

САМАЯ АКТУАЛЬНАЯ НАШ ДОШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ К СВЕДЕНИЮ



ИНФОРМАЦИОННО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10

газета основана 25 августа 2005года ПРАЗДНИЧНЫЙ ВЫПУСК №91 Сентябрь, 2014год

События, даты, комментарии



День Знаний – это море цветов, улыбок, волнений, это праздник начала учебного года, который ежегодно отмечает наш детский сад. Поскольку, губернатором Тульской области В.С. Груздевым поддержана инициатива Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка П.А. Астахова о проведении 1 сентября в дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях Тульской области уроков и занятий на тему «Моя малая Родина», наш детский сад не стал исключением и также поддержал данную инициативу. Дети на празднике, посвященном Дню знаний «совершили путешествие» по Тульскому краю, вспомнили, чем славится малая родина, читали стихи узловских поэтов о любимом городе, природе, дружбе, мире, пели песни тульских авторов, играли в народные игры Тульского края.



27 сентября в России отмечается новый общенациональный праздник — **День воспитателя и всех дошкольных работников**. Воспитатель – одна из самых благородных профессий. Воспитывать детей, вкладывать в них частичку своей души, окружать заботой, быть терпимым к их шалостям и капризам – все это легко удастся Вам. Пусть порой это трудно и утомительно, но в то же время – прекрасно. Мы хотим поздравить Вас с профессиональным праздником – днем работника дошкольного образования! В этот день желаем Вам лишь счастливых и безоблачных дней, послушания, любви подопечных и благодарности и понимания от нас, родителей.

Родительский комитет группы
«Капельки».

Читайте в номере:

1 сентября –
День знаний

27 сентября –
День
дошкольного
работника

Неделя
безопасности

Физическое
воспитание
ребенка в семье

Дни Тульской
области

Спартакиада
2014.

Адаптация
ребенка к
детскому саду

О значимости
родительской
оценки

Готовимся к
школе (советы
психолога)

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Профессия на все времена



Педагог – детского сада. Мы просто любим одна из его и передаем ему свои знания и самых опыт. О том, что из полученного в трудных и процессе образования будет ответственный востребовано формирующейся х профессий. личностью, какие нравственные Плоды труда качества воспитаны, какие знания – не в усвоены, мы узнаем спустя много сиюминутном лет по происходящим событиям в результате, а в стране, поведению на улице и в отдаленном транспорте. Ошибки педагогов будущем. Мы не знаем, каким очень трудно исправить.

вырастет маленький человек, впервые переступающий порог

Современное состояние образования – реформирование.

Изменения претерпевают все ступени: дошкольная, школьная, средняя и высшее профессиональные. Образование становится приоритетным направлением государственной политики. Руководители приобретают больше самостоятельности, но и больше ответственности. Все это вселяет надежду на повышение качества образования, улучшение условий труда педагогов, выход дошкольного образования на новый уровень.

Устами ребенка

ПОЗДРАВЛЯЕМ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ!!!



Дорогие, любимые воспитатели Валентина Викторовна и Галина Ивановна! Мы поздравляем вас с Праздником – Днем дошкольного работника! Желаем вам крепкого здоровья, успехов в работе, хорошего настроения! Будьте всегда веселыми и красивыми. Когда мы уйдем в школу, к вам придут другие малыши. Пусть они вас любят также как мы! Примите в подарок открытки, которые мы нарисовали сами.

С ПРАЗДНИКОМ – ДНЕМ
ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА!!!



Воспитанники группы «Капельки»

Неделя безопасности

3 сентября, в рамках проведения «Недели безопасности», во всех возрастных группах воспитателями были оформлены выставки детско-родительских рисунков «Безопасная опасность». Целью данной работы является закрепление знаний о безопасном поведении в быту, на природе, на городских улицах. Родители, деятельностные участники образовательного процесса, с увлечением приняли участие в данном мероприятии.



Четвертого сентября в учреждении состоялся познавательно-физкультурный праздник «Страна безопасности», целью которого являлось закрепление знаний правил дорожного движения. Работа в данном направлении систематически осуществляется в тесном сотрудничестве с инспектором ГИБДД, старшим лейтенантом полиции Коршиковой Татьяной Сергеевной, которая ежемесячно проводит познавательные беседы с воспитанниками, проблемные вопросы по правилам дорожного движения, эстафетные соревнования. Педагоги детского сада, совместно с Коршиковой Т.С. разработали для

воспитанников увлекательные конкурсы и задания. Детям были предложены загадки, познавательные проблемные вопросы по правилам дорожного движения, эстафетные соревнования.



В завершение праздника, инспектор ГИБДД Коршикова Т.С. еще раз напомнила детям о важности соблюдения правил дорожного движения.

Это интересно

Дни Тульской области

С 1 по 14 сентября проводились Дни Тульской области. Во всех районах области состоялись праздничные концерты, работали выставки, ярмарки, детские интерактивные площадки, аттракционы, проводились конкурсы и викторины, спортивные соревнования.

11 сентября в нашем детском саду для детей старшего дошкольного возраста был организован досуг «Край наш Тульский».

Мероприятие стало итоговым среди подобных, проведенных в учреждении в канун больших праздников Дня Тульской области и Дня города-героя Тулы. Дети еще раз вспомнили тульские промыслы, земляков, прославивших наш край, памятные и исторические места, читали стихи, пели песни, частушки, танцевали, играли. В завершение мероприятия дети исполнили песню, особенно полюбившуюся воспитанникам, Тула земля моя».

Ведущий, в свою очередь напомнила, что на выходных, 13 и 14 сентября, в нашей родной Узловой пройдут праздничные мероприятия, приуроченные таким важным и знаменательным датам.



Советы специалистов

Физическое воспитание детей в семье

В своей консультации я хочу рассказать о важности физического воспитания детей в семье, доказать, что это очень серьезная проблема в современном воспитании детей. Нас окружают машины, компьютеры, виртуальные игры - предметы, которые очень интересны нам, но как раз, из-за которых мы очень мало двигаемся. Современные дети видят больший интерес в виртуальной игре, чем в реальной игре в футбол или теннис. Главная болезнь XXI века - гиподинамия, т.е. малоподвижность. Именно по этим и многим другим причинам, физическая культура - это образ жизни человека, в нее должны быть вовлечены все люди, независимо от возраста. Но лучше начинать с раннего детства. По нынешним временам это - необходимость.

Приучать ребенка к спорту нужно с детства, родители должны показывать своим детям пример активной, интересной и

подвижной жизни. Движение - основное проявление жизни и в то же время средство гармоничного развития личности. В младенческом возрасте уровень развития двигательных рефлексов является показателем общего состояния здоровья и развития; по активности движений ребенка судят о развитии других сторон личности - в частности, психики. А поскольку движения развиваются и совершенствуются в соответствии с условиями окружающей среды, то степень двигательного развития ребенка в значительной мере зависит от родителей. Все родители хотят, чтобы их ребенок рос здоровым, сильным и крепким, однако часто забывают о том, что хорошие физические данные обусловлены в первую очередь двигательной активностью ребенка, что помимо движения определенного роста и веса он должен быть ловким, подвижным и выносливым.

В связи с этим наше подрастающее поколение обязано научиться своевременно и

полностью использовать благотворное воздействие физических упражнений - как жизненную необходимость в противовес «болезням цивилизации».

Нам не остановить стремительный темп жизни; всевозрастающие требования к глубине и качеству знаний и опыта каждого человека, уменьшение движений и связанное с этим нарушение естественного образа жизни будет закономерно сказываться на наших детях. Чем более крепким здоровьем и хорошими физическими данными мы вооружим наших детей в младенчестве, тем лучше они потом приспособятся к новым социальным условиям. Забота о формировании двигательных навыков ребенка, о достижении необходимого уровня ловкости, быстроты, силы и других качеств являются первоочередной задачей матери и отца еще до поступления ребенка в школу.

Инструктор по физической культуре
Тупикова О.В.

Здоровье, физкультура, спорт

Спартакиада 2014



Честь представить детский сад в этом учебном году выпала: Панчищину Матвею, Бондареву Никите, Троишникову Никите, Макарову Дмитрию, Грибковой Ульяне, Мартыновой Мирославе и Халиловой Марии.



19 сентября гостеприимно распахнул свои двери детский сад №1, в котором прошел четвертый соревновательный день районной Спартакиады 2014 для дошкольников. Наш детский сад, по традиции, принял в мероприятии активное участие.



Наша команда называлась Апельсин, девиз – «Мы как дольки апельсина, мы дружны и неделимы». Детям предстояло поучаствовать в прыжках в длину, эстафете, метании в горизонтальную цель, беге на скорость.



Наши воспитанники проявили ловкость, быстроту, выдержку и спортивный характер. Ждем подведения результатов.

Обратная связь

(ответы на вопросы родителей)

О значимости родительской оценки

Здравствуйте, редакция!

Мой ребенок болезненно реагирует на мои замечания и оценки его поступков. Может мне не делать ему замечаний вообще? Как мне быть? Дайте совет.

Мама воспитанника группы «Солнышко».

Всем известно, какое сильное психоэмоциональное воздействие оказывает на ребенка оценка значимого взрослого. Далеко не все родители осознают, какие сильные эмоции и чувства испытывают дети в ситуациях родительского оценивания. Порой, не замечая, близкие

родные дают резкую обвиняющую оценку действиям маленького ребенка. Тогда эти оценки не обеспечивают его психологическую безопасность, эмоциональное благополучие, как следствие нарушается психологический климат в детско-родительских отношениях.

Ребенок дошкольного возраста находится в большой эмоциональной зависимости от родителей. Ребенку важно, чтобы взрослый не просто заметил, но дал положительную оценку, похвалил его действия. Поддержка и одобрение родителями позволяет удовлетворить базовые потребности ребенка в любви,

эмоциональной поддержке, уважении, признании и психической безопасности.

У дошкольников 5-7 лет проявляется обостренная чувствительность к мнению взрослого, любое замечание может вызвать обиду. Поэтому в процессе родительского оценивания главной точкой отсчета должны стать собственные достижения ребенка (сравнение с тем, каким он был еще совсем недавно; достижения сегодня по отношению к его результатам вчера).

В практике родителей наблюдаются следующие виды оценок: деструктивные, ограничивающие,

поддерживающие и конструктивные. Деструктивные – критические высказывания о своем ребенке, больно ранящие самолюбие малыша. Ограничивающие – выносятся посредством соотнесения действий и результатов ребенка с некоторым эталоном, правилом поведения хорошо известный взрослому и «как бы» должен быть известен и ребенку. Поддерживающий – суждения родителей носят поддерживающий характер поведения и различных видов деятельности малыша. Конструктивный – осуществляется с учетом интересов ребенка и перспектив его дальнейшего

развития. Мнения родителей предполагают не только позитивную оценку качеств, но и возможность дальнейшего приобретения, обогащения субъективного опыта. Оценка родителей может стать для ребенка мощным развивающим стимулом.

Таким образом, можно сформулировать некоторые рекомендации безопасного оценивания родителями:

- ✓ руководствоваться правилом не навреди;
- ✓ опираться на то положительное, что есть в вашем ребенке;
- ✓ ориентироваться на оценку личностных и деятельностных успехов;

- ✓ не сравнивать вашего ребенка с другими детьми;
- ✓ исходить не только из интересов ребенка (часто носящих сиюминутный характер), но и из перспектив его дальнейшего развития;
- ✓ сместить акцент с оценки личности ребенка на оценку конкретных поступков;
- ✓ формулировать конкретные, непротиворечивые и посильные требования к детям.

Важно, чтобы оценка родителей прямо или опосредованно определяла эмоционально-ценностное, социально-личностное, познавательное, эстетическое развитие ребенка и сохраняла его индивидуальность.

Адаптация ребенка к детскому саду

Здравствуйте! Мой ребенок в этом учебном году впервые пошел в детский сад в первую младшую группу. Дайте совет, который поможет малышу более успешно адаптироваться к детскому саду.

группа Малышок



Основной проблемой при поступлении ребенка в детский сад является успешная адаптация малыша к новым

условиям. Конечно, каждый родитель желает, чтобы этот процесс прошел без затруднений. И во многом, это зависит именно от родителей. Адаптация, являясь приспособлением организма к новой обстановке, несомненно, представляет собой сложный процесс.

Постоянное внимание и поддержка со стороны работников детского дошкольного учреждения являются несомненным, но не единственным условием

успешной адаптации ребенка. Главную роль в процессе адаптации играют именно родители. В связи со всем вышесказанным, родителям, дети которых, должны впервые отправиться в детский сад можно порекомендовать несколько следующих советов.

Прежде всего, родителям важно постоянно подчеркивать как ребенку будет хорошо и весело в детском саду. Детский сад ни в коем случае не должен ассоциироваться с чем-то негативным. Дома следует больше играть в подвижные эмоциональные игры, а также уделять большое внимание рисованию, лепке, развивающим играм. Можно также посоветовать играть с ребенком в «детский сад», при этом роль ребенка может выполнять или он сам или одна из его игрушек. При этом каждый раз важно говорить ребенку, что ему будет также весело и интересно в детском саду. Таким образом, еще до первого похода в детский сад у ребенка сложится положительно представление о детском саде.

Режим в жизни ребенка чрезвычайно важен и резкая его

перемена станет новым фактором стресса. Поэтому следует заранее узнать режим дня детского сада, и постараться адаптировать к нему ребенка.

Необходимо, чтобы адаптация к детскому саду происходила постепенно. Родителям можно порекомендовать, сначала просто привести ребенка в группу и дать ему возможность познакомиться с воспитателем, поиграть с ребятами. Затем несколько дней можно приводить ребенка в сад всего на один - два часа, при этом мама может оставаться в группе. Затем ребенок, может остаться в саду на несколько часов, но уже без мамы. В последующую неделю пребывание в детской саду может быть увеличено до обеда. Примерно через неделю родители могут оставить ребенка уже на целый день. В детский сад можно взять любимую игрушку. Следуя этим нехитрым правилам, родители смогут максимально сократить травмирующие факторы, связанные со сменой привычной обстановки и первым походом в детский сад. И очень скоро детский сад превратится для малыша в уютный, хорошо знакомый и привычный мир.



ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

советы психолога

Старший дошкольный возраст ребенка — это период его быстрого развития и становления. Ребенок начинает осознавать свое место среди других людей, у него активно формируется внутренняя социальная позиция, он стремится к принятию новой социальной роли.



К шести годам у ребенка за счет установления дистанции с другим человеком и формирования обобщенной концепции другого человека устанавливаются контуры его собственной «Я-концепции». Границы мира ребенка расширяются: кроме членов его семьи значимыми становятся другие люди — чужие, но каким-либо образом имеющие отношение к его жизни. Ребенок начинает понимать, что кроме безусловной родительской любви (присутствующей в нормально функционирующей семье) существует чужой, тот человек, который вторгается в психическое пространство ребенка, не спрашивая его, хочет он этого или нет. С этим чужим человеком ребенок должен выстроить какие-то отношения, он должен осваивать модели поведения, подходящие для общения с ним. Дети шести лет повышено самолюбивы, чувствительны к словам и их оттенкам, к отношению окружающих.

Успехи и неудачи ребенка в деятельности и в общении, усваиваемые им оценки взрослых влияют на его образ самого себя. Если в этом возрасте у ребенка формируется негативный образ собственного «я», если он испытывает дефицит самодоверия, то это определяет низкий уровень его притязаний на успех в

выполнении учебной деятельности, а также негативные ожидания от общения со сверстниками. Поэтому степень готовности ребенка к школе определяет не только уровень его интеллектуального развития, но и то, насколько у него развито чувство собственного достоинства, понимаемое как глобальное переживание собственной ценности, насколько он верит в свои возможности и не испытывает страха в проявлении самого себя.

Школьная готовность ребенка оценивается в процессе собеседования со специалистом (педагогом или психологом). Собеседование включает ряд заданий и вопросов, соответствующих возрастным особенностям ребенка 6—7 лет. Для исследования на готовность к школьному обучению на 2014–2015 учебный год используется следующий пакет методик:

❖ «Домик» — выявление умения ребенка ориентироваться на образец, точно копировать его; выявление уровня развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки.



❖ «10 слов» — оценка уровня развития слуховой кратковременной памяти.

❖ «Закончи предложение» — оценка умения вычленять причинно-следственные связи в предложении (словесно-логическое мышление).

❖ «4 — лишний» — определение уровня развития логического мышления, уровня обобщения и анализа у ребенка.

❖ «Последовательные картинки» — выявление уровня развития логического мышления, способности устанавливать причинно-следственные зависимости в наглядной ситуации, делать обобщения, составлять рассказ по серии последовательных картинок.

❖ «Найди недостающий» — диагностика сформированности умения выявлять закономерности и обосновывать свой выбор.

❖ «Разрезные картинки» — выявление сформированности наглядно-образных представлений, способности к воссозданию целого на основе зрительного соотнесения частей.

❖ «На что это похоже» — выявление уровня развития воображения ребенка, оригинальности и гибкости мышления.

❖ «Запрещенные слова» — выявление уровня произвольности, определение сформированности «внутренней позиции школьника».

❖ «Графический диктант» — оценка умения ребенка точно выполнять задания взрослого, предлагаемые им в устной форме, и способность самостоятельно выполнить требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу.



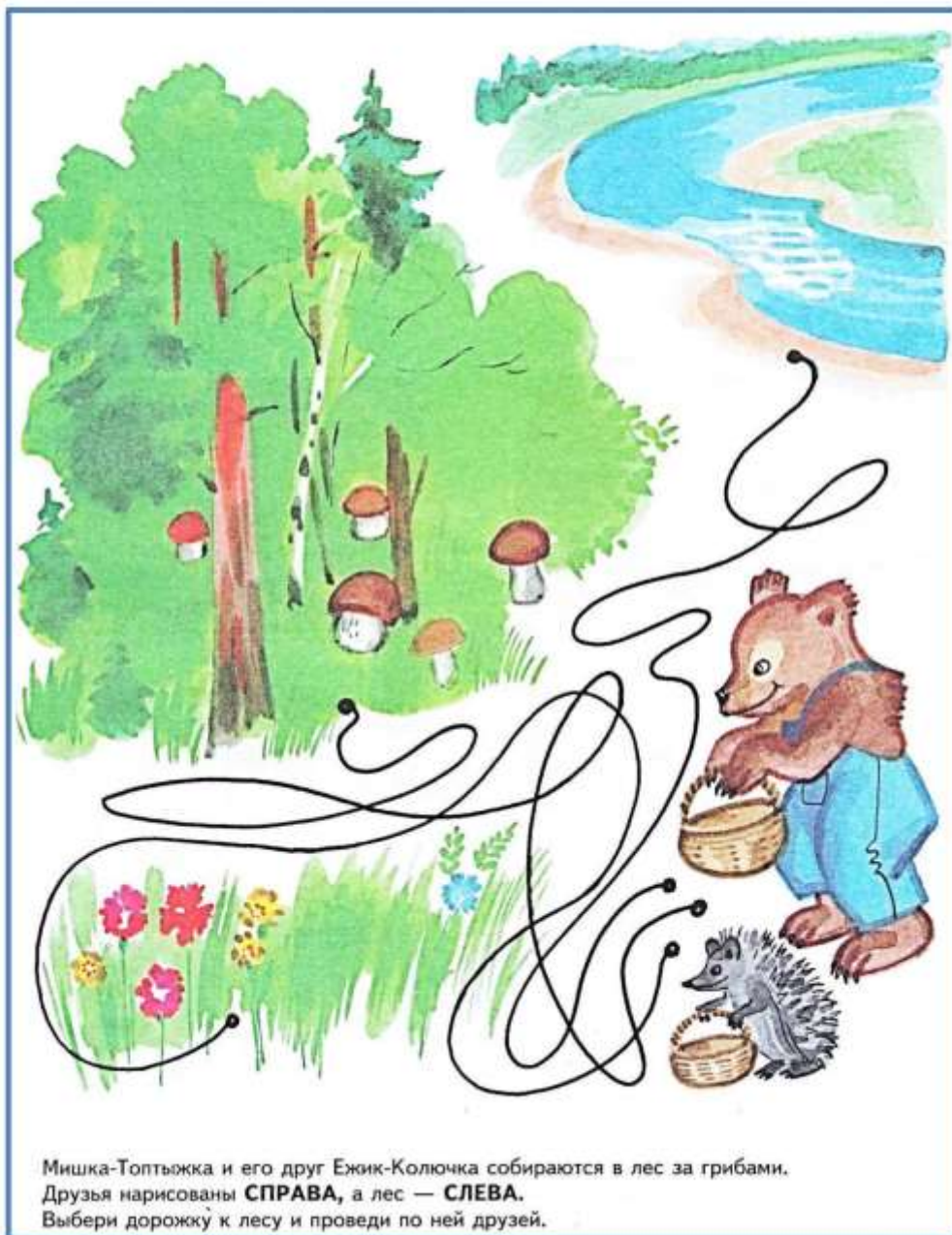
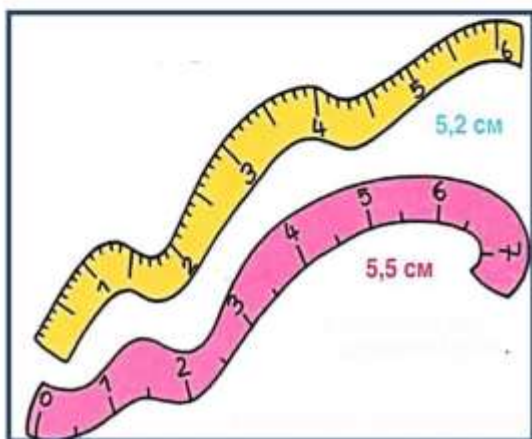


Игры из умного сундучка

Реши ребусы.



Зашифруй ленту до
указанной длины.



Найди чего не хватает?



Юмор в детском саду

Маша (4 года) не выговаривает букву "р", поэтому на прогулке старательно произносит: рыба, прогулка, ромашка... Воспитатель просит:

— Теперь скажи: "Здравствуйте!"

Маша, оглянувшись по сторонам, удивляется:

— А кому говорить?

Поля не хочет есть овощи в супе:

- Мама, я овощи не ем.

- Почему?

- Ну, вот такой меня сделала природа!

* * *

— Миша, сколько тебе лет? —

спрашивает воспитательница.

Миша морщит лобик, соображает и серьезно отвечает:

— Кулак, но без большого пальца

* * *

Оксану спрашивают: - Как маму зовут?

- Света.

- А папу?

- Дима.

- А дедушку?

- Дедушка Мороз!

МЫ БЛАГОДАРИМ

Благодарность объявляется педагогу-психологу Стуловой Т.Ю., учителю-дефектологу Григорьевой С.Н. за проведение викторины «Край наш Тульский».

Благодарность объявляется педагогам Гаак В.В., Тупиковой

О.В., Новиковой С.С., Богомазовой Е.А. и музыкальному руководителю Лубинской В.В. за организацию и проведение познавательного-физкультурного праздника «Безопасная опасность».

Благодарность объявляется педагогу Гудковой В.И. за активное участие в региональном научно-методическом семинаре.

Заведующий МКДОУ детский сад комбинированного вида №10 Белоголовская Н.Н.

Поздравляем именинников



- 1 сентября - Тукина Ольга (гр. «Крепыш»)
- 2 сентября - Дюков Егор (гр. «Весёлые ребята»)
- 7 сентября - Елисеева Дарья (гр. «Почемучки»)
- 9 сентября - Склярова Галина (гр. «Почемучки»)
- 9 сентября - Мищенко Максим (гр. «Звёздочки»)
- 16 сентября - Свиридова Анастасия (гр. «Солнышко»)
- 17 сентября - Бухаров Матвей (гр. «Непоседы»)
- 17 сентября - Панчишин Матвей (гр. «Почемучки»)
- 28 сентября - Грудинин Руслан (гр. «Почемучки»)
- 28 сентября - Волкова Софья (гр. «Солнышко»)
- 29 сентября - Боткин Артём (гр. «Непоседы»)

Даты месяца

- 1.09. - День знаний.
- 2.09. - День Российской гвардии.
- 3.09. - День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 8.09. - День военной славы России – Бородинское сражение.
- 14.09. - День Тульской области.
- 16. 09. - День работников леса.
- 19.09. - День оружейников.
- 21. 09. - Рождество Пресвятой Богородицы
- 23.09. - День осеннего равноденствия.
- 27.09. День воспитателей и всех дошкольных работников.
- 30.09. - Всемирный день глухонемых.

Выходит ежемесячно.

Учредитель и издатель МКДОУ д/с комбинированного вида № 10.

Главный редактор: заместитель заведующей по В и МР Потапова Е.В.

Художественный редактор: Стулова Т.Ю.

Члены редакционного совета: Маслова Г.И., Гаак В.В., Уланова Ю.И., Тупикова О.В., Стулова Т.Ю.

Издается с сентября 2005 года.

Тираж: 55 экземпляров, электронной версии: 80 экземпляров (по электронной почте)