственного пути.

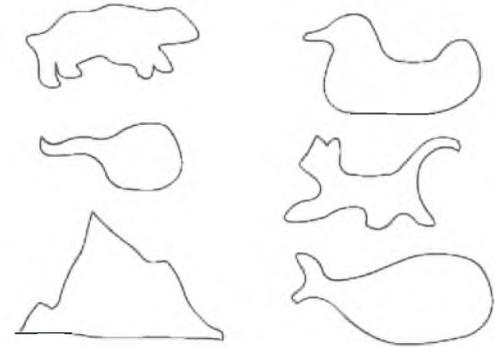
В школе детское воображение становится важной предпосылкой обучения: ребенку нужно представлять себе

ситуации, с которыми он никогда не сталкивался, создавать образы, не имеющие конкретного аналога в окружающей действительности, преобразовывать имеющийся образ, переходить от одной системы отчета от другой. Это происходит на уроках практически по всем дисциплинам.

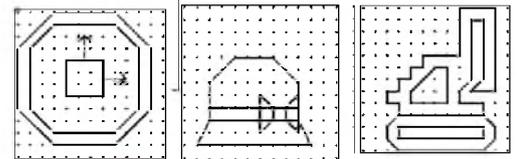
- **Игра «Пантомима»** - попросите ребенка изобразить жестами, мимикой, звуками какой-либо предмет (поезд, машину, чайник, самолет) или какое-либо действие (умывание, расчесывание, рисование, плавание). Если с первого раза не получается, покажите сами, как это нужно делать. Поиграйте в «Угадайку» - ребенок угадывает, что вы изобразили

- **Игра «На что похожи облака»** - предложите ребенку силуэты предметов в виде облаков и попросите ребенка дорисовать, что он видит в этом облаке. После рисования, ребенок должен объяснить вам, что он нарисовал.

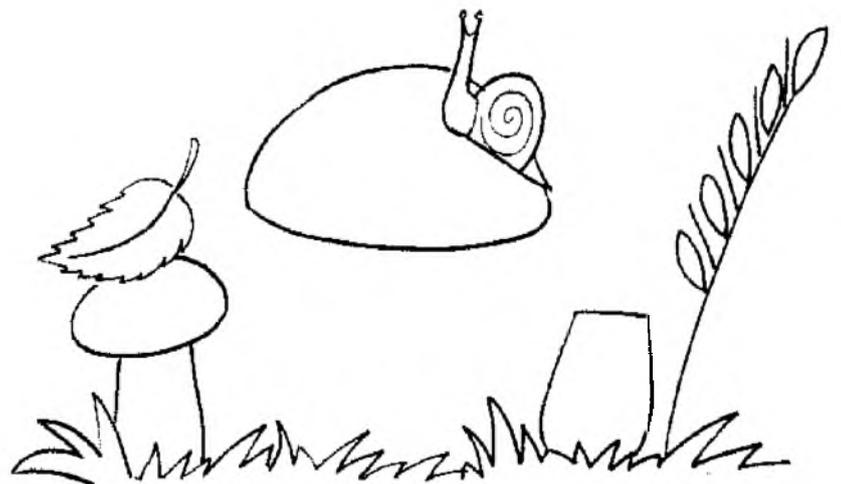
- **Упражнение «Дорисуй картину»** - предложите ребенку рисунок с разными незаконченными изображениями и попросите его нарисовать что-нибудь интересное, используя эти изображения. Когда ребенок сделал рисунок, попросите его рассказать о том, что он изобразил.



- **Упражнение «Точки»** - покажите ребенку на примере, как можно, соединяя точки, сделать рисунок. А теперь предложите ему самому попробовать нарисовать что-либо, соединяя точки. Использовать все точки каждый раз не обязательно.



- **Упражнение «Комбинирование»** - ребенка просят придумать и нарисовать как можно больше предметов, используя геометрические фигуры: круг, полукруг, треугольник, прямоугольник, квадрат.



Игры из умного сундучка

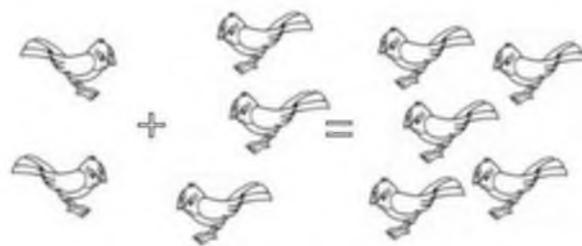
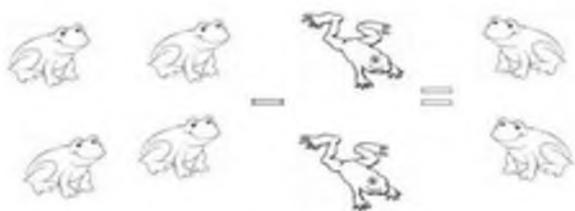
Какие времена года изображены на картинках? Назови признаки каждого времени года. Расскажи, как одеты дети и чем они заняты.



$$4 - 2 = 2$$

Помоги Незнайке решить примеры.

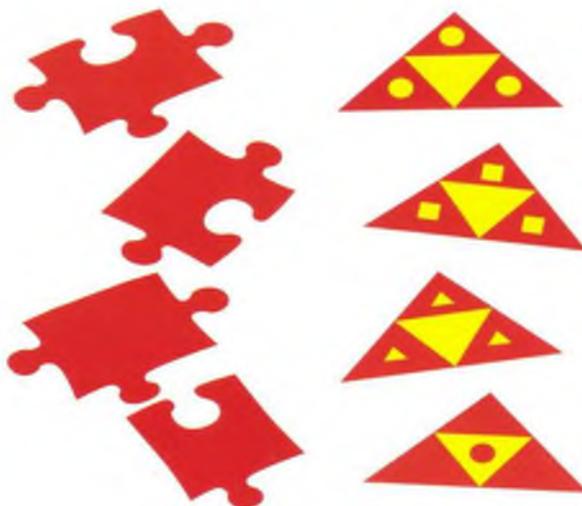
$$2 + 3 = 5$$



Сложи продукты в нужные корзины.



Найди 4 лишний предмет. Объясни почему?



Поздравляем именинников

1 декабря – Асламина Оля гр. «Крепыш»;
2 декабря – Милованов Егор гр. «Непоседы»;
3 декабря – Павлова Алина гр. «Малышок»,
Мавлянов Мустафо гр. «Весёлые ребята»;
8 декабря – Смирнова Василиса гр.
«Непоседы»;
9 декабря – Манохина Полина гр. «Улыбка»,
Пучков Максим гр. «Звёздочки»;
10 декабря – Смирнова Арина гр. «Весёлые
ребята»;
14 декабря – Бледных Илья гр. «Капельки»;
22 декабря – Кузнецов Саша гр. «Солнышко»;
26 декабря – Кречетов Артём гр. «Крепыш»;
27 декабря – Симонов Вадим гр. «Малышок»;
28 декабря – Шутиков Егор гр. «Непоседы»;
29 декабря – Соколова Оля гр. «Крепыш»;
30 декабря – Осанов Даниил гр. «Непоседы»;
31 декабря – Мударисова Алина гр.
«Капельки».



Юмор в детском саду



Машеньке 2,5 года. Идёт
зимой в садик. Скользко.
— Мама, дай мне пальчик!
— Если ты будешь
держаться за пальчик и
поскользнёшься, я тебя не
удержу.
— Тогда дай два пальчика!!



В садике на новогоднем утреннике Дед Мороз: — Здравствуйте, дети! Дети хором: — Здравствуйте, Вера Павловна!

Мама говорит сыну (7 с половиной лет): — Саш, ты будешь писать Деду Морозу письмо? — Зачем? — Ну, ты же подарок хочешь на Новый год? — Ладно, напишу. Только тебе не покажу. Тогда посмотрим, как он выкрутится!

Даты месяца

3 декабря – международный день инвалидов;
5 декабря – день воинской славы России;
12 декабря – день Конституции России;
15 декабря – международный день чая;
17 декабря – день ракетных войск;
20 декабря – день работников органов
безопасности;
28 декабря – международный день кино;
31 декабря – последний день уходящего года.
Новый год.

Выходит ежемесячно.

Учредитель и издатель МКДОУ д/с комбинированного
вида № 10.

Главный редактор: заместитель заведующей по ВиМР
Потапова Е.В.

Художественный редактор: Стулова Т.Ю.

Члены редакционного совета: Уланова Ю.И., Гудкова
В.И.

Издается с сентября 2005 года.

Тираж: 55 экземпляров

САМАЯ АКТУАЛЬНАЯ НАШ ДОШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ К СВЕДЕНИЮ



ИНФОРМАЦИОННО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10
газета основана 20 августа 2007 года выпуск №104, Декабрь, 2016 год

События, даты, комментарии

75-я годовщина освобождения Узловой

Для каждого из нас 14 Декабря не просто зимний день. 75 лет назад советские войска освободили город от фашистских захватчиков. Каждый год с болью в душе и слезами на глазах мы вспоминаем события тех далёких лет. Узловские солдаты умели смело смотреть в глаза смертельной опасности. Их волей и кровью добыта победа над сильным врагом. Именно им – бесстрашным воинам Великой Отечественной войны - воздвигнуты памятники и обелиски, зажжен Вечный огонь, именами Героев названы улицы. Нет границ величию народного подвига во имя Родины, как нет границ величию трудового подвига советского народа.

Давайте же помнить о том, что в мире нет ничего более страшного и противоестественного, чем война. В нашем детском саду для детей старшего дошкольного возраста состоялось интерактивное занятие, помогающее дошкольникам познакомиться с событиями и героями тех далеких лет. Цель мероприятия – воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения, уважения и благодарности к тем, кто ради наших жизней не пожалел собственной. Музыкальный руководитель Лубинская В.В. познакомила детей с подвигами героев-узловчан: Васильев В.Д.,

Трегубов Н.М., братья Лапшины, Смоленский С.М., Медведев Д.А прославивших нашу малую родину. В тематических беседах педагоги призвали сердечно и внимательно относиться к славному боевому прошлому нашего народа, истории нашей замечательной земли.



Читайте в номере:

14 Декабря – день освобождения Узловой от немецких захватчиков

Создание образовательной среды для детей с ОВЗ и детей - инвалидов

Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие

Юбилей детского сада

Советы по укреплению физического здоровья детей

Обратная связь: Как сделать прогулку зимой приятной и полезной

Страничка психолога «Игры из умного сундучка»

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов



В тексте ОВЗ). Наш детский сад много лет работает с детьми с нарушением зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития. За годы работы, нашими педагогами и специалистами создана благоприятная образовательная среда для социализации и успешного развития детей с ОВЗ:

предполагает удовлетворение образовательных потребностей каждой категории детей, достижение ими социального и личного благополучия, формирование толерантной среды в социуме, воспитание уважения к правам и свободам человека, охрану жизни и укрепление здоровья детей в условиях массового или специального образовательного учреждения. Это требует включения в содержание обучения и воспитания, на доступном для детей уровне социальных представлений, умений и навыков.

Благополучие любого человека определяется его здоровьем и состоятельностью в быту, труде, учебе, досуге.

Развитие дошкольного образования и распространение вариативных форм позволяет удовлетворить разнообразные потребности семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по

-оборудованы и оснащены специальные помещения (медицинский кабинет, плеопто-ортоптические комнаты (2), физкультурный зал с оборудованием для адаптивной физкультуры, музыкальный зал, оснащённый ТСО, тренажерный зал для занятий лечебной физкультурой, мини тренажерный зал для коррекции двигательной сферы в совместной и самостоятельной деятельности детей, кабинеты специалистов: 2 кабинета учителей-логопедов, 4 кабинета учителей-дефектологов, кабинет педагога-психолога; коррекционно-образовательный процесс оснащен традиционными и нетрадиционными специальными пособиями с учётом возраста, специфики патологии и сложности структуры дефекта каждого воспитанника, имеющего ограниченные возможности здоровья.

- педагогами и специалистами разработано комплексно-тематическое

планирование воспитательно-образовательного процесса с учётом основного дефекта, ежегодно разрабатываются и корректируются индивидуальные образовательные программы для детей с сложными дефектами, в том числе инвалидов.

- налажена система сотрудничества с родителями, создана информационно-коммуникационная среда, обеспечивающая повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей: дни открытых дверей, родительские собрания, совместное проведение досугов (праздники, спортивные мероприятия), родительский клуб «Семейная академия», стенды, консультации и рекомендации в информационных уголках, памятки, ежемесячная газета. Созданы инструменты информирования родителей, общественности и получения обратной связи о качестве образования в дошкольном учреждении: Интернет-сайт, публичный доклад и др.;

- для педагогов и специалистов нашего учреждения систематически проводятся семинары, консультации, мастер-классы, круглые столы; наши специалисты и педагоги делятся опытом работы на районных мероприятиях.

Это интересно

Социализация детей с ОВЗ

В настоящее время очень остро стоит вопрос социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальным заказом государства является воспитание активных, успешных членов общества, умеющих

адаптироваться в жизни.

Известно, что дети с ограниченными возможностями здоровья испытывают затруднения при взаимодействии с социальной средой. Отклонения в развитии ребёнка приводят к его выпадению

из социально и культурно обусловленного образовательного пространства, так как тот социальный опыт, который каждый нормально развивающийся ребёнок

приобретает без специально организованных условий обучения, недоступен ребёнку с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации плана работы консультативно-методического центра по взаимодействию детского сада и родительской общности, в ноябре месяце в учреждении функционировал литературный салон-выставка методической литературы «Социализация детей с ОВЗ».

Также, с целью социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, в детском саду состоялась акция «Театр без границ», на которую были приглашены дети не посещающие детский сад, а получающие дошкольное образование в форме семейного образования. Такие встречи, по словам родителей, являются долгожданными, яркими,

светлыми и радостными для их особых детей, а у дошкольников воспитываются такие качества личности как толерантность, гуманность, милосердие и доброта.



Советы специалистов

Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие

Ребенок не говорит. Ребенок говорит плохо. В каждой семье по-разному относятся к этому явлению. Одних тревожит уже то, что малыш к году говорит лишь два-три слова. Другие спокойны, несмотря на то, что трехлетний ребенок не может составить простейшую фразу, владеет лишь небольшим количеством обиходных слов. Такие родители считают, что со временем их ребенок догонит сверстников, заговорит сам

И очень ошибаются. Чаще всего задержка развития речи тяжело сказывается на общем развитии ребенка, не позволяет ему полноценно общаться и играть с ровесниками, затрудняет познание окружающего мира, психическое состояние ребенка.



Однако если вовремя помочь ребенку, постоянно использовать все способы развития, активизации речи, эти серьезные проблемы можно успешно решить.

Заботиться о своевременном развитии речи ребенка необходимо с первых недель его жизни: развивать его слух, внимание, разговаривать, играть с ним, развивать его двигательные умения.



Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается его речь. Особенно тесно связано со становлением речи развитие тонких движений пальцев рук. Почему человек, не находящий нужного слова для объяснения, часто помогает себе руками, ребенок, сосредоточенно пишущий, рисующий, помогает себе, непроизвольно высовывая язык?

Первой формой общения первобытных людей были жесты; особенно велика была здесь роль руки... развитие функций руки и речи у людей шло параллельно.

Примерно таков же ход развития речи ребенка. Сначала

развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов;

все последующее совершенствование речевых реакций состоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев рук. Таким образом, есть основания рассматривать кисть руки как орган речи - такой же, как артикуляционный аппарат. С этой точки зрения проекция руки есть еще одна речевая зона мозга.

Формы работы по развитию мелкой моторики рук.

- самомассаж кистей и пальцев рук (поглаживание, разминание);
- игры с пальчиками с речевым сопровождением;
- пальчиковая гимнастика (специальные упражнения без речевого сопровождения, объединенные в комплекс);
- графические упражнения: штриховка, дорисовка картинки, графический диктант, соединение по точкам, продолжение ряда;
- предметная деятельность: бумага, глина, пластилин;
- игры: мозаика, конструкторы, шнуровка;
- кукольный театры: пальчиковый, варежковый, перчаточный, театр теней.

Учитель-логопед
высшей квалификационной
категории
Науман И.Ю.