

# САМАЯ АКТУАЛЬНАЯ НАШ ДОШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ К СВЕДЕНИЮ



ИНФОРМАЦИОННО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10

газета основана 20 августа 2007 года выпуск № 98 Апрель, 2015 год

## События, даты, комментарии

### ПОБЕДА В «МАЛЕНЬКИХ ЧУДЕСАХ»!!!



28 и 29 апреля двери нашего детского сада гостеприимно распахнулись для ежегодного районного фестиваля детского творчества для детей дошкольного возраста «Маленькие чудеса», который проводится в рамках ведомственной целевой программы «Одаренные дети». В мероприятии участвуют воспитанники практически всех дошкольных образовательных учреждений Узловского района.

Вспоминая принцип, что талантами не рождаются, а талантами становятся, наш детский сад на протяжении многих лет результативно принимает участие в конкурсе. Традиционными и полюбившимися нашим воспитанникам номинациями стали «Музичирование», «Танцевальное творчество», «Продуктивная деятельность».

В этом учебном году честью представить свой детский сад удостоились Уланова Анна, Макаров Дмитрий, Мувлянова Мубийна, Сатаров Арсений, Халилова Мария, Захарова Кристина. Они исполнили на музыкальных инструментах

произведение Дж. Каччини «Аве Мария», которое посвятили детям войны. В номинации «Танцевальное творчество» приняли участие Уланова Анна, Сатаров Арсений, Мувлянова Мубийна, Маляренко Виктор, Панчишин Матвей, Набиева Александра. Дети представили на суд компетентного жюри «Военный вальс». В «Продуктивной деятельности» приняли участие Мувлянова Мубийна с работой «Корабль мира и добра» и Уланова Анна с работой «Пусть всегда будет мир».

Победы и почетного первого места в номинации **«Танцевальное творчество»** удостоились **Уланова Анна, Сатаров Арсений, Мувлянова Мубийна, Маляренко Виктор, Панчишин Матвей, Набиева Александра**. Поздравляем детей, музыкального руководителя, воспитателей, администрацию детского сада, родителей воспитанников с заслуженной победой!!!



Отдельные слова глубокой благодарности выражаются Звягинцевой Наталье Ивановне за пошив велико-  
лепных костюмов качественно и в срок!

#### Читайте в номере:

«Маленькие чудеса»  
победа  
воспитанников в  
номинации  
«Танцевальное  
творчество»

2 апреля –  
Всемирный день  
распространения  
информации об  
аутизме

Полина Сатарова о  
прадедушке,  
ветеране ВОВ  
Попове Н.Д.

Ветеран ВОВ  
Буканов И.А. в  
гостях у  
дошкольников

Современной маме.  
Развивающие игры  
на кухне.

Здоровье ребенка в  
наших руках

В гостях  
интерактивный  
музей  
народных костюмов  
России

# Устами ребенка

## Я горжусь своим прадедушкой!

В рамках реализации плана по подготовке и празднованию 70-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в детском саду проходят различные мероприятия, посвященные этой великой дате. Цель данной работы – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Наши воспитанники чтят память своих родственников, сражавшихся в годы войны. Полина Сатарова, воспитанница группы «Почемучки» поделилась с редакцией рассказом о своем прадедушке.

**Полина Сатарова:** «Моего прадедушку, **Попова Николая Дмитриевича**, война застала, когда он служил в армии. Ему было 18 лет. Прадедушка служил разведчиком, был дважды ранен. В одной из разведок его ранило, но он сумел взять в плен одного



немца. Прадедушка имеет много боевых наград: орден красной звезды, два ордена красного знамени, знак почётного разведчика и множество медалей. Он прошёл всю войну. Лишь в сентябре 1945 года он вернулся домой, потому что в конце войны был тяжело ранен и находился в госпитале.

Прадедушка умер на девяносто первом году жизни, 22 июня 2009 года.

Я горжусь своим прадедушкой и говорю всем участникам Великой Отечественной войны огромное спасибо за мирное небо!»



## 2 апреля – Всемирный день распространения информации об аутизме

Аутизм – эпидемия 21 века. В 2007 году, когда ООН учреждала эту дату, аутистические расстройства наблюдались у каждого 115 жителя планеты. Сегодня аутизм наблюдается у каждого 68-го.

Аутизм — расстройство, возникающее вследствие нарушения развития головного мозга и характеризующееся преобладанием замкнутой внутренней жизни, активным отстранением от внешнего мира, бедностью выражения эмоций, не любовью к переменам и любым вмешательствам посторонних в их личную жизнь.

2 апреля – день распространения информации об аутизме, и во всем мире зажигаются синие огни. Синий свет на себя "примеряют" самые известные памятники, здания и мосты по всему миру.



Много семей в разных уголках планеты вечером погасят свет и зажгут синие свечи у себя дома. Мы призываем и Вас не пройти мимо этого события и проявить уважение к данной проблеме, таким образом, став немного ближе и внимательнее к тем, кому так необходима поддержка, любовь, помощь и понимание.

Главная миссия этого дня –

буквально «зажечь» позитивные изменения в обществе, обратить внимание родителей на собственных детей и их проблемы, показать родителям детей с аутизмом, что они не должны решать проблемы в одиночку, а главное помочь детям в социализации и возможности вести полноценный образ жизни и добиваться успеха во взрослой жизни.

Также для особо заинтересовавшихся, советуем просмотреть прекрасный фильм – "Человек дождя". Для тех, кто уже видел – отличная возможность возобновить его в памяти, а для тех, кто еще нет – лучший способ задуматься над данной проблемой и осознать, что понимание и любовь близких – это то, что необходимо всем людям на планете.

# Это интересно

## Ветеран Великой Отечественной войны Буканов Иван Александрович посетил познавательную викторину

### «Что я знаю о войне?»



15 апреля в нашем детском саду прошла познавательная викторина «Что я знаю о войне», посвященная 70-летию Великой Победы.

Десять участников старшего дошкольного возраста из групп «Капельки», «Почемучки», «Веселые ребята» собрались вместе, чтобы продемонстрировать свои знания и посоревноваться за звание лучшего знатока о Великой Отечественной войне.

На нашем мероприятии присутствовали почетные гости: ветеран Великой Отечественной войны Буканов Иван Александрович и директор Центральной библиотеки Соколова Валентина Ивановна, которая вошла в состав жюри.

С приветственным словом обратился ветеран к детям, рассказал о фронтовых действиях, в которых он принимал участие, о героическом мужестве воинов, обратился с напутственными словами беречь мир. Викторина проходила в три тура. В каждом туре было по два задания.

Дети выполняли графический диктант, отвечали на загадки, вопросы индивидуального характера, решали ребусы, подбирали картинки к символу победы.



В перерывах между турами дети исполняли стихи и песни о войне, а воспитанница группы «Почемучки» Сатарова Полина поведала о боевом подвиге своего прадеда Попова Николая Дмитриевича, который во время войны был разведчиком, дважды ранен, прошел всю войну, имеет много боевых наград. Несмотря на то, что задания становились с

каждым туром всё сложнее, дети показали хорошие результаты, справляясь с ними. Членам жюри пришлось потрудиться, чтобы выбрать победителя викторины. Ими стали: **Уланова Аня - 1 место, Халилова Маша - 2 место) и Захарова Полина - 3 место).**

В завершение мероприятия заведующий детским садом Белоголовская Наталья Николаевна поздравила ветерана Ивана Александровича Буканова с приближающимся праздником и все дети произнесли слова благодарности за то, что они живут в мирное время.

Почетные гости посетили мини-музей детского сада, в котором, в преддверии знаменательной даты, размещена выставка «Нам 41-й не забыть! Нам 45-й вечно помнить!», посвященная Великой Отечественной войне. Мероприятие освещалось телекомпанией «Каскад».



## Советы специалистов

### Современной маме. Развивающие игры на кухне.

Если ребенка не увлекают развивающие игры и пособия – предложите ему настоящие дела, в которых ребенок может тренировать мелкую и общую моторику, внимание, память, речевое развитие, помогая родителям и чувствуя себя нужным

и почти взрослым.

**Игры на развитие речи:** Очень важно называть все своими именами — кухонные приборы и технику, виды продуктов из которых готовите, их предназначение и полезность. Используйте в речи глаголы:

наливаю воду, мою овощи, чищу яблоки, нарезаю, солю — это поможет развить ассоциативное мышление.

**Вкусные слова.** Ребенок называет "вкусное" слово и "кладет" его вам на ладошку, а затем вы ему. И так до тех пор,

пока не "съедите" все. Можно поиграть и в "кислые", "соленые", "горькие" слова.

**Отгадай.** Ребенок отгадывается, а вы помешайте ложкой в стакане, закройте крышечкой кастрюлю и т.д. Ребенок должен отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки.

**Необычный ужин.** Вместе с ребенком попробуйте приготовить ужин, в названии блюд должен быть звук «С» (например: сыр, салат, соус, суп, морс, сок...).

**Порядок на кухне.** Предложите ребенку убрать, или помыть посуду, в названии которой есть

звук [Ч] (чашки), [Л] (ложки, вилки, тарелки).

**Ищем слова на кухне.** Какие продукты можно положить в борщ, компот.

**Формирование лексико-грамматической стороны речи (образование слов):**

**Назови прибор.** Как одним словом назвать прибор, который варит кофе? (Кофеварка). Режет овощи? (Овощерезка). Мелет кофе? (Кофемолка). Выжимает сок? (Соковыжималка).

**Назови сок.** Какой сок получается из яблок? (яблочный), из груш (грушевый), из слив

(сливовый), из вишни (вишневый), из моркови (морковный), лимонов, апельсинов и т. д.? И, наоборот - из чего получается апельсиновый сок?

Все эти игры стимулируют общение, активизируют высказывания детей, развивают активный словарь, а самое главное - дети думают, мыслят, творят, ищут нужные пути решения. Также помогают родителям совместить домашние дела и занять ребенка.

**Ефимова О. И.**  
**учитель – логопед**  
**высшей квал. категории**

# **Здоровье, физкультура, спорт**

## **Здоровье ребенка в наших руках**

В современном обществе, в XXI веке, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к его знаниям и способностям.

Забота о здоровье ребенка стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Это и понятно, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые.

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе и нашего дошкольного учреждения.

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а так же необходимые

навыки и привычки, которые приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Что же могут сделать родители для приобщения детей к здоровому образу жизни? Прежде всего необходимо активно использовать целебные природные факторы окружающей среды: чистую воду, ультрафиолетовые лучи солнечного света, чистый воздух. Мы должны не только охранять детский организм от вредных влияний, но и создавать условия, которые способствуют повышению защитных сил организма ребенка, его работоспособности. И важным здесь является правильно организованный режим дня,

который оптимально сочетает периоды бодрствования и сна детей в течении суток, удовлетворяет их потребности в пище, в деятельности, отдыхе, двигательной активности и др.

Прогулка является одним из существенных компонентов режима дня. Это наиболее эффективный вид отдыха. Пребывание на свежем воздухе способствует повышению сопротивляемости организма и закаляет его. Хорошо сочетать прогулки со спортивными и подвижными играми. Не менее важной составляющей частью режима является сон.

Таким образом, домашний режим ребенка должен быть продолжением режима дня детского сада.

## **Женщины – герои в годы войны**

6 марта была проведена беседа «Женщины – герои в годы войны». Основной целью этой беседы было: дать детям знания о том, какую роль в Великой отечественной войне сыграли женщины, о героизме и стойкости женщин на фронте и в тылу, тем самым воспитывая у детей патриотические чувства, гордость за русский народ.

В доступной форме, используя иллюстративный материал, рассказали о подвигах женщин в тылу и на фронте. Дети узнали, что женщины на фронте были не только медсестрами, но и летчицами, связистками, снайперами, пулеметчицами, танкистами. Рассказали детям о подвигах женщин – партизан, разведчиц.

Дети слушали песни военных лет: «Катюша», «Синий платочек», «День Победы». Специально к этому занятию дети подготовили стихи о войне. Советское правительство высоко оценило подвиг женщин, многие из них удостоены звания героя Советского Союза. В группах были оформлены стенды: «Женщины – герои Советского Союза в годы Великой Отечественной войны».

После занятия дети ходили к Стеле на улице 14 Декабря, чтобы возложить цветы, почтив память воинов, освободивших наш город от фашистских захватчиков.

# В гостях интерактивный музей народных костюмов России

8 апреля детский сад посетил передвижной интерактивный музей народных костюмов России. Народный костюм – это явление крестьянской жизни, яркий пласт городской и посадской культуры.

Выставка призвана представить народный костюм как уникальный феномен отечественной художественной культуры, в котором отчетливо отражаются разные ее пласты: отголоски языческих представлений славян и элементы костюма Древней Руси, сохранившиеся даже в народной одежде XX века. В народном костюме важную роль играют также местные художественные и ремесленные традиции, которые формируют неповторимый облик одежды каждой местности.



Костюмы из собрания музея, которые составляют основу экспозиции, принадлежали жителям Европейской России - от Крайнего Севера до Курска и Воронежа, от Смоленска до Пермского края. В большинстве своем это одежда женская и девичья, мужской и детский костюм представлены единичными предметами. Костюмы зажиточных горожанок или купчих - сарафаны, душегреи, пуган - сшиты из дорогих тканей -



парчи, штофа, шелка, и украшены золотным кружевом и широким позументом, а также филигранными пуговицами. Крестьянские костюмы XIX - начала XX в. выполнены преимущественно из тканей домашнего изготовления, при том, что и в этой среде получили распространение фабричные ткани. Именно в крестьянской среде сохранился наиболее древний пласт славянского костюма (распашные поневы, рубахи-долгорукавки,

рогатые головные уборы, украшения из перьев и пуха).

В процессе экспозиции дети принимали активное участие в демонстрации моделей, примеря на себя роль моделей. Приятным моментом стала инициатива гостей-организаторов, которые предложили по окончании представления, примерить костюмы и сделать несколько фото на память.





# ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

## советы психолога

Возрастные кризисы – закономерные этапы развития ребенка. Однако часто кризисы сопровождаются проявлениями



отрицательных черт (упрямство, конфликтность, негативизм и т.д.), которые могут закрепиться при неблагоприятном исходе. Острого протекания кризисов зависит от индивидуальных особенностей ребенка и от поведения взрослых (родителей, педагогов).

Ребенок прощается с детским садом, и вот он еще на одной ступеньки детства, впереди новая, школьная жизнь. Там он уже не будет «малышом», потому что становится взрослым! Однако, чтобы успешно подняться по этой лестнице взросления, ребенок должен многое уметь и, прежде всего, быть готовым к тому, чтобы учиться в школе. В психологии есть термин «школьная зрелость», т.е. ребенок должен «созреть», чтобы успешно преодолевать кризис семи лет, выдержать нагрузки школы, ее мир требований, отношений со сверстниками и учителями, изменение отношений между ним и Вами.

Каковы предпосылки успешной адаптации к школе?

1. Умственная, интеллектуальная готовность. К семи годам ребенок должен иметь элементарные познания об окружающей действительности, о пространстве, времени, живой и неживой природе. Он должен уметь обобщать, классифицировать, выделять главное, второстепенное.

У малыша проявляется жажда знаний, игры и развлечения уходят на второй план, усиливается любознательность. Ребенок интересуется не только конечным результатом проделанной работы, но и способами ее выполнения, умеет сам оценивать свою работу. Так же должны быть развиты произвольная память и речь (если необходимо обратитесь к логопеду).

1. Эмоционально-социальная (личностная) готовность. – это умение владеть собой и подчинять свои желания необходимости – ребенок постепенно теряет свою трогательную непосредственность. большое значение имеет умение налаживать контакт со сверстниками, умение уступать и защищаться, подчиняться общим правилам и отстаивать свое мнение.

Признаки кризиса: повышенная утомляемость, раздражительность, вспышки гнева, замкнутость или, наоборот, излишняя застенчивость, повышенная тревожность, низкая самооценка.

## Советы родителям:

❖ Главный совет – будьте внимательны к ребенку, любите его, но не «привязывайте» к себе, пусть у него будут друзья, свой круг общения. Будьте готовы



поддержать ребенка, выслушать и ободрить его. Залог успеха – доброжелательные и открытые отношения в семье.

❖ Заранее проверьте у ребенка уровень школьной зрелости.

❖ Создайте условия для

❖ развития интеллекта (развивающие игры и упражнения, познавательные книги), речи (чтение сказок, стихов, беседы).

❖ Поощряйте общение со сверстниками.

❖ Учите ребенка управлять эмоциями (на примере своего поведения, есть специальные игры и упражнения).

❖ Следите за состоянием здоровья (больной, ослабленный ребенок хуже воспринимает новую информацию, не идет на контакт с окружающими).

❖ Психологически готовьте к школе: расскажите, что ему предстоит (с положительной окраской), какие могут быть сложности и как можно с ними справиться, проведите экскурсию по школе.

Реально оцените возможности ребенка. при среднем уровне интеллекта, при наличии тяжелых родовых травм, ослабленности не стоит записывать малыша в спец. Класс с повышенной нагрузкой; параллельно со школой водить в секции (повремените полгода).

А самое главное, постарайтесь не воспринимать занятия с ребенком как тяжелый труд, радуйтесь и получайте удовольствие от процесса общения, никогда не теряйте чувство юмора. Помните, что у вас появилась прекрасная возможность подружиться с ребенком.

Успехов Вам и – больше веры в себя и возможности в своего ребенка!



# Игры из умного сундучка

Сделай рисунки одинаковыми.

Реши задачу.

Егор и Саша  
живут на  
одном этаже.  
Антон живет  
выше Егора.  
Кто живет  
ниже – Саша  
или Антон?



Раскрась.



Давай познакомимся с нотками, которые в музыке обозначают звук. Назови или «пропой» нотки, начиная с ноты «ДО». Сколько нот всего? (Семь. Нота «ДО» повторяется дважды.) Проговори поочередно названия картинок внизу и найди в них «нотки». Смотри: в слове «**МИ**ша» спряталась нота «МИ». Эта же нота и в слове «до**МИ**но». Подчеркни нотки в словах карандашом того цвета, которым закрашена соответствующая нота.



редис



миша

факел



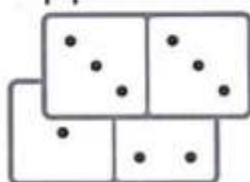
соль



сито



ДОМИНО



лягушка



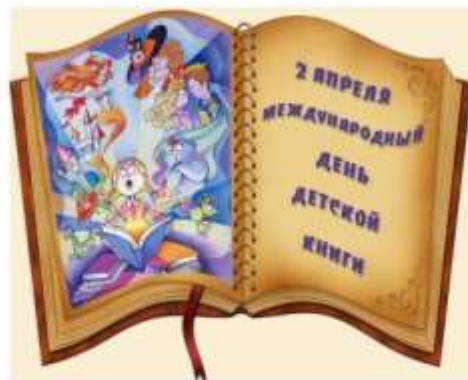
Что сначала, что потом?



# Поздравляем именинников



Бражникова Настя 1.04.  
- группа «Непоседа»;  
- Филиппова Ксения 19.04  
- Шкурметов Сергей 3.04.  
- Карпов Кирилл 27.04.  
- группа «Мальшук»;  
Мамедов Тамирлан – 7.04.,  
- группа «Звездочки»;  
Денежко Сережа – 14.04.  
Вилков Святослав – 21. 04.,  
- группа «Крепыш».  
Троишников Никита – 27. 04.  
- группа «Улыбка»;  
Крапчатова Алиса – 28. 04.  
- группа «Солнышко»



## ПОЗДРАВЛЯЕМ ВОСПИТАННИКОВ

Администрация и коллектив детского сада сердечно поздравляет воспитанников **Уланову Анну, Сатарова Арсения, Мулянову Мубийну, Маляренко Виктора, Панчишина Матвея, Набиеву Александру** с победой в районном фестивале детского творчества «Маленькие чудеса» в номинации «Шанцевальное творчество». Молодцы, ребята! Вы лучшие!

## МЫ БЛАГОДАРИМ

Администрация детского сада выражает благодарность музыкальному руководителю, **Лубинской Валентине Владимировне**, за качественную подготовку воспитанников к участию в районном фестивале детского творчества «Маленькие чудеса». Творческих успехов и новых свершений!

Администрация детского сада выражает глубокую благодарность **Звягинцевой Наталье Ивановне** за пошив великолепных костюмов участникам районного фестиваля детского творчества «Маленькие чудеса» качественно и в срок!

## Юмор в детском саду

Ваня в 4 года сделал открытие: «Знаю, чем мальчик от девочки отличается! Если вырос дяденька — значит, был мальчик, если тетенька — девочка!»

\*\*\*

Играют две девочки средней группы: одна говорит:

- Я красная шапочка!

Вторая:

- А я еще красней!



## Даты месяца

1.04. — День юмора и смеха.  
2.04. — Международный день детской книги.  
7.04. — Всемирный день здоровья.  
11.04. — Международный день освобождения узников фашистских лагерей.  
12.04. — День авиации и космонавтики.  
14.04. — День войск противовоздушной обороны РФ.  
18.04. — Международный день охраны памятников и исторических мест.  
24.04. — Международный день солидарности молодежи.  
26.04. — День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.

Выходит ежемесячно.

Учредитель и издатель МКДОУ д/с комбинированного вида № 10.

**Главный редактор:** заместитель заведующей по В и МР Потапова Е.В.

**Художественный редактор:** Стулова Т.Ю.

**Члены редакционного совета:** Анисимова Ю.В., Воронина П.Н., Григорьева С.Н., Гудкова В.И., Ефимова О.И., Колцева Т.И., Лубинская В.В., Науман И.Ю., Рубцова Т.А., Фомина Л.В.

**Издается с сентября 2005 года.**

**Тираж:** 55 экземпляров

Тираж электронной версии: 80 экземпляров (по электронной почте)