

# НАША САМАЯ АКТУАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ К СВЕДЕНИЮ



ИНФОРМАЦИОННО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10  
газета основана 20 августа 2007 года выпуск № 96 Февраль, 2015 год

## События, даты, комментарии

### 23 февраля – День защитников Отечества.

Этот праздник олицетворяет собой все то, что женщины ценят в мужчинах: мужество, силу, заботу и ответственность.

**День защитника Отечества** – праздник прежде всего военных. Но вместе с тем это праздник и всех мужчин, тех, кто в любую минуту готов стать в строй, чтобы с оружием в руках защитить своих любимых, своих близких и свою Родину. А так как защита слабых во все времена была занятием для настоящих мужчин, то **День защитника Отечества** давно и прочно ассоциируется в нашем сознании именно как мужской праздник.

Этот праздник, с момента появления в нашем календаре, остается неизменным по своему содержанию и уровню всенародной любви к нему, но одновременно **День защитника Отечества** имеет еще и очень интересную историю. Достаточно сказать, что за время своего существования он несколько раз переименовывался и возник при достаточно интересных обстоятельствах. Как назывался праздник всех мужчин в разные годы нашей истории:

1919г. – 1946г. День Рабоче-Крестьянской Красной армии  
1946г. – 1992г. (по 7 мая) День Советской армии (и Военно-Морского

флота).

1993г. – 1994г. День Российской армии

С 1995г. – День защитника отечества

С 2002г. – День защитника Отечества праздничный выходной день.



В нашем детском саду проходило мероприятие, посвященное этой дате. Наши мальчики еще в детском саду, но пройдут годы, и некоторые из них выберут любую военную специальность. Кто-то станет летчиком, моряком, а кто-то пехотинцем, танкистом. На празднике дети читали стихи, пели песни, участвовали в конкурсах. Мероприятие прошло весело и интересно.

Читайте в номере:

**Праздник 23 февраля –  
День Защитника  
Отечества**

**Организация выставки –  
экспозиции в мини – музее**

**«Снежный городок»**

**Советы специалистов:  
этапы становления речи  
детей**

**Спартакиада 2015 года**

**Расскажем детям о  
великой Победе!**

**Обратная связь: как  
приобщить детей к  
нравственно –  
патриотическому  
воспитанию**

**Масленица в детском саду  
(фотоотчет)**

# Организация выставки-экспозиции в мини-музее учреждения

С 16 по 20 февраля, в соответствии с планом работы по подготовке и празднованию 70-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в учреждении была организована выставка-экспозиция, посвященная этой знаменательной дате. Цель выставки-экспозиции – воспитание патриотических чувств, любви к Родине, уважение к ветеранам ВОВ у подрастающего поколения.

Воспитатели и родители воспитанников приняли самое активное участие в пополнении музея «военными» экспонатами: котелок, ящик для патронов к пулемету, фуражки, пилотки, шлем танкиста, военные письма-треугольники, советское знамя, солдатская плащ-палатка и многое другое.



Нельзя не отметить, что родители и воспитатели проявили творческий подход и самостоятельно изготовили макеты танкового сражения, советской деревни оккупированной немецко-фашистскими захватчиками, памятных мест нашего города и страны, военной техники, альбомы с подборкой знаменитых земляков, различных видов войск и др.

Экспозицию посетили все воспитанники детского сада, а также их родители. Благодарными словами пополнилась книга отзывов мини-музея.

## Снежный городок



В детском саду прошла акция «Снежный городок», целью которой является создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми на прогулке в зимние времена, установление соответствия предметного оснащения требованиям техники безопасности, повышение двигательной активности воспитанников в условиях детского сада.

Активными участниками акции стали воспитатели, младшие воспитатели и родители воспитанников.



## Советы специалистов

### Шаг за шагом

Для того чтобы понять, имеются ли у вашего ребенка проблемы в усвоении родной речи, необходимо знать, каковы **основные этапы** ее становления.

**Первый год жизни** ребенка является подготовительным этапом по овладению речью. До полутора лет фразовая речь у детей отсутствует. Вместо этого ребенок использует так называемое слово- предложение («би-би», « ням- ням»). Со второй половины второго года ребенок все чаще говорит предложения, состоящие уже из 3-4 слов.

**К концу второго года** речь малыша становится основным средством общения, хотя еще и далека от совершенства. Словарь небольшой – от 100 до 300 слов, которые в предложении еще грамматически не связаны между собой.

**В норме к концу третьего года жизни ребенок должен уметь:**

- произносить большинство звуков родного языка, кроме шипящих, (Л) и (Р);
- различать и называть игрушки, мебель, посуду, продукты, некоторые их свойства;
- группировать предметы по форме, цвету, величине;
- узнавать и различать по внешнему виду, вкусы некоторые овощи и фрукты, различать и называть животных, части их тела.

Также в этом возрасте ребенок умеет согласовывать существительные и местоимения с глаголами, составлять фразы из двух – четырех слов.

Кроме того, к 4 годам ребенок уже умеет сопоставлять увиденное им на прогулке с коротким (два – четыре предложения) речевым

описанием картинки.

показанной ему



**Все вышеперечисленное поможет вам сориентироваться в том, насколько развита речь вашего ребенка. Возможно, кому-то из родителей все, о чем говорилось выше, покажется слишком простым – ваш малыш уже знает и умеет значительно больше. А кого-то, быть может, огорчит – ваш ребенок пока отстает.**

учитель – логопед  
Ефимова О. И.

# **Здоровье, физкультура, спорт**

## **Спартакиада 2015**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке и празднованию 70-летней годовщины Победы в ВОВ, 20 февраля в учреждении прошла спартакиада на свежем воздухе, посвященная этой знаменательной дате.

Цель соревнований - укрепление здоровья детей, улучшения физического развития, формирования здорового образа жизни, развитие коммуникативных качеств, воспитание патриотических чувств.



Яркое солнце, хорошее настроение - все было под стать спортивному мероприятию в этот день, организация которого, надо отметить была на высоком уровне.

Торжественное открытие спартакиады началось с поздравления участников заведующим детского сада и веселой разминки, после которой все участники заняли исходные позиции. Перед началом спартакиады Доктор Айболит осмотрел детей и вынес свой решение: «Из ребят никто не болен. Каждый весел и здоров, к соревнованиям готов!».

Детям предстояло справиться с заданиями «Секретное донесение», «Порази цель противника», «Минное поле» и другие. Каждая команда смогла проявить свою ловкость, выносливость, быстроту и силу.

Воспитанники с полной самоотдачей бежали вперед, старались вырвать победу для своей команды.

И когда она им доставалось, ликованию не было предела. Болельщики поддерживали кричалками, дудками, погремушками. В общем, делали все, чтобы помочь своей команде победить.



Умеренная физическая нагрузка, интересные задания, требующие не только физического напряжения, но и ловкости, улучшили самочувствие и настроение детей.

По итогам соревнований так и не удалось узнать, чья же команда сильнее, как говорится, победила дружба.



Обе команды были награждены призами: шоколадными медалями. А самое главное, что все дошкольята и болельщики получили заряд положительных эмоций!

# Расскажем детям о Великой Победе

В соответствии с планом мероприятий, посвященному подготовке и празднованию 70-летней годовщины Победы в Великой отечественной войне, 6 февраля, в учреждении состоялись тематические беседы: «Расскажем детям о Великой Победе», на которых они узнали о героях войны, о подвигах детей в военное время. Ребята слушали рассказы о войне, сопереживали героям произведений, читали стихи.



Главная цель мероприятия – воспитание патриотических чувств у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне.

Воспитатели знакомили детей с лучшими произведениями о войне, написанными для детей, что помогло воспитанникам ощутить себя частью

одной большой страны, в которой все за всё в ответе; осознать важность сохранения памяти у нынешних и грядущих поколений о переломных событиях в истории Отчизны, воспитать чувство



патриотизма и любви к Родине.

Для современных детей Великая Отечественная война – это далекая история. В сохранении памяти поколений тематические беседы о войне остаются одним из источников, который формирует историческое сознание и чувство патриотизма. И привычные слова «патриотическое воспитание» наполняются живым, настоящим содержанием: хорошими художественными текстами, воспоминаниями, разговорами об истории нашей Родины и отдельных человеческих судьбах и блеском детских глаз.



# Обратная связь

(ответы на вопросы родителей)

## Как приобщить детей к нравственно – патриотическому воспитанию?



Уважаемая редакция! Подскажите, как воспитать в ребёнке нравственно – патриотические чувства.

Мама шестилетнего сына.

**1. Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.** Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей. Бережному отношению к книгам, способствуйте развитию интереса к содержанию. Сходите с ребенком в библиотеку и посмотрите, как там хранят книги. Этот игровой прием «как в библиотеке» поможет приучить ребенка к бережному отношению к книге.

**2. Дошкольники очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края.** Если в городе есть памятники, организуйте к ним экскурсии и расскажите все, что вы знаете, о том, как чтят память погибших.

По нашей стране и по всему миру можно совершать увлекательные путешествия по глобусу, картам и фотографиям.

**3. Если у ребенка есть строительный материал, можно предложить ему построить дом.** Когда дом построен, поиграйте с ребенком в «новоселье», помогите разместить кукол, зайчиков, мишек. Посмотрите, прочно ли построен дом, красив ли, удобен ли для жилья.

**4. Воспитывайте у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу.** Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб. Расскажите, как выращивают хлеб, сколько труда в него вложено вместе с ребенком посушите остатки хлеба, сделайте сухарики.

**5. Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу приносит ваш труд людям, Родине.**

Расскажите, что вам нравится в вашем труде.

**6. Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему поиграть в игру «Кто больше заметит интересного?», «Давай рассказывать друг другу, кто больше заметить интересного по нашей улице.**

Я вижу, что машины убирают улицу. А что ты видишь?» игра учит наблюдательности, помогает формировать представления об окружающем. Дома предложите ребенку нарисовать, что больше всего понравилось.

**7. Любовь к Родине – это и любовь к природе родного края.** Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Зимой на лыжах, летом на велосипеде или пешком, полезно отправиться с ребенком в лес, чтобы полюбоваться его красотой, журчанием ручья, пением птиц. Воспитывая любовь к родному краю, важно приучать ребенка беречь природу, охранять ее.

## Пословицы и поговорки о Родине

**Поговорки и пословицы это мудрость народа, накопленная веками.** С помощью пословиц вы, родители, можете передать детям самое ценнейшее из своего опыта, который накопился за всю жизнь. Эти фразы воспитывают человека на протяжении всей жизни, независимо от его возраста. Вот пословицы о Родине, с которыми можно познакомить детей старшего дошкольного возраста:

- Без корня трава не растёт, без Родины человек не живёт.
- В гостях хорошо, а дома лучше.
- Всякому мила своя сторона.

- Если народ един, он непобедим.
- За край родной не страшно и в бой.
- За морем теплее, а у нас светлее.
- На чужой стороне Родина милей вдвойне.
- Нет в мире краше Родины нашей.
- Родина - мать, умей за неё постоять.
- Родная сторона — мать, чужая — мачеха.
- Родной куст и зайцу дорог.
- Глуна та птица, которой гнездо свое не мило.
- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
- Где кто родится, там и пригодится.

# ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА!!!

20 февраля в детском саду, по традиции, весело прошел праздник Масленицы!  
Предлагаем вашему вниманию фотоотчет.



# **Поздравляем именинников**

**Фантазеры:**

Юрьева Алеся – 16.02

Горянский Даниил – 11.02

**Малышок:**

Герасимов Владислав – 16.02

**Солнышко:**

Грачев Михаил – 10.02

**Крепыш:**

Костенко Александр - 12.02

Шишкова Вероника – 14.02

**Почемучки:**

Голованова Мария – 25.02

**Улыбка:**

Большакова Соня – 06.02

**Непоседы:**

Хрисанов Степан – 07.02

Костякова Ксюша – 04.02

## **Говорят дети**

Мама дочке (4 года):

— Кушай, будешь большой красивой девочкой.  
 — А если не буду кушать, буду маленьким некрасивым мальчиком?

\*\*\*

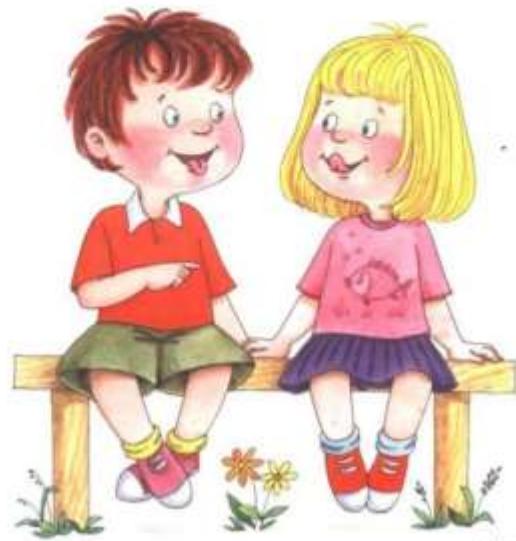
Пятилетний Никита впервые увидел кота породы сфинкс. Смотрел, смотрел и вдруг выдал шёпотом:

— Пап, а это кто?  
 — Это котик.  
 — А почему он наизнанку?

\*\*\*

Маша (5 лет):

«Кошка поселилась у нас, когда ещё была совсем щенком».



## **Даты месяца**

2.02. – День разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

8.02. – День российской науки.

10.02. – День памяти Александра Сергеевича Пушкина.

14.02. – 95 лет со дня введения нового календаря в России.

15.02. – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России.

19.02. – Всемирный день китов.

23.02. – День Защитника Отечества.

**Выходит ежемесячно.**

Учредитель и издатель МКДОУ д/с комбинированного вида № 10.

**Главный редактор:** заместитель заведующей по В и МР Потапова Е.В.**Члены редакционного совета:** Красникова В.В., Ефимова О.И., Уланова Ю.И.**Издается** с сентября 2005 года.**Тираж:** 55 экземпляров

Тираж электронной версии: 80 экземпляров (по электронной почте)