

САМАЯ АКТУАЛЬНАЯ НАШ ДОШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ К СВЕДЕНИЮ



ИНФОРМАЦИОННО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10

газета основана 25 августа 2005 года ПРАЗДНИЧНЫЙ ВЫПУСК №101 Сентябрь, 2015 год

События, даты, комментарии



1 сентября в детском саду прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню Знаний. Как в школах, так и в детских садах начинается учебный год. С завтрашнего дня в детском саду начнутся увлекательные занятия, на которых дети узнают много нового, будут развивать творческие и физические навыки и способности, в соответствии со своими возрастными возможностями. А сегодня в детском саду праздничный день. Воспитанники младшего и среднего возраста посетили праздник «Прощай, лето!» на котором еще раз закрепили приметы лета, познакомились с Подсолнухом, пели, водили хороводы, играли с Солнышком, танцевали, играли. Дети старших и подготовительных групп посетили праздник «День знаний». С большим желанием и интересом дети отгадывали загадки, читали стихи, пели и танцевали, проявляя творческие таланты. Украшением праздника стал гость – Незнайка, который подружился с детьми и обещал усерднее трудиться в школе. Ярким завершением праздника стал флэшмоб, где ребята продемонстрировали отличные ритмические навыки и двигательную активность.



27 сентября в России отмечается общенациональный праздник — **День воспитателя и всех дошкольных работников.**

Воспитатель — одна из самых благородных профессий. Воспитывать детей, вкладывать в них частичку своей души, окружать заботой, быть терпимым к их шалостям и капризам — все это легко удастся Вам. Мы хотим поздравить Вас с профессиональным праздником — днем работника дошкольного образования! В этот день желаем Вам лишь счастливых и безоблачных дней, послушания, любви подопечных и благодарности и понимания от нас родителей.

Совет родителей
детского сада № 10

Читайте в
номере:

**1 сентября —
День знаний**

**27 сентября —
День
дошкольного
работника**

**Развитие речи —
ключевое
направление
образовательной
работы**

**Международный
день мира**

**Спорт и дети:
проблемы
физического
воспитания
дошкольников**

**Спартакиада
2015 года**

**О значимости
родительской
оценки**

**Интерактивная
викторина
«Тула
мастеровая»**

**«Поиграй со
мной, мама»**

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Развитие речи – ключевое направление образовательной работы



Какой восторг вызывают у матери первые произнесенные малышом!

Ради этого мгновения она готова

подолгу разговаривать с ребенком, читать ему потешки, пестушки, рассказывать сказки, петь песенки.

Развитие речи маленьких детей – проблема, которой издавна уделяли внимание мыслители и педагоги. М.В. Ломоносов ратовал за обучение детей на родном языке и провел реформу русского языка. К.Д. Ушинский раскрыл дидактические принципы, средства, методы и приемы обучения родному языку. Вопросами развития речи детей дошкольного возраста занимались М.М. Алексеева, А.М. Леушина, Ф.А. Сохин, Е.И. Тихеева, Д.Б.

Эльконин, В.И. Яшина и другие. Говоря о методологических основах речевого развития нельзя пройти мимо двух ключевых работ, без которых невозможно понимание механизмов психического развития детей: Л.С. Выготский «Мышление и речь» и Ж. Пиаже «Речь и мышление ребенка».

Во ФГОС дошкольного образования сказано: «Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

Речевая функция формируется в

процессе общения ребенка с носителями родного языка, в совместной с ними деятельности. От характера взаимодействия, языковой среды, в которую погружен ребенок во многом зависят и сроки и глубина освоения родного языка.

Нормально, чтобы младенец гулил и лепетал, чтобы к концу первого года жизни у него появились первые слова, чтобы на втором году появились двух-трех-словные грамматически не оформленные фразы, а на третьем году жизни произошло освоение грамматического строя: способов изменения и согласования слов в предложении.

Индивидуализация речевого воспитания дошкольников – часть общей проблемы индивидуализации образования, обеспечения ребенку позиции субъекта в образовательном процессе. Это фактически центральная задача во ФГОС дошкольного образования.

Международный день мира



21 сентября, в соответствии с письмом Международного союза «Наследники Победы», в учреждении была организована акция «Рисунок

Мира на асфальте, посвященная празднованию Международного дня Мира. В данной акции, с интересом и воодушевлением, приняли участие все воспитанники детского сада, к тому же солнечная погода располагала к такому виду деятельности. Цель данной акции – это пропаганда идеалов мира и отказ от насилия. Сюжетами детских рисунков стало все, что ассоциируется у детей с мирным небом над головой: солнце, радуга, дети, цветы,



голуби, планета Земля, в окружении детских лиц.

Это интересно

РЕГИОНЫ БУДУТ УСЛЫШАНЫ

17 сентября 2015 года в Министерстве образования и науки РФ состоялось трёхдневное Всероссийское совещание «Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе различных образовательных организаций». В совещании приняли участие 280 человек со всех уголков России: специалисты органов управления образованием, руководители общеобразовательных организаций, руководители и специалисты организаций дополнительного образования детей, специалисты ППМС-центров и др. От Узловского педагогического сообщества, в мероприятии приняли участие педагоги детского сада № 10: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Елена Потапова и учитель-дефектолог тифлопедагог Полина Воронина.



Дни совещаний были посвящены опыту регионов организации предоставления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ при обучении в общеобразовательных организациях, рассмотрению модели финансового обеспечения создания специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья при реализации образовательных программ и др.

Педагоги Узловой, в формате круглого стола, активно обсуждали и вносили предложения в проект нормативного документа о внедрении в практику модели и алгоритма деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Организаторы Всероссийского совещания заверили участников в том, что предложения, внесенные в проект регионами, будут услышаны.



Советы специалистов

Спорт и дети: проблемы физического воспитания дошкольников

Физическое воспитание детей — один из вопросов, которые призваны решать как родители, так и воспитатели детских садов. Современные детские сады обычно оборудованы всем необходимым для организации физического воспитания дошкольников. Каждое утро воспитатели должны проводить с детьми комплекс спортивных упражнений, цель которых — дать малышам возможность вволю подвигаться, задействовав все группы мышц.

В теплое время года физическим воспитанием детей рекомендовано заниматься на свежем воздухе. Для этого предусмотрены площадки,

оборудованные бревнами, мишенями, ямами для прыжков, гимнастическими стенками и т. д. Стоит сказать об отношении некоторых родителей к физическому воспитанию в детском саду. Многие считают, что, если их ребенок подвержен частым простудам, его необходимо оградить от частого пребывания на воздухе (особенно зимой). Кроме того, желая перестраховаться, такие родители стараются надеть на свое чадо побольше теплых вещей, не учитывая тот факт, что любой садик зимой отапливается достаточно хорошо. В результате физическое воспитание в детском саду проходит для таких детей не в

удобных маечках и шортах, а в теплых свитерах, комбинезонах, кофтах. А ведь вспотевший от такой «заботы» ребенок рискует заболеть гораздо больше, чем тот, кого не кутают. Кроме того, физическое воспитание детей дошкольного возраста подразумевает их ежедневное участие в подвижных играх. В качестве одной из составляющих физического воспитания дошкольников педагоги называют командные спортивные игры. Они способствуют развитию физических способностей детей, быстроты реакции, а также социальных навыков и коммуникабельности.

Здоровье, физкультура, спорт

Спартакиада для детей дошкольного возраста

18 сентября воспитанники подготовительных к школе групп приняли участие в районной Спартакиаде детей дошкольного возраста. Сборная команда состояла из 6 человек: Уланова Анна, Сатаров Арсений, Пашкова Вероника, Мунаваров Анушеврон, Еременко Данила, Голованова Мария.



Торжественное начало мероприятия, включающее в себя построение и приветствие команд разных детских садов председателем Комитета образования муниципального образования Узловский район

М.М. Генераловой, а также поднятие Российского флага настроили детей на серьезную борьбу. Они выступали на стадионе, как настоящие спортсмены! Дошкольники соревновались в троеборье и эстафете, с интересом и огромным старанием выполняли командные прыжки (прыгали с места друг за другом), бегали на скорость 20 метров, метали мешочки с песком, участвовали в эстафете с волейбольным мячом.



Регулярные занятия физкультурой, хорошая погода и доброжелательная атмосфера соревнований помогли детям добиться достаточно высоких спортивных результатов. Наша сборная команда заняла 4 место. Со всеми заданиями ребята справились превосходно! Они показали хорошую скорость, ловкость, выносливость. По окончании соревнований все дети заслуженно получили сладкие призы!

Обратная связь

(ответы на вопросы родителей)

О значимости родительской оценки

Здравствуйте, уважаемая редакция! Мой ребенок болезненно реагирует на мои замечания и оценки его поступков. Может мне не делать ему замечаний вообще? Как мне быть? Дайте совет.

Мама воспитанника группы «Фантазеры».

Всем известно, какое сильное психоэмоциональное воздействие оказывает на ребенка оценка значимого взрослого. Далеко не все родители осознают, какие сильные эмоции и чувства испытывают дети в ситуациях родительского оценивания. Порой, не замечая, близкие

родные дают резкую обвиняющую оценку действиям маленького ребенка. Тогда эти оценки не обеспечивают его психологическую безопасность, эмоциональное благополучие, как следствие нарушается психологический климат в детско-родительских отношениях.

Ребенок дошкольного возраста находится в большой эмоциональной зависимости от родителей. Ребенку важно, чтобы взрослый не просто заметил, но дал положительную оценку, похвалил его действия. Поддержка и одобрение родителями позволяет удовлетворить базовые потребности ребенка в любви,

эмоциональной поддержке, уважении, признании и психической безопасности.

У дошкольников 5-7 лет проявляется обостренная чувствительность к мнению взрослого, любое замечание может вызвать обиду. Поэтому в процессе родительского оценивания главной точкой отсчета должны стать собственные достижения ребенка (сравнение с тем, каким он был еще совсем недавно; достижения сегодня по отношению к его результатам вчера).

В практике родителей наблюдаются следующие виды оценок: деструктивные, ограничивающие,

Посещение художественно-краеведческого музея



10 сентября воспитанники нашего детского сада посетили художественно-краеведческий музей города Узловая, на базе которого прошло интерактивное занятие, посвященное Дню

Тульской области. Работники музея подготовили увлекательный рассказ о достопримечательностях нашего края. У детей была возможность своими глазами увидеть настоящий тульский самовар, изготовленный в конце 19 века, тульскую гармонь, познакомиться с историей изготовления знаменитого тульского пряника. После познавательного рассказа ребятам предложили разделить на команды и поиграть, проверить свои знания о Тульском крае и известных символах города Тула.

Занятие получилось увлекательным и интересным, а воспитанники детского сада успешно продемонстрировали свои знания о своем родном крае. В конце мероприятия сотрудники музея угостили всех участников известным любимым лакомством Тульской области - тульским печатым пряником. Это занятие не оставило равнодушным никого - ни взрослых, ни детей. Именно такие познавательные, интересные занятия помогают воспитывать в наших детях патриотизм и любовь к родному краю.

Интерактивная викторина «Тула мастеровая»



16 сентября в рамках плана мероприятий, посвященных празднованию Дня Тульской области и Дня города героя Тулы, в детском саду состоялась интерактивная викторина «Тула мастеровая».

В викторине приняло участие 8 детей старшего дошкольного возраста.

Викторина состояла из трех туров. Задания в каждом из трех туров были сложные, но воспитанники отличились своей сообразительностью, находчивостью и показали запас знаний о своем родном крае и его мастерах. Участники еще раз вспомнили тульские промыслы, земляков, прославивших наш край, памятные и исторические места. По итогам викторины были определены три призера, которые

приятно удивили членов жюри своими глубокими познаниями о достопримечательностях и истории Тульской области. По окончании интерактивной викторины призы были награждены грамотами, а остальным участникам вручили благодарственные письма.

Хочется отметить, что такие мероприятия позволяют воспитывать в детях патриотизм и чувство гордости за великие заслуги мастеров родного края.



"Поиграй со мной, мама"



Игра – это не просто занятие, которое помогает убить время. Само по себе оно продуктивно и полезно. Дети учатся, прежде всего, развлекаться, а это одно из самых полезных занятий. Кроме того, это неотъемлемая часть их жизни. Мы взрослые должны, помогать ребенку играть, и играть вместе с ним: тогда ваши взаимоотношения будут достаточно крепкими и прочными. Играя с детьми, вы родители развиваете и раскрываете способности ребенка. Особенная роль в этом отводится развивающим играм.

Развивающая игра для ребенка – это стартовая площадка для творчества. Она дает питание для ума. Любая последовательность заданий дополняет факторы, которые влияют на развитие способностей.

Ни в коем случае не жалейте времени, которое можно потратить на общение и игру с ребенком. Вы будете приятно удивлены и получите немало важных впечатлений от такого общения. Любое совместное времяпровождение сближает родителей и детей.

В процессе игры каждый из членов семьи ненавязчиво и незаметно для себя самого узнает и познает другого. Полученные таким образом знания о ребенке или ребенком о родителях помогут каждому найти общий язык в самых кризисных и домашних событиях.

- Поможем научиться терпению.

- Самым коротким и действенным путем научим важным домашним работам (перебрать рис, перетереть посуду и т.д.)

- Дадим понять, как заботимся о своей семье.

- Освоим современный способ обучения и развития ребенка – обучение естественным образом.

- Сделаем для ребенка сам процесс учения практичным.

- Станем ближе и интереснее друг другу, у нас появятся общие интересы. Пусть они очень «местного» значения, ценности – то от этого они не теряют.

А значит, не прогоняйте ребенка из кухни! Поиграем?

«Вкусные слова»
Мама: «Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». По очереди называем слова и «кладем» их на ладошку.

Можно точно так же поиграть в «сладкие», «горячие», «вареные», «растительные» слова

«Охота на слова».
Какие слова можно достать из борща? Кто больше назовет? (картошка,

укроп, свекла и т.д.). На слова можно «охотиться» из любых блюд и на кухне вообще.

«Готовим сок».
Образуем слово: «Из яблок получается сок ... (яблочный), из груш – (грушевый), из слив, из свеклы, из капусты». А теперь в обратном порядке: «Морковный сок получается из (моркови) и т.д.»

«Раскладываем и пересчитываем».

Здесь дело понятное и тщательное: помытые ложки и вилки требуют сортировки; накрываемый стол «ждет» нужное количество приборов (столько сколько).

«Помощники».
Как можно одним словом назвать прибор, который варит кофе (режет овощи, чистит картофель, моет посуду, выжимает сок, убирает пыль)?

«Придумывалки».
Придумайте сказку или историю про старую кастрюлю (бананы, кухонные часы, ложку и т.д.) Если ребенку нужны подсказки, задайте ему наводящие вопросы.

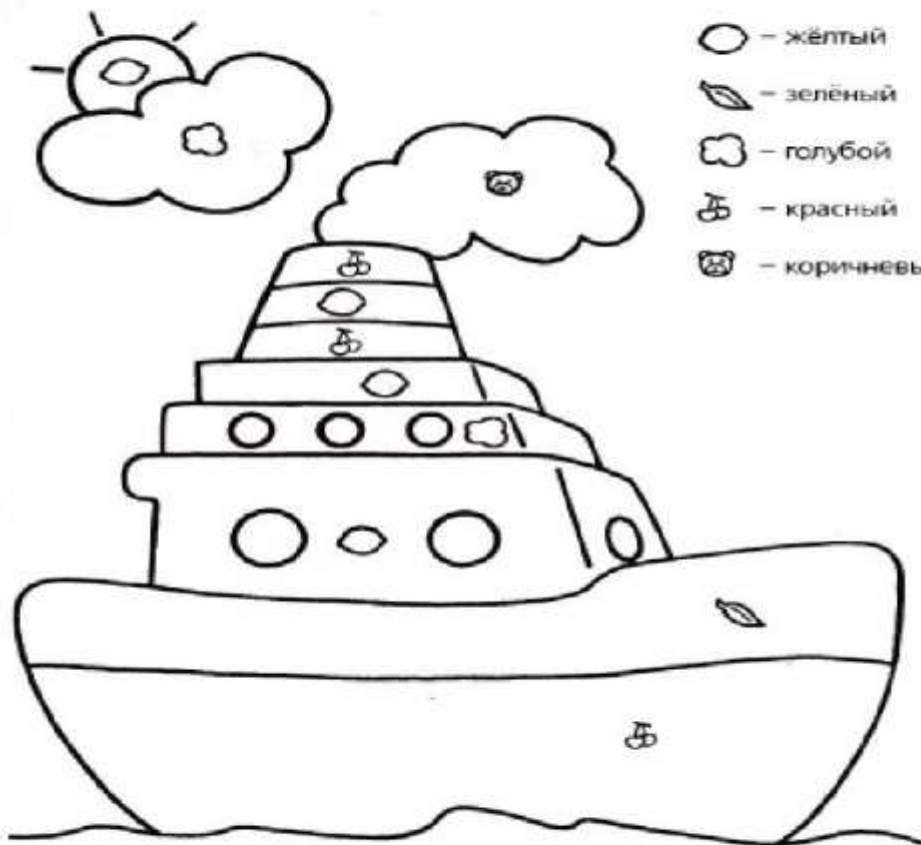
Не бойтесь экспериментировать, почувствуйте себя ребенком, и тогда даже ваш каждодневный труд окажется забавным и увлекательным.

*Григорьева С.Н.,
психолог,
учитель-дефектолог
высшей квалификационной
категории*



Игры из умного сундучка

Раскрась.

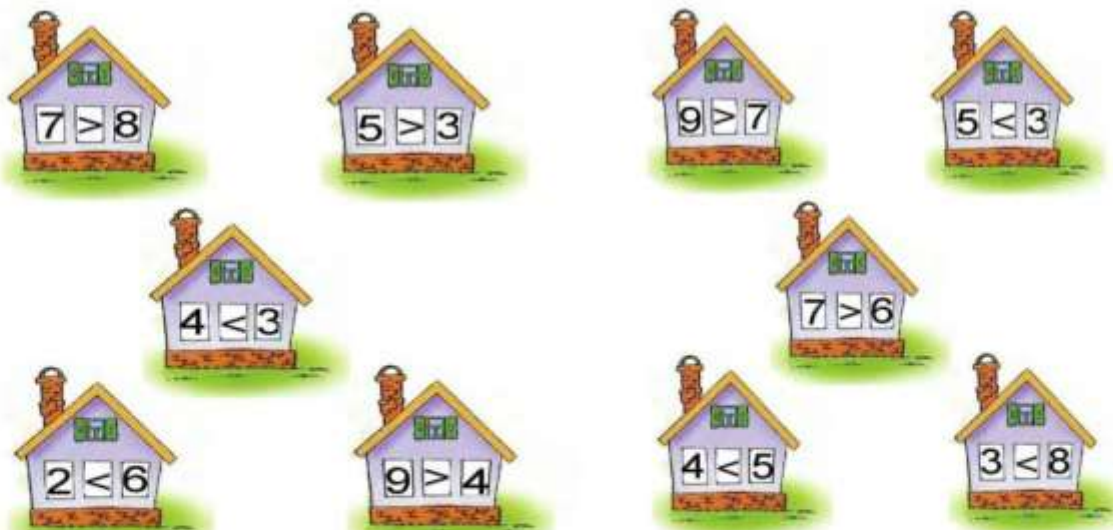


- жёлтый
- зелёный
- голубой
- красный
- коричневый

Реши ребусы.

1. **1**
2. **Г** **2**
3. **ЕТА** **3**
4. **4**
5. **5**
6. **Ш** **6**
7. **Я** **7**

Помоги Незнайке найти ошибку.



Юмор в детском саду

На утреннике в саду девочки хвастаются:

— Смотри, какое у меня платье!

— Смотри, какие у меня колготки!

— А у меня, смотрите, бусики! И далее в том же духе...

Вбегает мальчик Саша (ещё нет 5 лет) и восторженно произносит: ---Платья, колготки, бусики... У-у-у, женщины! Как же я вас люблю!

Насте 3 года. Сидит с игрушечным фонендоскопом в

руках: — Я ловлю рыбу — Настя, это же для доктора! — Ладно, я доктор. Что вас беспокоит? — Да, вот, горло болит. Вы можете помочь? — Не могу. — Почему?! — Я рыбу ловлю...

МЫ БЛАГОДАРИМ

11 сентября, на муниципальном стадионе прошёл районный спортивный праздник "Педагогическая спортландия - 2015". Педагоги нашего детского сада приняли в мероприятии самое активное участие. Команда состояла из 6 человек: заместитель заведующего по ВМР Потапова Е.В., учитель-логопед Науман И.Ю., учителя-дефектологи Дятлова Н.Н., Григорьева С.Н.,

Лапина Е.Н., педагог-психолог Стулова Т.Ю.. Участникам предстояло пройти пять состязаний: прыжки на скакалке, стрельба из пневматической винтовки, дартс, эстафета, прыжки в длину.

Команда нашего учреждения заняла два почетных третьих места: за стрельбу из пневматической винтовки и в общекомандном зачете. Из рук председателя комитета

образования капитан команды Потапова Е.В. получила кубок. Каждый участник был удостоен медали.

Такие мероприятия на открытом воздухе популяризируют здоровый образ жизни педагогов, создают условия для неформального профессионального общения.

Поздравляем участников спортландии и весь коллектив с победой!

Поздравляем именинников

С днем рождения!



3 сентября—Судакова Софья (гр. «Капельки»);
7 сентября – Мунаваров Анушервон (гр. «Почемучки»);
7 сентября – Елисеева Дарья (гр. «Почемучки»);
16 сентября – Нестерова Ксения (гр. «Мальшоп»);
16 сентября - Понамарев Максим (гр. «Веселые ребята»);
16 сентября- Рахмонов Бахтиер (гр. «Веселые ребята»);
16 сентября- Аксенова Алиса (гр. «Фантазеры»);
17 сентября –Бухаров Матвей (гр. «Непоседы»);
26 сентября – Сатрыкин Никита (гр. «Почемучки»);
29 сентября- Боткин Артем (гр. «Непоседы»);
30 сентября-Шукурова Алена (гр. «Фантазеры»);

Даты месяца

1.09. - День знаний.
2.09. - День Российской гвардии.
3.09. - День солидарности в борьбе с терроризмом.
8.09. День военной славы России – Бородинское сражение.
11.09. - День Тульской области
16. 09. - День работников леса.
21. 09. - Рождество Пресвятой Богородицы
23.09. - День осеннего равноденствия.
27.09. День воспитателей и всех дошкольных работников.
30.09. - Всемирный день глухонемых.

Выходит ежемесячно.

Учредитель и издатель МКДОУ д/с комбинированного вида № 10.

Главный редактор: заместитель заведующей по В и МР Потапова Е.В.

Художественный редактор: Григорьева С.Н.

Члены редакционного совета: Турамуратова Н.А., Лапина Е.Н., Воронина П.Н., Григорьева С.Н., Гудкова В.И., Ефимова О.И.

Издается с сентября 2005 года.

Тираж: 55 экземпляров, электронной версии: 80 экземпляров (по электронной почте)