

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10
(МКДОУ д/с комбинированного вида №10)
301602, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая,
улица Горького, дом 7
Телефон: (48731)6-37-02
Эл. почта: mkdouds10.uzl@tularegion.org**

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол от 03.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАН
Советом родителей
протокол от 03.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЁН
приказом по МКДОУ д/с
комбинированного вида № 10
от 03.08.2023 № 73-д

**Учебный план
образовательной программы
дошкольного образования
на 2023 – 2024 учебный год**

Узловая, 2023

Нормативно – правовая база

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав детского сада;
- Лицензия на право проведения образовательной деятельности.

Пояснительная записка к учебному плану Вторая младшая группа общеразвивающей направленности

Инвариантная часть плана составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования разработанной на основе:

- федеральной образовательной программы дошкольного образования (*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028*)

- парциальной программы физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши». Бережнова О.В., Бойко В.В. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.

Вариативная часть плана не предусматривается.

Распределение образовательной нагрузки происходит следующим образом (количество часов в год: астрономических / учебных):

Ребенок и окружающий мир:

предметное окружение-2 ч / 8*;

явления общественной жизни- 3ч 15 мин / 13*;

природное окружение, экологическое воспитание-3 ч 45 мин / 15*.

Формирование элементарных математических представлений:

количество и счет - 5 ч 45 мин / 23*;

величина –1 ч 30 мин / 6*;

геометрические фигуры - 45 мин / 3*;

ориентировка в пространстве - 45 мин / 3*;

ориентировка во времени - 15 мин / 1*.

Развитие речи – 4 ч 30 мин / 18.

Рисование:

рисование предметное – 3 ч 30 мин / 14;

рисование по замыслу – 1ч / 4;

Лепка:

лепка предметная –3 ч 30 мин / 14;

по замыслу – 1ч / 4;

Аппликация:

аппликация предметная – 2 ч 45 мин / 11;

декоративная – 1 ч / 4;

по замыслу - 45 мин / 3.

Конструирование – 4ч 30мин / 18.

Музыкальное – 18 ч / 72.

Физкультурное - 27 ч / 108.

*Указано количество времени, отведенное на изучение основной темы в качестве нового материала.

Занятия: конструированию и аппликации; рисованию и лепке, - чередуются.

Чтение художественной литературы вынесено в блок совместной деятельности во второй половине дня.

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

Предметы непосредственно образовательной деятельности	Методические пособия
Ребёнок и окружающий мир	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. - М., Просвещение, 2008. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. - М., Просвещение, 2000. Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. - М., Просвещение, 2007. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М., Мозаика-Синтез, 2017 Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М., Школьная Пресса, 2011. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М., Просвещение, 2011.
Развитие речи	Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. - М., Просвещение, 2013. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – М., Мозаика-Синтез, 2005.
Формирование элементарных математических представлений	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» Практический курс математики для дошкольников, 2016 г. И.А. Помораева, В.А. Позина, Формирование элементарных математических представлений», 2016 г.
Рисование Лепка Аппликация	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. - М., Просвещение, 2011. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М., Мозаика-Синтез, 2007.
Конструирование	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М., Просвещение, 2010.
Музыкальное	Ветлугина Н. Методика музыкального воспитания. – М., Просвещение, 2006. М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду», 2012 г.
Физкультурное	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. - М., Просвещение, 2018.

Во исполнение приказа Департамента образования Тульской области от 21.04.2003г. № 583 “О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования” изучение детьми Тульского края осуществляется во время непосредственно

образовательной деятельности познавательно-речевого (2 ч 15 мин / 9) и художественно-эстетического цикла (4 ч 30 мин / 18).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки во второй младшей группе - 2 часа 30 минут (без организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 15 мин. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся подвижные игры и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Обследование детей педагогом-психологом, проводится в течение сентября и последние две недели мая. По итогам обследования проводится индивидуальная работа с детьми по развитию и коррекции психических процессов, в соответствии с реализуемой в Детском саду Программой.

Учебный план

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности

№ п/п	Перечень дисциплин	Инвариантная часть. Количество часов (астрономических / учебных)		Вариативная часть. Количество часов	
		в неделю	в год	в неделю	в год
1.	Ознакомление с окружающим	15 мин / 1	9 ч / 36		
2.	Развитие речи	15 мин / 1	9 ч / 36		
3.	Математическое развитие/ Конструирование	15 мин / 1	9 ч / 36		
4.	Рисование/лепка/ аппликация	15 мин / 1	9 ч / 36		
5.	Рисование	15 мин / 1	9 ч / 36		
6.	Музыкальное	30 мин / 2	18 ч / 72		
7.	Физкультурное	45 мин / 3	27 ч / 108		
В с е г о:		2 ч 30 мин	90 ч / 360		

Пояснительная записка к учебному плану

Подготовительная группа общеразвивающей направленности

Старшая подгруппа

Инвариантная часть плана составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования разработанной на основе:

- федеральной образовательной программы дошкольного образования (*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028*).

- парциальной программы физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши». Бережнова О.В., Бойко В.В. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.

Вариативная часть не предусматривается.

Распределение образовательной нагрузки происходит следующим образом

(количество часов в год: астрономических / учебных):

Ознакомление с окружающим миром:

предметное окружение, явления общественной жизни – 6ч / 18,

природное окружение, экологическое воспитание- 6ч / 18.

Развитие речи - 12 ч / 36.

Математическое развитие:

количество и счет - 8 ч 20 мин / 25*;

величина –1 ч 20 мин / 4*;

геометрические фигуры - 1 ч / 3*;

ориентировка в пространстве - 1 ч / 3*;

ориентировка во времени - 20 мин / 1*.

Рисование:

рисование предметное - 3ч 20 мин / 8, из них 1 ч 40 мин / 4 – с натуры;

сюжетное – 5 ч / 12;

декоративное -3ч 20мин / 8;

по замыслу – 3ч 20мин / 8;

Лепка:

лепка предметная –2ч 5 мин / 5, из них с натуры - 50 мин / 2;

сюжетное - 2ч 5 мин / 5;

декоративная -1 ч 15 мин / 3;

по замыслу – 2 ч 5 мин / 5;

Аппликация:

предметная – 2ч 30 мин / 6, из них 50 мин / 2 - с натуры;

сюжетная -2ч 5 мин / 5;

декоративная – 1 ч 15мин / 3;

по замыслу- 1ч 40 мин / 4.

Ручной труд – 7ч 20мин / 22, из них:

из природного материала – 2ч / 6;

из бумаги – 4ч / 12;

из бросового материала – 1 ч 20 мин / 4.

Конструирование:

конструирование из строительного материала - 4ч 40мин / 14, в том числе:

конструирование по образцу и преобразование образца по условиям - 3ч 20 мин / 10;

конструирование по условиям – 40 мин / 2;

конструирование по замыслу – 40 мин / 2;

Музыка – 30 ч / 72.

Физкультура – 45 ч / 108, из них 15 ч / 36 - на воздухе.

Занятия: лепка, аппликации, ручному труду - чередуются.

*Указано количество времени, отведенное на изучение основной темы в качестве нового материала.

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

Предметы непосредственно образовательной деятельности	Методические пособия
Ознакомление с окружающим миром	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. - М., Просвещение, 2008. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. - М.,Просвещение,2010. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в

	детском саду: работа с детьми средней и старшей группы детского сада. - М., Просвещение, 2010. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (старшая группа). - М., Просвещение, 2004. Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. - М., Просвещение, 2007. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М., Мозаика-Синтез, 2011 Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М., Школьная Пресса, 2010. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М., ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2008. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М., Просвещение, 2011.
Развитие речи	Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. - М., Просвещение Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – М., Мозаика-Синтез, 2005.
Математическое развитие	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» Практический курс математики для дошкольников, 2016 г. И.А. Помораева, В.А. Позина, №Формирование элементарных математических представлений», 2016 г.
Рисование Лепка Аппликация	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. - М., Просвещение, 2017. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М., Мозаика-Синтез, 2017.
Конструирование	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М., Просвещение, 1990.
Музыкальное	Ветлугина Н. Методика музыкального воспитания. – М., Просвещение, 2006.
Физкультурное	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. - М., Просвещение, 2018.

Чтение художественной литературы вынесено в блок совместной деятельности во второй половине дня.

Во исполнение приказа департамента образования Тульской области от 21.04.2003 г. № 583 “О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования” изучение детьми Тульского края осуществляется во время непосредственно образовательной деятельности познавательно-речевого (3 ч / 9) и художественно-эстетического цикла (7 ч 30 мин / 18).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в старшей группе - 5 часов 25 минут (без реализации дополнительных образовательных программ). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 25 мин. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 50 минут и 25 минут во вторую половину дня (1 раз в неделю). Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется.

Проводятся подвижные игры и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Обследование детей педагогом-психологом проводится первые две недели сентября и последние две недели мая. По итогам обследования проводится индивидуально-подгрупповая работа с детьми по развитию и коррекции психических процессов, в соответствии с реализуемой в Детском саду программой «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста» С.В. Крюковой, Н.П. Слободяник, 2000 г.

Учебный план Старшая подгруппа

№ п/п	Перечень дисциплин	Инвариантная часть. Количество часов (астрономических / учебных)		Вариативная часть. Количество часов	
		в нед.	в год	в нед.	в год
1.	Ознакомление с окружающим миром	25 мин / 1	15 ч / 36		
2.	Развитие речи	25 мин / 1	15 ч / 36		
3.	Математическое развитие	25 мин / 1	15 ч / 36		
5.	Рисование	50 мин / 2	30 ч / 72		
6.	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд	25 мин / 1	5 ч / 12 5 ч / 12 5 ч / 12		
7.	Конструирование	25 мин / 1	15 ч / 36		
9.	Музыка	50 мин / 2	30 ч / 72		
10.	Физкультура	50 мин + 25 мин (на воздухе) / 3	45ч / 108		
11.	Коррекционная НОД (педагог-психолог)	25 мин / 1	15 ч / 36		
В с е г о:		5 ч 25 ми	180 ч / 468		

Подготовительная подгруппа

Инвариантная часть плана составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования разработанной на основе:

- федеральной образовательной программы дошкольного образования (*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028*).
- парциальной программы физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши». Бережнова О.В., Бойко В.В. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.

Вариативная часть не предусматривается.

Распределение образовательной нагрузки происходит следующим образом (количество часов в год: астрономических / учебных):

Ознакомление с окружающим миром:
предметное окружение - 4 ч / 8*,

явления общественной жизни - 6 ч 30 мин / 13*,
природное окружение, экологическое воспитание- 7 ч 30 мин / 15*.

Развитие речи – 18 ч / 36.

Математическое развитие:

количество и счет - 28 ч 30 мин / 57*;

величина – 4 ч / 8*;

геометрические фигуры - 1 ч / 2*;

ориентировка в пространстве - 2 ч / 4*;

ориентировка во времени - 30 мин / 1*.

Рисование:

рисование предметное - 12ч / 24, из них 8 ч / 16 – с натуры;

сюжетное – 12 ч / 24;

декоративное - 6 / 12;

по замыслу – 6ч / 12.

Лепка:

лепка предметная –4ч / 8, из них с натуры - 2 ч / 4;

сюжетная - 5ч / 10;

декоративная - 4ч / 8;

по замыслу – 5ч / 10.

Аппликация:

аппликация предметная – 7ч / 14, из них 2 ч / 4 - с натуры;

сюжетная -5ч / 10;

декоративная –3ч / 6;

по замыслу-3ч / 6.

Ручной труд:

из природного материала - 1 ч 30 мин / 3;

из бумаги - 3 ч 30 мин / 7;

из бросового материала - 1ч 30 мин / 3;

работа с тканью – 2ч 30 мин / 5.

Конструктивно-модельная деятельность:

конструирование из строительного материала и конструкторов - 9 ч / 18, в том числе:

конструирование по образцу и преобразование образца по условиям - 5 ч / 10;

конструирование по условиям –1 ч / 2;

конструирование по замыслу – 3 ч / 6;

Музыка – 36 ч / 72.

Физическая культура - 54 ч / 108, их них на воздухе - 18 ч / 36.

*Указано количество времени, отведенное на изучение основной темы в качестве нового материала.

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

Предметы непосредственно образовательной деятельности	Методические пособия
Ознакомление с окружающим миром	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. - М., Просвещение, 2008. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. - М., Просвещение, 2000. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве: методика работы с детьми

	подготовительной к школе группы детского сада. - М., Новая школа, 2005. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (старшая группа). - М., Просвещение, 2004. Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. - М., Просвещение, 2007. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М., Мозаика-Синтез, 2011 Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М., Школьная Пресса, 2010. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М., Просвещение, 2011.
Развитие речи	Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. - М., Просвещение, 2003. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – М., Мозаика-Синтез, 2005.
Математическое развитие	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет)
Рисование	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. - М., Мозаика-Синтез, 2007.
Лепка Аппликация Ручной труд	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. - М., Мозаика-Синтез, 2007.
Конструирование	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.
Музыка	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду Ветлугина Н. Методика музыкального воспитания
Физкультура	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду Подготовительная группа 6-7 лет, 2018 г. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет Сборник подвижных игр /автор-составитель Э.Я. Степаненкова Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. – М., 2005. Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. – М., Мозаика-Синтез, 2008-2010. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. – М., Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Чтение художественной литературы вынесено в блок совместной деятельности во второй половине дня.

Во исполнение приказа департамента образования Тульской области от 21.04.2003 г. № 583 “О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования”

изучение детьми Тульского края осуществляется во время непосредственно образовательной деятельности познавательно-речевого (4 ч 30 мин / 9) и художественно-эстетического цикла (9 ч / 18).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки в подготовительной группе - 7 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 30 мин. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В летний период занятия не осуществляется. Проводятся подвижные и спортивные игры, спортивные праздники, экскурсии и деятельность художественно-эстетической направленности, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Обследование детей педагогом-психологом, проводится в течение сентября и последние две недели мая. По итогам обследования проводится индивидуальная работа с детьми по развитию и коррекции психических процессов (1 раз в неделю), в соответствии с реализуемой в Детском саду программой «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста» С.В. Крюковой, Н.П. Слободяник, 2000 г.

Занятия по подготовке к обучению грамоте осуществляется учителем-логопедом.

Учебный план **Подготовительная подгруппа**

№ п/п	Перечень предметов дисциплин	Инвариантная часть. Количество часов (астрономических / учебных)		Вариативная часть. Количество часов	
		в нед.	в год	в нед.	в год
1.	Ознакомление с окружающим миром	30 мин / 1	18 ч / 36		
2.	Развитие речи. Основы грамотности	60 мин / 2	36 ч / 72		
3.	Математическое развитие	60 мин / 2	36 ч / 72		
4.	Рисование	60 мин / 2	36 ч / 72		
5.	Конструирование	30 мин / 1	18 ч / 36		
6.	Лепка/ аппликация / ручной труд	30 мин / 1	18 ч / 36		
7.	Музыка	60 мин / 2	36 ч / 72		
8.	Физическая культура	60 мин. +30мин (на воздухе) / 3	54 ч / 108		
9.	Коррекция психических процессов (педагог-психолог)	30 мин / 1	18 ч / 36		
В с е г о:		7 ч 30 мин	252ч / 504		