

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10
(МКДОУ д/с комбинированного вида №10)
301602, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая,
улица Горького, дом 7
Телефон: (48731)6-37-02**

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол от 03.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАН
Советом родителей
протокол от 03.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЁН
приказом по МКДОУ д/с
комбинированного вида № 10
от 03.08.2023 № 73-д

**Календарный учебный график
адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
для обучающихся с НОДА
на 2023-2024 учебный год**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Годовой календарный учебный график группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее График) – муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10 (далее Детский сад) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

1.2. График разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав детского сада;

Лицензия на правоведение образовательной деятельности от 16.08.2021 №1040 и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.3. График и изменения и дополнения к нему рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом заведующего Детским садом.

1.4. График в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья, санитарно-эпидемиологическим требованиям.

1.5. Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования, качество образования своих воспитанников в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а так же присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

2.2. Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2.3 Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

2.4. Участниками образовательного процесса в Детском саду являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

2.5. В дошкольном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее НОДА) от 1 года до окончания образовательных отношений.

2.6. В группе компенсирующей направленности для детей с НОДА осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Режим работы группы компенсирующей направленности для детей с НОДА.

Группа компенсирующей направленности для детей с НОДА функционируют по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием ребёнка: с 7-00 ч. до 17-30 ч. с понедельника по пятницу включительно за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

2.8. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчиваются 31 мая 2024 года.

2.9. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

2.10 В летний период занятия не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

2.11. Режим дня соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей с НОДА и способствует их гармоничному развитию. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Продолжительность занятий для детей:

от 4 до 5 лет - 20 минут;

от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут, а в подготовительной 1,5 часа соответственно.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

от 4 до 5 лет	40 минут
от 6 до 7 лет	90 минут

В середине занятия проводится физкультминутка – 2 минуты. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Домашние задания воспитанникам не предусмотрены.

Занятия по физкультуре в возрасте от 4 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет не более:

в средней подгруппе – 20 минут,

в подготовительной подгруппе - 30 мин.

Моторная плотность занятия физической культуры для всех возрастных групп, %, не менее 70.

Один раз в неделю для детей 4 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию на открытом воздухе, которая проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе в холодный период года обучающихся до 12 лет, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. (СП 1.2.3.685-21 таблица 6.13)

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

В теплое время года при благоприятных погодных условиях занятия по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Закаливание детей включает систему мероприятий:

-элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

- специальные мероприятия:

в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением ОДА:

средняя подгруппа - босохождение по солевым дорожкам;

подготовительная подгруппа – контрастно-воздушные ванны в сочетании с массажем, закаливание носоглотки водой контрастных температур, контрастные ванны для рук и ног.

2.12. Решение программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов) и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников и социальными партнерами.

2.12.1. Ежедневное регламентирование образовательного процесса по возрастным группам:

Дети от 4 до 5 лет					
Режимные моменты	Временные интервалы	Непосредственно образовательная деятельность (мин)	Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты (мин)	Самостоятельная детская деятельность (присмотр и уход) (мин)	Взаимодействие с родителями и (мин)
Приём, осмотр ребёнка воспитателем, игры, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность, самостоятельная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.25		50	35	5
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50		5	20	
Подготовка к НОД, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00			10	
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	40			
Перерыв	9.20 – 9.30			10	
Второй завтрак	9.50 – 10.00		3	7	
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, самостоятельная деятельность, игры и физические упражнения)	10.00 – 12.10		55	75	
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	12.10 – 12.25		5	10	
Подготовка к обеду, обед	12.25 – 12.50		10	15	
Подготовка к сну, дневной сон	12.50 – 15.00		10	(120)	
Подъём, закаливающие процедуры, игры,	15.00 – 15.25		10	15	

самостоятельная деятельность					
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40		5	10	
Игры, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность, самостоятельная деятельность	15.40 – 16.00		15	5	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00 – 17.30		40	45	5
Общее время по реализации Программы:		40	208=3ч 28мин	257=4ч 17 мин	10

Дети от 6 до 7 лет					
Режимные моменты	Временные интервалы	Непосредственно образовательная деятельность (мин)	Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты (мин)	Самостоятельная детская деятельность (присмотр и уход) (мин)	Взаимодействие с родителями (мин)
Приём, осмотр ребёнка воспитателем, игры, труд, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность, самостоятельная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.30		40	45	5
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50		5	15	
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.50 – 9.00			10	
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	90			
Перерывы	9.30 – 9.40 10.10 – 10.20			10	
Второй завтрак	10.10 - 10.20			10	
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд в природе, самостоятельная деятельность, игры и физические упражнения)	10.50 – 12.35		25	80	
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.35 – 12.45			10	
Обед	12.45 – 13.00			15	
Подготовка к сну, дневной сон	13.00 – 15.00			(120)	
Постепенный подъём,	15.00 – 15.15		5	10	

физические упражнения, закаливающие процедуры, игры					
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.25		3	7	
Непосредственно образовательная деятельность (2 раза в неделю)	15.25 – 15.55	30			
Игры, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность, самостоятельная деятельность	15.25 – 16.00 (15.55 – 16.30 в случае проведения занятия)		15	20	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00 – 17.30 (16.30 – 17.30 в случае проведения занятия)		20 (15мин - 2раза в неделю)	65 (40мин - 2раза в неделю)	5
Общее время по реализации Программы:		90=1ч30мин (120=2ч)	113=1ч 53мин (108=1ч 48мин)	297=4ч 57 мин (272=4ч 32мин)	10

2.12.2. Целевые прогулки с детьми дошкольного возраста проводятся 4 раза в месяц. С детьми старшего дошкольного возраста проводятся экскурсии 1 раз в месяц.

Продолжительность и периодичность проведения в детском саду культурно-досуговых мероприятий с детьми дошкольного возраста составляет:

- еженедельно в четверг во второй половине дня проводятся вечера развлечений эстетически-оздоровительной или познавательной-развлекательной направленности;
- традиционно в течение учебного года проводятся такие общие мероприятия, как:

1 сентября – День Знаний;

10 сентября «Край мой Тульский»;

октябрь – праздник Осени;

ноябрь - Неделя здоровья;

ноябрь – День Матери;

ноябрь – фестиваль детского творчества «Минута славы»

14 декабря – День освобождения Узловой от немецко-фашистских захватчиков;

декабрь – Новогодние праздники;

январь – Рождество, прощание с ёлкой;

январь – неделя здоровья;

февраль – физкультурно-спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;

февраль – викторина для дошкольников старшего возраста «Самый умный»;

зима – Масленица;

весна – праздник Пасхи;

март – фестиваль песенного творчества «Битва хоров»;

март – Праздник весны – день 8 Марта;

1 апреля – День Юмора;

12 апреля – День Космонавтики;

7 апреля – Всемирный день здоровья;

май – спортивно-патриотическая игра «Зарница», конкурс детских рисунков;

май – неделя Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»;

май – Выпускные утренники;

1 июня – День защиты детей;

12 июня – День России, физкультурно-спортивный праздник «Здравствуй, лето»;

8 июля – День семьи, любви и верности

август – весёлые старты.

2.13. Мониторинг достижения детьми промежуточных и планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с НОДА осуществляется:

2 раза в год воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем: ноябрь, май;

2 раза в год узкими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогом-психологом): сентябрь, май;

Контрольные срезы освоения детьми адаптированной образовательной программы и достижения планируемых результатов осуществляются руководителями Детского сада в мае.