

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10
(МКДОУ д/с комбинированного вида №10)
301602, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая,
улица Горького, дом 7
Телефон: (48731)6-37-02**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол
от 07.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом по МКДОУ
д/с комбинированного вида №10
от 07.08.2020 № 59-д
Заведующий
Н.Н. Белоголовская



Перспективный план мини-музея «Русская изба»

Узловая, 2020

старший дошкольный возраст

Месяц	Тема	Программное содержание	Работа с детьми			Работа с родителями
			Организованная деятельность с детьми	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
сентябрь	Обзорная экскурсия «Своя хатка – родная матка»	Познакомить детей с жилищем русского человека, предметами старины, научить отличать их по внешнему виду от современных. Формировать представления о строительстве русской избы. Обогащать словарь детей названиями и выражениями русского словаря. Воспитывать интерес к музейному искусству.	Познавательная деятельность «Своя хатка – родная матка», прослушивание записи «Как у наших, у ворот», «Ах, вы сени», разучивание пословиц о труде	конструирование макета русской избы из деревянного строителя	Дидактические игры: «Загадки и отгадки», «Вчера и сегодня», Дидактические игры: «Построй избы», «помоги плотнику»	Анкетирование родителей по проблеме патриотического воспитания. Выступление на родительском собрании «Мини-музей как развивающая образовательная среда»
октябрь	«Печка в сердце русской избы»	Расширять представления детей о русской печи, ее предназначении. Учить пользоваться ухватом. Обогащать словарный запас ребенка старинными русскими словами. Рассматривание иллюстраций печи в русских народных сказках. Чтение фрагмента сказки «По щучьему веленью». Воспитывать коммуникативные качества.	Познавательная деятельность в мини - музее, д/игра «Укрась печку узором»	лепка горшков из пластилина	Сюжетно-ролевая игра «Изба, семья»	Помощь в пополнении мини-музея новыми экспонатами.
ноябрь	«Печки-лавочки»	Познакомить с предметами быта: стол, лавки, люлька, сундук. Расширять представления детей о старинной русской мебели и предметах обихода. Развивать любознательность, интерес к историческому прошлому. Воспитывать эстетические чувства, интерес к народному быту.	Экскурсия в мини-музей, отгадывание загадок о предметах быта.	Коллективная аппликация на тему «Русская печка–матушка»	Обыгрывание ситуаций с атрибутами, рассматривание иллюстраций избы с предметами декораций	Консультация «Воспитание нравственно-патриотических чувств в семье»
декабрь	«Побалуемся чайком»	Познакомить детей с церемонией чаепития русского народа, предназначении чая. Расширять знания о самоваре. Воспитывать коммуникативные качества.	совместная деятельность «Чаепитие», рисование «Посуда»	Придумывание сказки о превращениях «Во времени самовара»	Обыгрывание ситуаций с атрибутами (посуда, самовар), рисунки на тему «Чаепитие у	Организация выставки-ярмарки «Испекли мы каравай» (досуг с привлечением родителей)

					бабушки»	
январь	«Хорошо у нас в светелке»	Знакомить с прошлым иголки, прялки, рукоделием ручной работы. Развивать эстетические чувства. Формировать трудолюбие. Воспитывать уважительное отношение к труду.	Экскурсия в мини-музей, отгадывание загадок о предметах старинного быта, словесная игра «Узнай по описанию»	Рассматривание кружев, вышитых полотенец, скатертей. С/р игра «Соберем красавице приданное»	С/ролевая игра «Интервью о русских мастерицах», Д/игра «Чудо сундучок»	Диспут «Трудовая деятельность старших дошкольников. За или против»
февраль	«Русский народный праздник Масленица»	Познакомить детей с русским народным праздником «Масленица», праздничными блюдами, которые готовили в старину, способами их приготовления. Воспитывать коммуникативные качества, интерес к народным праздникам.	Познавательная деятельность «В меду да масле и лапоть съешь». Сравнение старинных блюд с современными.	Д/игра «Приготовь кашу», коллективная работа из глины «Праздничный стол», чтение русской народной сказки «Каша из топора»	Изготовление чучел из тряпчечек и ниточек, рассматривание изображений с масленичными гуляниями, игра-драматизация по рус. нар. сказке «Каша из топора», п/и «Два Мороза»	Привлечение родителей к помощи в организации и проведении детского праздника
март	«Как рубашка в поле выросла»	Формирование у детей представлений о выращивании, последовательности обработки льна. Знакомить с традиционными видами росписи. Учить сравнивать и выделять отличительные особенности старинных и современных полотенец, одежды. Воспитывать трудолюбие.	Познавательная деятельность, д/и «Волшебная цепочка», рассматривание иллюстраций по теме.	Рисование на тему «Полотенце», знакомство со сказкой «Как рубашка в поле выросла»,	Рассматривание приспособлений для ткачих, репродукций о весне, п/игра «Мужичок», слушание «Голоса птиц»	Консультация: «Приобщение детей к истокам народной культуры».
апрель	«Любят в праздники рядиться наши русские девицы»	Знакомство с русским национальным женским и мужским костюмом (рубаха, сарафан, юбка, платок, опоясок, кокошник, кафтан, лапти и др.), головным убором, обувью. Учить различать и называть старинные предметы гардероба. Знакомить с узорами, которыми украшали одежду в старину. Воспитывать эстетические чувства.	Украшение кафтана и кокошника узорами.	Д/игра «Выложи узор на сарафане», отгадывание загадок об одежде, посещение экспозиции «Куклы в	Рассматривание иллюстраций с русским национальным женским и мужским костюмом, головной убор, обувь.	Посещение вместе с детьми выставки. Совместное составление с детьми рассказов об экспонатах выставки.

				народных костюмах»	Отгадывание загадок об одежде.	
май	«Семья и родной дом»	Знакомить с взаимоотношениями в семье на Руси. Учить понимать родственные связи, свою роль в семье, воспитывать принадлежность к своему роду, Расширять представления детей о старинных семейных обычаях, связанных с рождением ребенка. Воспитывать интерес и уважение к истории и культуре русского народа, к предметам национального рукоделия.	Игра-инсценировка «Семья», рассматривание семейного сундука с принадлежностями (одеждой, оберегами, поясами и т.д.)	Инсценировка сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», продуктивная деятельность: изготовление альбома «Семейные традиции»	Деятельность в уголке ряжения. С/ролевая игра в русской избе «Моя семья»	Конкурс совместных рисунков «Моя семья»

Прошито, прошнуровано, скреплено печатью

_____ листа (ов)

Заведующий МКДОУ д/с комбинированного
вида №10 _____ Н.Н. Белоголовская

