

## *Стереотипии у детей с аутизмом.*

Стереотипиями называют различные виды само стимулирующего поведения. Такое поведение присутствует у всех людей. Например, наматывание волоса на палец или стук карандашом по столу. Эти стереотипии встречаются даже у здоровых людей. Однако существуют отличия между обычными стереотипиями и неприемлемым поведением, а именно разновидность и интенсивность.

У людей, страдающих аутизмом, бывают разные стереотипии. Люди с аутизмом могут раскачиваться, вращаться на месте, трясти кистями рук, вертеть предметы, ходить по кругу, повторять слова или фразы. Родители должны обратиться за помощью к специалисту в области аутизма, если такое поведение неконтролируемо, мешает социальному общению ребенка или может причинить ему вред.

Однако повтор одних и тех же движений доставляет детям с аутизмом большое удовольствие. Стереотипии успокаивают малыша с аутизмом, уменьшают внутреннюю тревожность, а также помогают выдержать сенсорную стимуляцию от окружающего мира. Например, ребенок с аутизмом должен пропустить песок через пальцы, чтобы успокоиться.

Часто родители интересуются или нужно разрешать малышу с аутизмом продолжать свои стереотипии. Психологи рекомендуют выделять конкретное время для стиминга. Например, час после обеда и немного времени после ужина. В общественных местах и за столом стереотипии нужно запрещать. Стереотипии помогают малышу, страдающему аутизмом, успокоиться после чрезмерной стимуляции. Для людей с тяжелым аутизмом стиминг должен быть вознаграждением. Таким людям сложно долгое время сосредоточиться на чем-то, поэтому после проделанных усилий им нужно вознаграждение, в качестве которого будет стереотипия. Она поможет расслабиться и продолжить начатую работу.

Специалистами выделено три типа повторяющегося поведения: стереотипии, произвольные движения и нервный срыв из-за сенсорной перегрузки. Важно правильно определить источник самостимулирующего поведения, поскольку не все повторяющиеся движения являются стереотипией.

С помощью стереотипии ребенок с аутизмом успокаивается, восстанавливая свой эмоциональный баланс. Однако нельзя позволять малышу, страдающему аутизмом, целый день предаваться стимингу, потому что он может отгородиться от окружающего мира. Специалисты в области аутизма советуют малышу «стимить» в определенное время. Детям от двух до пяти

лет нужно каждый день заниматься с хорошим преподавателем, чтобы узнавать об окружающем мире и учиться чему-то новому.

Часто произвольные движения путают со стереотипиями, хотя они отличаются. Стереотипия – это самостимулирующее поведение, а произвольные движения – это произвольные сокращения мышц. Причиной таких сокращений могут стать синдром Туретта или тардивная дискинезия, которая является побочным эффектом нейролептиков. Если длительное время принимать такие препараты, они вызывают необратимое повреждение нервов, и как результат - повторяющиеся движения. В США нейролептики принимают дети старше пяти лет, хотя они могут привести к повреждению нервов и набору веса. Таким образом, детям с аутизмом лучше не спешить с приемом таких препаратов.

В случае, когда у ребенка с аутизмом случается нервный срыв, он начинает пинаться ногами, тряссти руками и биться головой о пол. Для того чтобы малыш с аутизмом успокоился, его нужно поместить в тихое и безопасное место. Ребенок должен успокоиться самостоятельно.

Родители могут научить своего малыша с аутизмом заменить свои стереотипии на более незаметные действия в общественных местах. Например, ребенок с аутизмом может сжимать мячик или трогать предмет в своем кармане.

