

САМАЯ АКТУАЛЬНАЯ НАШ ДОШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ К СВЕДЕНИЮ



ИНФОРМАЦИОННО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10

газета основана 25 августа 2005 года, ВЫПУСК №92 Октябрь, 2014 год

События, даты, комментарии

Награждение воспитателя Гудковой
Веры Ивановны на торжественном
собрании, посвящённом Дню учителя



2 октября, в гимназии состоялся праздник, посвящённый Дню учителя, на котором чествовали педагогов. С приветствием к собравшимся обратились глава администрации МО Узловский район Николай Николаевич Терехов, руководитель аппарата администрации района Елена Трегубова, председатель комитета образования Марина Генералова. Воспитатель нашего детского сада Вера Ивановна Гудкова за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, совершенствование воспитательного процесса в свете современных достижений медицины, культуры и искусства, большой личный вклад в формирование нравственных основ детей была награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Затем состоялось чествование ветеранов педагогического труда. Шесть молодых специалистов дали клятву на верность избранному делу. Торжество завершилось концертом, полюболившейся узловчанам группы «Фанты» из города Тула.

«Моё призвание – логопед - 2014»

23 октября 2014 года в ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» состоялся II (очный) тур регионального конкурса «Моё призвание – логопед - 2014».

Узловский район представляла учитель – логопед Муниципального казённого образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 10 **Науман Ирина Юрьевна**. Самопрезентация Ирины Юрьевны отличалась креативным подходом, индивидуальностью, грамотностью изложения, что было отмечено кандидатом психологических наук, доцентом, ректором ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Золотовой Татьяной Валентиновной.

Науман Ирина Юрьевна стала абсолютным победителем регионального конкурса «Моё призвание – логопед - 2014» и заняла почётное **второе** место.

Поздравляем Ирину Юрьевну с победой!



Читайте в
номере:

**Болдинская
осень**

**Награждение
воспитателя**

**«Моё
призвание –
логопед»**

**«Сделаем
сами, своими
руками»**

**Хорошие
новости**

**Не забывайте
разговаривать
с детьми!**

Осень в парке

Один дома

**Советы
психолога**

**Осень, осень в
гости просим!**

**Развитие тонкой
моторики**

«Сделаем сами своими руками»

С 9 по 17 октября в музыкальном зале детского сада организована выставка совместных родительских работ «Сделаем сами, своими руками», на которой представлены игрушки, поделки из природного материала, бумаги, бросового материала, выполненные руками родителей и детей.



Интервью со звездочкой

Болдинская осень

30 октября в детском саду № 25 состоялся традиционный районный фестиваль детского дошкольного возраста «Болдинская осень», на котором маленькие узловчане декламировали авторские произведения педагогических коллективов и родителей воспитанников, посвященные родному городу Узловая. В данном мероприятии приняли участие воспитанники 25 дошкольных образовательных учреждений. Жюри оценивало выступления по следующим критериям: выразительность исполнения стихотворения детьми дошкольного возраста; техника речи; соответствие репертуара и тематики возрастным особенностям детей; уровень творческого мастерства педагогов.

Воспитанница группы «Капельки» (воспитатели Гаак В.В., Маслова Г.И.) Уланова Анна представила на суд жюри стихотворение «Воскресная прогулка», которое было написано в соавторстве коллективом педагогов детского сада. Готовила к выступлению Анечку учитель-логопед высшей квалификационной категории, победитель регионального конкурса «Моё призвание логопед» Науман Ирина Юрьевна.



«Наши САДИК» задал ей несколько вопросов.

«Наши САДИК»- Аня, мы поздравляем тебя с заслуженным вторым местом в ежегодном районном фестивале «Болдинская осень». Скажи, что ты чувствовала перед конкурсом?

- Я очень волновалась. Я выступала в другом детском саду, там было много детей и взрослых.

«Наши САДИК» - Кто помогал тебе подготовиться к конкурсу?

- Дома я репетировала со своей мамой, а в детском саду мне помогала Ирина Юрьевна, наш логопед, учила меня выражать свои эмоции голосом и жестами.

«Наши САДИК»- Почему ты выбрала именно это стихотворение?

- Оно мне сразу очень понравилось. Его было очень интересно рассказывать.

«Наши САДИК»- Аня, ты молодец! Мы гордимся тобой! Желаем тебе дальнейших побед!



Это интересно

Хорошие новости



В здании Любительского Молодёжного Театра состоялось торжественное мероприятие в рамках Европейской недели Местной демократии, на которой присутствовали: депутат Тульской областной думы шестого созыва Екатерина Толстая, Глава МО город Узловая и Узловский район Марина Николаевна Карташова, Глава администрации МО Узловский район Николай Николаевич Терехов, заместитель Главы администрации МО Узловский район Звягина Маргарита Алексеевна, председатель комитета образования МО Узловский район Генералова Марина Михайловна и другие почётные гости.

На данном мероприятии были вручены денежные сертификаты учреждениям образования, по результатам конкурса активности родительской общественности образовательных учреждений района, проходившем в сентябре, во время выборов депутатов Тульской областной думы шестого созыва.

Родители наших воспитанников, не оставаясь равнодушными к судьбе района, приняли активное участие в этом конкурсе, заняли III место, тем самым, выиграв денежный сертификат на 100000 тысяч рублей. Получить сертификат из рук Терехова Николая Николаевича поручили члену Совета родителей Богомазовой Екатерине Александровне.

Советом родителей было принято решение приобрести в детский сад на средства сертификата остекление пластиковыми окнами в

музыкальный зал. Коллектив детского сада поддержал данное решение.

Осень, Осень в гости просим!



Осень – удивительная пора. Природа подводит итоги лета: растения увядают, животные запасаются припасами к долгим зимним дням, птицы улетают в тёплые края. Наступает золотая пора.

В детском саду с 28 по 30 октября проходят Праздники осени. В гости к детям приходят разные лесные жители, но самой долгожданной гостьей на празднике была Осень. Вместе со сказочными героями дети танцевали, пели песни, читали стихи, участвовали в различных конкурсах. На утренниках царила атмосфера доброй сказки. Дети получили массу незабываемых впечатлений, а родители были поощрены благодарственными письмами по результатам творческих конкурсов совместных детско-родительских работ «Семейная игрушка» и «Осенний вернисаж». На утренник подготовительных групп были приглашены спонсоры детского сада, которые внесли весомый вклад в укрепление материально-технической базы учреждения: представители «Тульской областной нотариальной палаты» в лице Ламышевой М.А., директор ООО «Жилремстрой» Перхаев Д.В., главный инженер ООО «Жилремстрой» Боков Б.Г., директор ООО «Ледокол» Смагин А.Н. Эти люди не остаются равнодушными к нуждам детского сада, и, конечно же, на праздники пришли не с пустыми руками, каждый ребёнок получил подарок и сладкий сюрприз.



Советы специалистов

Не забывайте разговаривать с детьми!

Этому, вы наверно удивлены. Как с ним не разговариваешь – ведь он не замолкает ни минутку, скажите вы. И, тем не менее, большинство наших детей не умеют общаться. Дети не умеют выражать свои мысли, не умеют поддерживать беседу. В их речи много слов – сорняков: «это», «ну», «вот», «как это» и т.д. В детском саду ребенок играя, общается, на занятиях его просят, что – то повторить.

Разговаривайте со своими детьми!

- По дороге в детский сад, вспомните какой сегодня день недели, какие занятия будут сегодня, ты узнаешь что – то новое, не забудь вечером мне рассказать.
- Приучайте ребенка ежедневно делиться с вами своими новостями – это поможет вам стать ближе. Почувствовав, что вам интересна его жизнь, ребенок будет помнить все, что было в детском саду подробно, в деталях. Главное беседовать каждый день.

Любознательность и наблюдательность лежат в основе развития интересов, поэтому необходимо учить детей смотреть и видеть, привлекать их внимание к различным явлениям окружающей среды.

- «Посмотри, какая туча! На что она похожа? Какого она цвета? Куда она плывет?»

- «Ой, какой сегодня ветерок. Куда он несет этот листок? А сегодня дождь! Какой он? (сильный, слабый, теплый, холодный, проливной, моросящий, ледяной, грибной и т.д.) Что он делает? (идет, шумит, капает, брызжет, льет, моросит, стучит).

А давай придумаем ему слова

похожие на него: дождь – дождик, дождище, дождливый, дождичек, дождит. Спросите, а бывает ли дождь когда светит солнце?

Разговаривать с ребенком можно обо всем, надо только постараться и оглянуться по сторонам.

Каждый день делитесь с ребенком своими впечатлениями о том, что вас волнует, о том, что видели. И в ответ на это вам навстречу раскроется душа ребенка, а потом, становясь самостоятельнее в движениях, он будет вам отвечать тем же.

Разговаривайте со своими детьми!

Учитель-дефектолог

Анисимова Ю.В.



Развитие тонкой моторики

Разностороннее изучение задержки психического развития (ЗПР) как специфической аномалии детей позволило получить данные об особенностях их развития в раннем и старшем дошкольном возрасте. ЗПР независимо от причин её возникновения и форм проявляется в ряде общих характерных особенностей.

К этим особенностям относятся: незрелость эмоционально-волевой сферы, недоразвитие познавательной деятельности, недостаточность знаний и представлений об окружающем мире и нарушение речевого развития. Исследователи отмечают также, что у дошкольников с ЗПР в достаточно большом проценте случаев имеется отставание в психомоторном развитии.

Неточность моторных актов проявляется преимущественно

при выполнении движений в быстром темпе и особенно при скоростном переключении движений. При выполнении заданий на динамическую и реципрокную координацию движений отмечаются скованность, синкинезии. У части детей недостаточно сформированы динамический праксис и кинестетическая основа двигательного акта, у большинства – пространственный праксис.

Вышеперечисленные нарушения тонкой моторики у дошкольников с ЗПР затрудняются овладение манипулятивной, конструктивной деятельностью, рисованием и т.д. (а в дальнейшем и письмом) и нуждаются в своевременной коррекции.

Коррекционная работа должна строиться с учётом того, что нарушение тонкой моторики у дошкольников с ЗПР носит системный комплексный характер и охватывает практически все звенья двигательного акта.

При проведении упражнений необходимо помнить: у детей с ЗПР долгое время ведущей деятельностью остаётся игровая. Поэтому занятия желательно проводить в форме игры, разнообразить их (например, с помощью «театра теней», игрушек), вносить соревновательный элемент.

Работа по развитию тонкой моторики может осуществляться логопедом, как в системе коррекционных занятий, так и в виде рекомендаций родителям.

Учитель-логопед

Науман И.Ю.



Осень в парке

14 октября воспитанники группы «Весёлые ребята» воспитатель Капля Ирина Юрьевна и «Капельки» воспитатель Гаак Валентина Викторовна, посетили Парк культуры и отдыха.



Детей встретила культорганизатор Шаталова Татьяна Ивановна. Она пригласила детей на «Заячью полянку», также организовала подвижную игру «Лиса и заяц», «Спаси друга».

Один дома

Особенности современной жизни таковы, что многим детям достаточно рано приходится оставаться дома одним. А это далеко не всегда так уж просто сделать. Иногда ребёнок боится оставаться дома, а иногда и мама боится не меньше, а тои больше самого малыша. И действительно – если ребёнок один дома, правила поведения должны быть обозначены очень строго. Ведь безопасность превыше всего.

Детские психологи говорят о том, что наиболее оптимальный возраст, в котором ребёнка уже можно начинать оставлять одного дома – это пять лет. Примерно в этом возрасте дети уже прекрасно понимают, что такое «нельзя» и почему недопустимо делать то или другое, становится способным целиком и полностью осознавать всё то, что ему объясняют взрослые, выполнять все их указания, пользоваться телефоном. Однако, само собой разумеется, что пятилетний возраст – это примерный ориентир. Очень многое зависит от индивидуальных особенностей ребёнка – характера, навыков, его темперамента. Заботливые и внимательные родители смогут определить это самое время. Психологи предлагают родителям своеобразный психологический тест, который поможет определить

степень готовности ребёнка оставаться одному дома. Каждый положительный ответ – плюс десять процентов в пользу самостоятельности ребёнка:

- может ли он играть самостоятельно дольше, чем два часа подряд, не отвлекаясь?
- не боится ли закрытых пространств и тёмных помещений?
- понимает ли значение слова «нельзя» и те последствия, которые могут быть?
- умеет уверенно пользоваться телефоном и знает, как позвонить родителям?
- имеет свои обязанности и добросовестно их выполняет?
- придерживается определённого распорядка дня самостоятельно?
- знает, когда и как нужно вызвать пожарных, скорую и полицию?
- может обратиться за помощью к соседям?
- понимает, для чего ему приходится иногда оставаться дома одному? – сам изъявляет желание или, по крайней мере, не протестует против этого?

Итак, на первый взгляд ребёнок готов к тому, чтобы остаться дома одному? Первое и самое главное, о чём должны позаботиться родители – это полная безопасность ребёнка. Необходимо объяснить, чем опасен тот или иной предмет.

Покажите малышу, что нож, ножницы или иголка могут

причинить боль – слегка уколите малыша, чтобы он почувствовал на себе. Покажите, что газ, спички и зажигалки могут привести к пожару и ожогам, расскажите, что лекарства и бытовая химия могут привести к сильному отравлению. Особое внимание необходимо уделить телефонным звонкам. Детские психологи очень рекомендуют родителям перед уходом отключать телефон, а ребёнку приобрести мобильный. Если такой возможности нет, научите ребёнка тому, чтобы он никогда не сообщал по телефону, что находится дома один. Гораздо разумнее будет ответить, что мама сейчас занята и перезвонит немного позже. И сами не забывайте, как можно чаще звонить ребёнку. Первое время постарайтесь звонить малышу при каждой возможности, но не менее четырёх раз в час. Рассказывайте ребёнку о том, что вы делаете на данный момент, скажите, что очень скучаете и постарайтесь попасть домой как можно быстрее. Строго-настрою запретите ребёнку не только открывать дверь, но и вообще подходить к ней. Расскажите ему о том, что у всех без исключения членов семьи есть ключи. И помните самое главное – если ребёнок боится оставаться один дома, значит он ещё не готов к этому!



ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

советы психолога



Психологическая готовность ребенка к обучению в школе является важнейшим итогом воспитания и обучения ребенка в семье и детском саду.

Специально организованные занятия помогают детям подготовиться к школе, но без помощи родителей такая подготовка не будет качественной. Опыт показывает, что никакое самое хорошее детское учреждение - ни детский сад, ни начальная школа - не могут полностью заменить семью, семейное воспитание. В дошкольном учреждении детям прививают многие полезные навыки, учат рисованию, счёту, письму и чтению. Но если занятиями ребёнка не интересуются в семье, не придают им должного значения, не поощряют усердия и прилежания, ребёнок тоже начинает относиться к ним пренебрежительно, не стремится работать лучше, исправлять свои ошибки, преодолевать трудности в работе.

Самым важным условием успешного обучения в начальной школе является наличие у ребенка соответствующих мотивов обучения: т.е. отношение к учебе как к важному, значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным учебным предметам.

Только наличие достаточно

сильных и устойчивых мотивов может побудить ребенка к систематическому и добросовестному выполнению обязанностей, налагаемых на него школой.

Предпосылками возникновения этих мотивов служит, с одной стороны, формирующееся к концу дошкольного детства общее желание поступить в школу, приобрести в глазах детей почетное положение ученика и, с другой — развитие любознательности, умственной активности, что проявляется в живом интересе к окружающему, в стремлении узнавать новое.

В соответствии с программой подготовительной группы детского сада ребенок при записи



в первый класс должен: знать свое имя, фамилию, адрес, имена членов семьи; знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета; уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10; уметь увеличивать и уменьшать группу предметов на заданное количество, уметь уравнивать множество предметов; уметь сравнивать группы предметов (больше, меньше, равно); уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т.д.; уметь находить в группе предметов «лишний», (н-р, из группы «одежда» убрать цветок); иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях,

о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах; иметь пространственные представления: право-лево; верх-низ; прямо, кругом, под-над; из-за; из-под чего-либо; уметь доброжелательно общаться с другими детьми; слушать взрослых и уметь выполнять их распоряжения; уметь обслуживать себя.

Советы родителям:

- Развивайте настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца.

- Формируйте мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего.

- Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе с ним, проводите элементарные опыты.

- Пусть ребёнок рассуждает вслух.

- По возможности не давайте готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать.

- Ставьте ребёнка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.

- Беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет.



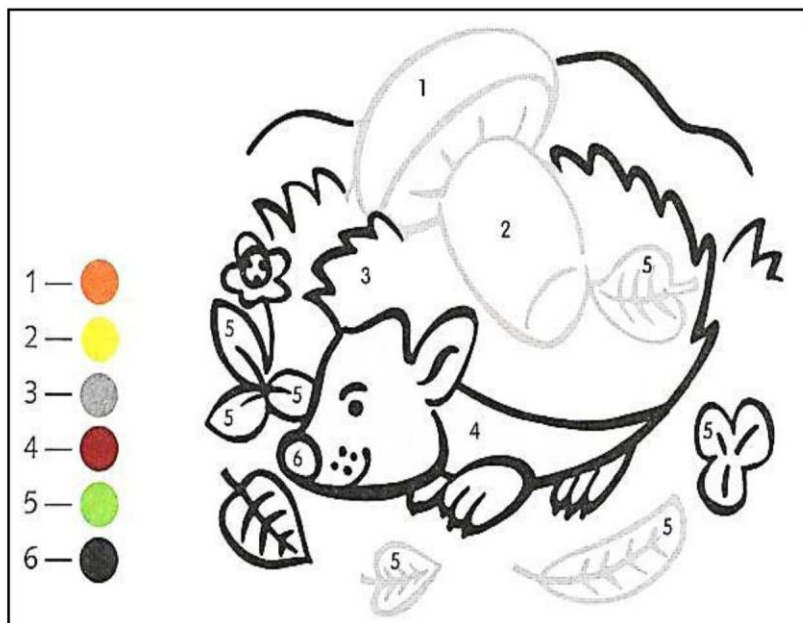


Игры из умного сундучка

Какая птичка сидит выше всех, какая ниже всех? Какие птички сидят на ветках справа, а какие слева?



Обведи по контуру и раскрась картинку.



Гиацинт из салфетки своими руками

Красивый цветок гиацинта можно сделать из обычной салфетки.

Нам понадобится: салфетка любого цвета, ножницы, зеленая салфетка (бумага или гофробумага), клей-карандаш, ненужный фломастер (карандаш или шпажка для шашлыка), маленький стаканчик (для вазочки).



1. От салфетки отрезаем третью часть. Складываем её пополам и склеиваем клеем-карандашом края.

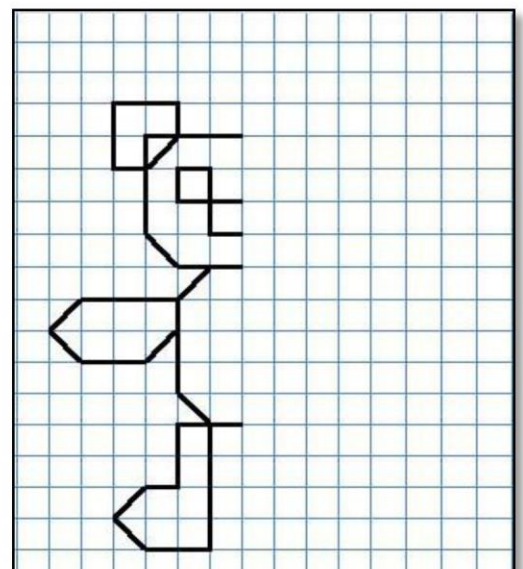
2. Режем не до конца полоски по всему краю.

3. Ненужный карандаш или фломастер обклеиваем зеленой бумагой (будущий стебель)

4. К фломастеру наматывая по круговой приклеиваем салфетку сверху вниз.



Нарисуй по клеточкам в зеркальном отражении и ты увидишь, что получилось.



Юмор в детском саду

Серёжа (6 лет) спрашивает папу:
— А ты знаешь, какой поезд больше всех опаздывает?
Папа спрашивает:
— Какой?
А малыш отвечает:
— Тот, который ты мне ещё в прошлом году обещал подарить!

Илюша (6 лет)
Сын уснул на диване, и папа решил переложить его в

кровать. Взял осторожно на руки, а сынуля сквозьсон:
— Положи, где взял!

Воспитатель спрашивает девочку Дашу (2 года 5 месяцев):
— Даша у тебя колготки сухие.
Девочка отвечает:
— Сухие, сейчас напишу...

МЫ БЛАГОДАРИМ

Администрация детского сада выражает благодарность
учителю-логопеду

Науман Ирине Юрьевне
за успешную подготовку воспитанницы
группы «Капельки» **Улановой Анны**,
занявшую **II место**
в районном фестивале «Болдинская осень»



Поздравляем именинников



Группа «Почемучки»: 12 октября – Лобанова Кира, 20 октября – Кравченков Михаил.

Группа «Крепыш»: 19 октября – Володин Арсений.

Группа «Малышок»: 20 октября – Маркина Софья.

Группа «Капельки»: 29 октября – Шориков Артём.

Группа «Непоседы»: 2 октября – Антипов Никита, 7 октября – соколов Михаил, 12 октября – Насонов Денис, 29 октября – Кравченков Николай.

Группа «Солнышко»: 17 октября – Сапрыкин Павел.

Группа «Весёлые ребята»: 1 октября – Халилова Мария, 28 октября – Богомазов Иван.

Даты месяца

1 октября – День пожилых людей, Международный день музыки, День Сухопутных войск РФ; **4 октября** – День Космических войск РФ; **5 октября** – День учителя в России; **9 октября** – Всемирный день почты; **12 октября** – День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности; **14 октября** – Международный день стандартизации; **19 октября** – День работников дорожного хозяйства; **20 октября** – День военного связиста; **24 октября** – День подразделений специального назначения; **25 октября** – День таможенника РФ.

Выходит ежемесячно.

Учредитель и издатель МКДОУ д/с комбинированного вида № 10.

Главный редактор: заместитель заведующей по ВиМР Потапова Е.В.

Художественный редактор: Стулова Т.Ю.

Члены редакционного совета: Заркова И.А., Анисимова Ю.В., Гакова Н.Б., Науман И.Ю.

Издается с сентября 2005 года.

Тираж: 55 экземпляров

Тираж электронной версии: 70 экземпляров (по электронной почте)