

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10
(МКДОУ д/с комбинированного вида №10)
301602, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая,
улица Горького, дом 7
Телефон: (48731)6-37-02**

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол от 03.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАН
Советом родителей
протокол от 03.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЁН
приказом по МКДОУ д/с
комбинированного вида № 10
от 03.08.2023 № 73-д

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023-2024 учебный год**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Годовой календарный учебный график (далее График) – муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10 (далее Детский сад) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

1.2. График разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г.;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Устав детского сада;

- Лицензия на право проведения образовательной деятельности от 16.08.2021 №1040 и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.3. График и изменения и дополнения к нему рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом заведующего Детским садом.

1.4. График в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья, санитарно-эпидемиологическим требованиям.

1.5. Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования, качество образования своих воспитанников в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а так же присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

2.2. Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2.3 Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

2.4. Участниками образовательного процесса в Детском саду являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

2.5. В дошкольном учреждении функционируют 2 возрастные группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности для детей от 1 года до окончания образовательных отношений, из них:

- вторая младшая группа общеразвивающей направленности;

- старшая группа общеразвивающей направленности;
- подготовительная группа комбинированной направленности.

2.6. Организация образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028.

2.7. Режим работы Детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием детей. Режим работы групп общеразвивающей направленности: группы сокращённого дня (пребывание детей в Детском саду - 10,5 часов в день) - с 7.00. до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

2.8. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчиваются 31 мая 2024 года.

2.9. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

2.10. Режим дня соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин.

Продолжительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут; от 3 до 4 лет - 15 минут; от 4 до 5 лет - 20 минут; от 5 до 6 лет – 25 минут; от 6 до 7 лет – 30 минут. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут соответственно, а в подготовительной 1,5 часа соответственно. В середине занятия проводится физкультминутка – 2 минуты. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

от 1,5 до 3 лет	20 минут
от 3 до 4 лет	30 минут
от 4 до 5 лет	40 минут
от 5 до 6 лет	50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 минут

В середине занятия проводится физкультминутка – 2 минуты. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Домашние задания воспитанникам не предусмотрены.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организована 3 раза в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе – 20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Моторная плотность урока физической культуры для всех возрастных групп, %, не менее 70.

Один раз в неделю круглогодично организованы занятия по физическому развитию на открытом воздухе, которая проводится только при отсутствии у детей

медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе в холодный период года обучающихся до 12 лет, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. (СП 1.2.3.685-21 таблица 6.13)

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

В теплое время года при благоприятных погодных условиях занятия по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Закаливание детей включает систему мероприятий:

элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

специальные мероприятия:

II младшая группа - контрастные ванны для рук и ног;

Подготовительная группа – ходьба босиком в помещениях с контрастными температурами, закаливание носоглотки водой контрастных температур.

Комбинированная группа - ходьба босиком в помещениях с контрастными температурами, закаливание носоглотки водой контрастных температур.

2.11. В летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

2.12. Решение программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов) и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников и социальными партнерами.

2.12.1. Ежедневное регламентирование образовательного процесса по возрастным группам:

Дети от 2 лет до 3 лет (вторая младшая группа общеразвивающей направленности)					
Режимные моменты	Временные интервалы	Непосредственно образовательная деятельность (мин)	Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты (мин)	Самостоятельная детская деятельность (присмотр и уход) (мин)	Взаимодействие с родителями (мин)
Приём детей, осмотр ребёнка медицинской сестрой, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00		20	35	5
Подготовка к завтраку	8.00 – 8.30		20	10	
Завтрак	8.30 – 8.50		5	15	
Самостоятельная деятельность	8.50 – 9.20			30	
Игровая непосредственно образовательная деятельность по подгруппам	9.00 – 9.20	каждая подгруппа по 10			
Второй завтрак	9.20 – 9.30		5	5	
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30 – 11.30		30	90	

(наблюдения, самостоятельная деятельность, игры)					
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.30 – 11.45		5	10	
Обед	11.45 – 12.00			15	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00			(180)	
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15		10	5	
Полдник	15.15 – 15.25			10	
Самостоятельная деятельность	15.25 – 15.50		15	10	
Игровая непосредственно образовательная деятельность по подгруппам	15.30 – 15.50	Каждая подгруппа по 10			
Подготовка к прогулке	15.50 – 16.00		10		
Прогулка, уход детей домой	16.00 – 17.30		20	65	5
Общее время по реализации Программы:		40	140 = 2ч 20мин	300=5ч	10

Дети от 3 до 4 лет (вторая младшая группа общеразвивающей направленности)					
Режимные моменты	Временные интервалы	Непосредственно образовательная деятельность (мин)	Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты (мин)	Самостоятельная детская деятельность (присмотр и уход) (мин)	Взаимодействие с родителями (мин)
Приём, осмотр ребёнка воспитателем, самостоятельная деятельность, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.30		30	55	5
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50		3	7	
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.50 – 9.00			10	
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	30			
Перерыв	9.15 – 9.25			10	
Второй завтрак	9.40 – 9.50		5	5	
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения,	9.50– 12.20		50	90	

самостоятельная деятельность, игры и физические упражнения)					
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность	12.20 – 12.40		10	10	
Обед	12.40 – 13.00			20	
Сон	13.00 – 15.15		10	(130)	
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.15 – 15.25		10		
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.35		5	5	
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность	15.35 – 16.05		10	20	
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, самостоятельная деятельность, игры), уход детей домой	16.05 – 17.30		30	50	5
Общее время по реализации Программы:		30	163=2ч 43мин	272=4ч 32мин	10

Дети от 5 до 6 лет (Подготовительная группа общеразвивающей направленности)					
Режимные моменты	Временные интервалы	Непосредственно образовательная деятельность (мин)	Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты (мин)	Самостоятельная детская деятельность (присмотр и уход) (мин)	Взаимодействие с родителями (мин)
Приём, осмотр ребёнка воспитателем, игры, труд, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность, самостоятельная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.30		40	45	5
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55		10	15	
Игры, самостоятельная деятельность	8.55 – 9.10			15	
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 – 9.30 9.45 – 10.10	45			
Перерыв	9.30 – 9.45			15	
Второй завтрак	10.10 – 10.20			10	
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд в природе, самостоятельная	10.20 – 12.40		30	110	

деятельность, игры и физические упражнения)					
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	12.40 – 12.55			15	
Подготовка к обеду, обед	12.55 – 13.10		5	10	
Подготовка к сну, дневной сон	13.10 – 15.10			(120)	
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.10 – 15.25		10	15	
Подготовка к полднику, полдник, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	15.25 – 15.40		5	10	
Непосредственно образовательная деятельность (3 раза в неделю)	15.40 – 16.10	30			
Игры, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность, самостоятельная деятельность	15.40 – 16.30 (16.10 – 16.30 – 3 раза в неделю)		20 (5мин - 3 раза в неделю)	30 (15мин – 3 раза в неделю)	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 17.30		40	45	5
Общее время по реализации Программы:		45 (75=1ч 15мин)	160=2ч 40мин (145=2ч 25мин)	335=5ч 35 мин (315=5ч 15мин)	10

Дети от 6 до 7 лет (подготовительная группа общеразвивающей направленности)					
Режимные моменты	Временные интервалы	Непосредственно образовательная деятельность (мин)	Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты (мин)	Самостоятельная детская деятельность (присмотр и уход) (мин)	Взаимодействие с родителями (мин)
Приём, осмотр ребёнка воспитателем, игры, труд, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность, самостоятельная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.30		40	45	5
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55		10	15	
Игры, самостоятельная деятельность	8.55 – 9.10			15	
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 – 9.30 9.45 – 10.10	45			
Перерыв	9.30 – 9.45			15	
Второй завтрак	10.10 – 10.20			10	
Подготовка к	10.20 – 12.40		30	110	

прогулке, прогулка (наблюдения, труд в природе, самостоятельная деятельность, игры и физические упражнения)					
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	12.40 – 12.55			15	
Подготовка к обеду, обед	12.55 – 13.10		5	10	
Подготовка к сну, дневной сон	13.10 – 15.10			(120)	
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.10 – 15.25		10	15	
Подготовка к полднику, полдник, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	15.25 – 15.40		5	10	
Непосредственно образовательная деятельность (3 раза в неделю)	15.40 – 16.10	30			
Игры, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность, самостоятельная деятельность	15.40 – 16.30 (16.10 – 16.30 – 3 раза в неделю)		20 (5мин - 3 раза в неделю)	30 (15мин – 3 раза в неделю)	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 17.30		40	45	5
Общее время по реализации Программы:		45 (75=1ч 15мин)	160=2ч 40мин (145=2ч 25мин)	335=5ч 35 мин (315=5ч 15мин)	10

Дети от 6 до 7 лет (комбинированная группа)					
Режимные моменты	Временные интервалы	Непосредственно образовательная деятельность (мин)	Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты (мин)	Самостоятельная детская деятельность (присмотр и уход) (мин)	Взаимодействие с родителями (мин)
Приём, осмотр ребёнка воспитателем, игры, труд, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность, самостоятельная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.30		40	45	5
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55		10	15	
Игры, самостоятельная деятельность	8.55 – 9.10			15	
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 – 9.30 9.45 – 10.10	45			

Перерыв	9.30 – 9.45			15	
Второй завтрак	10.10 – 10.20			10	
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд в природе, самостоятельная деятельность, игры и физические упражнения)	10.20 – 12.40		30	110	
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	12.40 – 12.55			15	
Подготовка к обеду, обед	12.55 – 13.10		5	10	
Подготовка к сну, дневной сон	13.10 – 15.10			(120)	
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.10 – 15.25		10	15	
Подготовка к полднику, полдник, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	15.25 – 15.40		5	10	
Непосредственно образовательная деятельность (3 раза в неделю)	15.40 – 16.10	30			
Игры, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность, самостоятельная деятельность	15.40 – 16.30 (16.10 – 16.30 – 3 раза в неделю)		20 (5мин - 3 раза в неделю)	30 (15мин – 3 раза в неделю)	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 17.30		40	45	5
Общее время по реализации Программы:		45 (75=1ч 15мин)	160=2ч 40мин (145=2ч 25мин)	335=5ч 35 мин (315=5ч 15мин)	10

2.12.2. Целевые прогулки с детьми дошкольного возраста проводятся 4 раза в месяц. С детьми старшего дошкольного возраста проводятся экскурсии 1 раз в месяц. Продолжительность и периодичность проведения в детском саду культурно-досуговых мероприятий с детьми дошкольного возраста составляет:

еженедельно в четверг во второй половине дня проводятся вечера развлечений эстетически-оздоровительной или познавательно-развлекательной направленности;

традиционно в течение учебного года проводятся такие общие мероприятия, как:

1 сентября – День Знаний;

10 сентября «Край мой Тульский»;

октябрь – праздник Осени;

ноябрь - Неделя здоровья;

ноябрь – День Матери;

14 декабря – День освобождения Узловой от немецко-фашистских захватчиков;

декабрь – Новогодние праздники;

январь – Рождество, прощание с ёлкой

январь – неделя здоровья;

февраль – физкультурно-спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;

февраль – мини олимпиада для дошкольников старшего возраста «Самый умный»;

зима – Масленица;

весна – праздник Пасхи;

март – Праздник весны – день 8 Марта;

1 апреля – День Юмора;

12 апреля – День Космонавтики;

7 апреля – Всемирный день здоровья;

май – спортивно-патриотическая игра «Зарница», конкурс детских рисунков;

май – неделя Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»;

май – Выпускные утренники;

1 июня – День защиты детей;

12 июня – День России, физкультурно-спортивный праздник «Здравствуй, лето»;

8 июля – День семьи, любви и верности

август – весёлые старты.

2.13. Мониторинг достижения детьми промежуточных и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется:

2 раза в год воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем: ноябрь, май;

2 раза в год узкими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогом-психологом): сентябрь, май;

Контрольные срезы освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования и достижения планируемых результатов осуществляются руководителями Детского сада в мае в подготовительных к школе группах и подгруппах.