

НАША САМАЯ АКТУАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ К СВЕДЕНИЮ



ИНФОРМАЦИОННО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10

газета основана 20 августа 2007 года
праздничный выпуск №97 Март, 2015 год



Мамин день

Мама – самое главное слово,
Всем ребятам с рождения знакомо,
В этом слове вопросы, ответы,
Колыбельный мотив в слове этом.
Слово «мама» такое родное,
Очень тёплое, очень живое.

Если страшно мне - громко я мама кричу,
Если радостно – нежно его прошепчу.

В первую неделю весны в России отмечают Мамин день – 8 Марта. Он ассоциируется с запахом талого снега, ароматом мимозы, ласковыми словами, нежными мелодиями, посвященными самому дорогому для каждого из нас человеку на свете – МАМЕ.

В этот прекрасный день абсолютно все мужчины поздравляют и боготворят своих женщин: матерей, жен, подруг, дочерей.

В младшей разновозрастной группе «Фантазеры» прошел утренник, на который были приглашены мамы, бабушки и сестры. Дети для них пели, рассказывали стихи, своими силами показали сказку «Колобок наоборот». В конце утренника воспитанники поздравили своих мам и бабушек, подарили им открытки, сделанные своими руками.

Читайте в номере:

Праздник 8 марта

Читаем детям о войне

Что такое косоглазие?

«Игры с детьми»

Конкурс детских рисунков

Подготовка к районному фестивалю детского творчества «Маленькие чудеса» и к викторине «Что я знаю о войне»

Игры из умного сундучка

Это интересно

Читаем детям о войне

С 16 по 20 марта, в соответствии с планом мероприятий по подготовке и празднованию 70-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне, во всех возрастных группах детского сада были организованы книжные выставки «Читаем детям о войне».

Цель мероприятия - воспитание гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, приобщения к подвигу старших поколений в освобождении Родины от фашизма, воспитания уважительного отношения к истории Отечества, ветеранам войны и труженикам тыла военных лет.

Нельзя не отметить участие родительской общественности в пополнении детских библиотек книгами, фотоматериалами, детскими энциклопедиями по данной тематике.

Для чтения и обсуждения ребятам были предложены произведения различных писателей и поэтов. Предваряло чтение короткое сообщение о Великой Отечественной войне, ее героях, которые не только воевали, но и трудились в тылу. Память всех погибших ребята почтили минутой молчания.

Педагоги нашего детского сада уверены, что мероприятия героической тематики, рассказы о малой родине необходимо проводить как можно чаще, чтобы на лучших произведениях литературы воспитывать патриотов!



Здоровье, физкультура, спорт



Косоглазие у детей — не безобидный косметический дефект, который может с возрастом пройти сам по себе. Если вы заметили у вашего ребенка даже небольшое косоглазие, вам стоит обратиться к врачу.

Что такое косоглазие?

При нормальном зрении зрительные оси обоих глаз фокусируются на предмете, который мы рассматриваем. При косоглазии зрительные оси на одном предмете не сходятся; внешне это проявляется в **отклонении глаза (одного или обоих) в сторону, вверх или вниз**. Обычно это обусловлено слабостью мышц глазного яблока, которая, в свою очередь, может быть вызвана различными причинами.

Косоглазие у детей бывает врожденным и приобретенным. **Врожденное** косоглазие проявляется у детей сразу после рождения или в первые полгода жизни, **приобретенное** чаще всего — от года до трех.

Также косоглазие бывает вертикальным и горизонтальным. **Горизонтальное** косоглазие встречается чаще и бывает сходящимся (один или оба глаза смотрят к носу) и расходящимся (один один или оба глаза смотрят к вискам). **Вертикальное** косоглазие бывает с отклонением книзу или кверху.

Косоглазие бывает монокулярным и альтенирующим. При **монокулярном** косоглазии косит только один глаз, человек перестает им пользоваться, и зрение косящего глаза значительно снижается. При **альтенирующем** косоглазии человек пользуется обеими глазами, но попеременно.

Также бывает содружественное и паралитическое косоглазие. Косоглазие у детей чаще всего **содружественное**. При нем движение глазных яблок происходит в полном объеме, первый и второй угол косоглазия равны, нет двоения и нарушения бинокулярного зрения.

При **паралитическом** косоглазии парализована или повреждена одна или несколько глазодвигательных мышц.

Причины косоглазия

Почему возникает косоглазие у детей? Причины косоглазия кроются в физиологии детского организма. **Маленький ребенок еще не умеет видеть сразу двумя глазами — у него не сформировано бинокулярное зрение**. Примитивное бинокулярное зрение формируется у ребенка к 2-4 месяцам и продолжает формироваться до четырех лет.

Лечение косоглазия

Косоглазие у детей лечит офтальмолог. Если врач найдет у вашего ребенка косоглазие, он назначит соответствующее лечение. Косоглазие у детей лечится консервативным и хирургическим методом. **Эти методы не взаимозаменяемые, а скорее дополняющие друг друга**.

Консервативные методы лечения призваны повысить остроту зрения. При косоглазии, вызванном близорукостью, дальнозоркостью или астигматизмом, ребенку назначают **очки**; иногда очки помогают полностью исправить косоглазие у детей. Это верно и для вторичного косоглазия: когда вы вылечите заболевание, вызвавшее косоглазие, ребенок перестанет «косить». Также ребенка учат объединять изображения с левого и правого глаза в один образ. Для этого проводятся курсы специальных лечебных мероприятий в игровой форме и/или используется **метод окклюзии** (здоровый глаз закрывается повязкой, чтобы ребенок привыкал полагаться на косящий глаз). **Тип, регулярность и продолжительность ношения повязки назначает врач!**

Выбор хирургических методов зависит от глубины поражения зрительной системы и типа косоглазия. Операция служит для решения проблем, которые невозможно решить консервативными методами. Она не заменяет консервативные терапевтические методы, а сопровождается ими. Операцию можно делать в любом возрасте, и чем раньше — тем больше шансов на успех.

Косоглазие у детей — довольно серьезная проблема. Оно может стать причиной психологических комплексов (часто дети с косоглазием становятся объектом насмешек сверстников) и значительного снижения зрения.

Косоглазие у детей не проходит само, поэтому очень важно своевременно его выявить и начать лечение!

Советы специалистов

«ИГРЫ с ДЕТЬМИ»

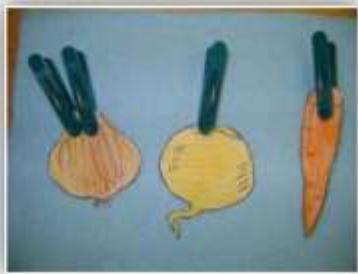
Уважаемые родители!

Дома, играя с детьми, вы можете решать сразу несколько задач – общение с детьми и развитие их зрения.

Организуйте игру. Скорее всего, у ребенка не возникнет интереса к игре, если вы ее специально не организуете. Поэтому стремитесь к тому, чтобы любое действие обыгрывалось, было вспомочено в какой-нибудь интересный сюжет. Например, перед ребёнком не просто гремящие коробочки, а там спрятаны зернышки, которыми надо накормить проголодавшихся курочек. Курочек можно нарисовать или найти соответствующие игрушки.

Позвольте ребенку самому найти решение. Каждая игра носит обучающий характер и служит достижению какой-то определенной цели. Чтобы эта цель была достигнута, и занятие прошло с пользой, дайте ребенку максимальную самостоятельность. Не выполняйте задание за него, пусть он сам придет к правильному решению. Не затягивайте игру. В тот момент, когда вы замечаете, что внимание и интерес ребёнка начинает угасать, заявите ему, что он хорошо позанимался и сегодня просто молодец. В игре вызывайте ребёнка на разговор, чтобы он называл свои действия и признаки предметов, с которыми вы играете.

«ПРИЩЕПКИ»



Прикрепите прищепки к картонному кругу, чтобы получилось «солнце» или «цветок». Можно оформить игрушку в виде ежика, у которого прищепки играют роль иголок. Предложите ребенку снять все прищепки, а затем прикрепить обратно. Можно наклеить на картон цифры из настенного календаря и предложите ребёнку прикреплять столько прищепок, какая цифра на картоне.

Если прищепок много, они разного цвета и конфигурации, то дети сами могут придумать множество поделок.

Игра развивает мелкую моторику рук, зрительно-двигательную координацию.

«Пуговицы»

1. Смешайте несколько различных комплектов пуговиц и предложите ребенку их рассортировать. Игра развивает зрительное внимание, восприятие.

2. Складывайте пуговицы в стопочки (башенки). Соревнуйтесь с ребенком, чья стопочка будет выше.

Игра развивает зрительно-моторную координацию, моторику рук.

3. Положите на стол множество разнообразных пуговиц. Попросите ребенка выбрать все красные; все маленькие; все пуговицы с двумя дырочками и т. п.

Игра развивает зрительное внимание.

4. Выложите пуговицы в ряд с определенной закономерностью, например красная-белая-красная белая. Предложите ребенку продолжить ряд. Игра развивает внимание, мышление.

«Раскрась вторую»



Раскрасок на любой вкус и цвет сейчас тоже большое множество. Если вы хотите развить внимание ребёнка, чаще предлагайте ему картинки, где нужно дорисовать вторые половинки.

«Где, чей домик?»

Нарисуйте несколько животных и домики для них. От каждого животного до домика прочертите витиеватые дорожки разных цветов. Пусть ребёнок определит, у кого какой домик, не проводя пальцем по линиям. Если это сложно, то сначала можно разрешить использовать пальчик или карандаш, но со временем уберите его. Это упражнение развивает функции прослеживания глазами по линии, развивает зрительное внимание.

«Читалка»

На большом листе бумаги в хаотичном порядке напишите цифры от 1 до 20. Попросите ребенка найти все цифры по порядку. Для усложнения задания цифры можно рисовать разными цветами и разного размера.

Учитель - дефектолог (тифлопедагог)

Григорьева Светлана Николаевна

КОНКУРС РИСУНКОВ «ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ»

24 по 27 февраля, в соответствии с планом мероприятий по подготовке и празднованию 70-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в учреждении состоялся конкурс детских рисунков «Поклонимся великим тем годам».

Конкурс проводился в целях патриотического воспитания детей, их приобщения к подвигу старших поколений в освобождении от фашизма, воспитания уважительного отношения к истории Отечества,

ветеранам войны и труженикам тыла военных лет.

«Юные художники» в творческих работах гуашью, карандашом и акварелью выразили свои знания и способности к эмоциональному переживанию событий, связанных с Великой Отечественной войной. По мнению компетентного жюри, все работы интересны, осмыслены.

Предлагаем вашему вниманию фото отчет с данного мероприятия.



Подготовка к городскому фестивалю «Маленькие чудеса»



На протяжении нескольких лет в нашем детском саду проходит городской фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса». В этом мероприятии участвуют все дошкольные образовательные учреждения нашего города. Задачи фестиваля - поддержка детского творчества и выявление талантливых детей. В номинации данного мероприятия входят: песенное творчество, танцевальное и музенирование.

В нашем детском саду в настоящее время идет подготовка по музенированию и танцевальному творчеству. Честь представлять наш детский сад были удостоены следующие воспитанники: Сатаров Арсений, Уланова Аня, Мавлянова Мубийна, Халилова Маша, Макаров Дима, Захарова Кристина, Набиева Саша, Маляренко Виктор, Панчишин Матвей.

Подготовка к викторине «Что я знаю о войне»



В соответствии с планом по подготовке к празднованию 70- летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне в нашем саду пройдет познавательная викторина «Что я знаю о войне», в которой примут участие дети старшего дошкольного возраста. От каждой группы будут представлены воспитанники, которые показали наиболее глубокие знания по данной теме. Это мероприятие способствует воспитанию нравственно-патриотических чувств, уважение к ветеранам, гордость за свое Отечество.

Погибшим –

Быть бессменно на посту,
Им жить в названьях улиц и в былинах.
Их подвигов святую красоту
Отобразят художники в картинах.

Живым –

Героев читать, не забывать,
Их имена хранить в бессмертных списках,
Об их отваге всем напоминать
И клась цветы к подножьям обелисков!



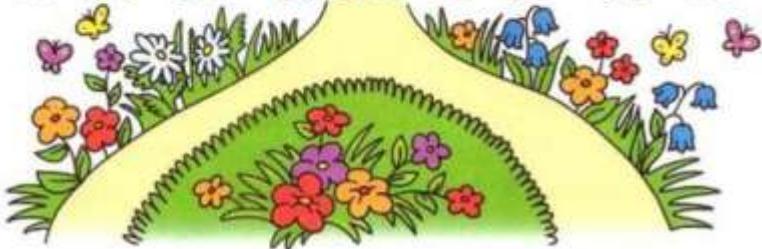
Войны я не видел, но знаю,
Как трудно народу пришлось,
И голод, и холод, и ужас –
Всё им испытать довелось.
Пусть мирно живут на планете,
Пусть дети не знают войны,
Пусть яркое солнышко светит!
Мы дружной семьей быть должны!





Игры из умного сундучка

1 2 3 4 5 6 7 8 9

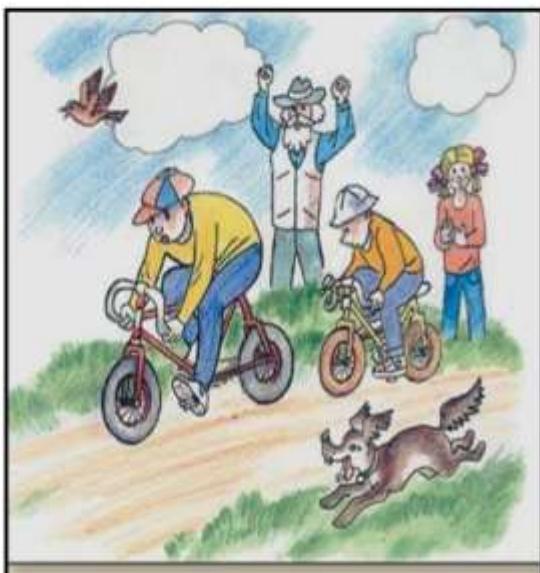
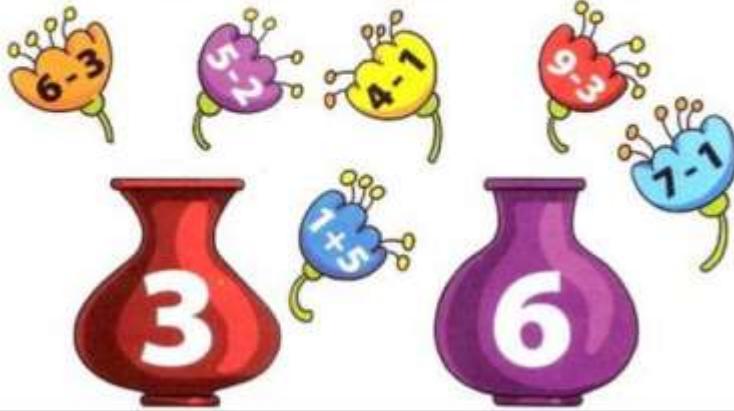


По этой дорожке
идут все числа
меньше 5.
Напиши их.

По этой дорожке
идут все числа
больше 5.
Напиши их.

Обведи число, которое осталось стоять на месте.

Каждый цветок поставь в свою вазу.



Выполните математические действия. Нарисуй
фигуры, которые получатся после знака равно.

		$+$		$=$			
			$-$		$=$		
	$+$			$=$			
			$-$			$=$	

Поздравляем именинников



01.03. – Макаров Дмитрий,
05.03. – Теняков Даниил,
07.03. – Мельков Дмитрий,
12.03. – Ермолаева Олеся,
17.03. – Морозова Виктория,
25.03. – Плотникова Мария,
30.03. – Уланова Аня



Юмор в детском саду

3-ех летний мальчик целый день пугал бабушку тем, что ходил за ней и говорил : "Молись и кайся. . ." Оказалось, что он просил включить свой любимый мультик "Малыш и Карлсон".



мы благодарим

Родители групп «Фантазёры» выражают огромную благодарность воспитателям групп: Какотовской И.Ю., Новиковой С.С., музыкальному руководителю: Лубинской В.В., за прекрасно подготовленный и проведенный утренник.



Даты месяца

- 1 МАРТА - НАЧАЛО ВЕСНЫ**
- 3 МАРТА - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПИСАТЕЛЯ**
- 4 МАРТА - ДЕНЬ МИКРОФОНА**
- 5 МАРТА - ДЕНЬ СТЕПЛЕРА**
- 7 МАРТА - ДЕНЬ ТЕЛЕФОНА**
- 8 МАРТА - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ**
- 13 МАРТА - ДЕНЬ СЛОНА**
- 19 МАРТА - ДЕНЬ МОРЯКА-ПОДВОДНИКА**
- 21 МАРТА - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПОЭЗИИ**
- 21 МАРТА - ДЕНЬ ВЕСЕННЕГО РАВНОДЕНСТВИЯ**
- 25 МАРТА - ДЕНЬ РАБОТНИКА КУЛЬТУРЫ**
- 27 МАРТА - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТЕАТРА**

Выходит ежемесячно.

Учредитель и издатель МКДОУ д/с комбинированного вида № 10.

Главный редактор: заместитель заведующей по В и МР Потапова Е. В.

Художественный редактор: Григорьева С. Н.

Члены редакционного совета: Какотовская И.Ю., Новикова С.С., Григорьева С.Н.

Издается с сентября 2007 года.

Тираж: 55 экземпляров

Тираж электронной версии: 80 экземпляров (по электронной почте)