

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10**

(МКДОУ д/с комбинированного вида №10)

301602, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая,

улица Горького, дом 7

Телефон: (48731)6-37-02

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

протокол

от 07.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом по МКДОУ

д/с комбинированного вида №10

от 07.08.2020 № 59-д

Заведующий

И.Н. Белоголовская



**Перспективный план мини-музея
«История развития книги и письменности»**

Узловая, 2020

Перспективный план мини-музея «История развития книги и письменности»

Месяц	Тема	Программное содержание	Работа с детьми	Работа с родителями
сентябрь	Открытие экспозиции «История развития книги и письменности »	Сплотить коллектив детей, воспитателей и родителей. Расширить представления о содержании музейной культуры.	Знакомство с выставкой. Правилами поведения в музее.	Анкетирование родителей. Сообщение на родительском собрании «История развития книги и письменности». Обсуждение плана работы.
октябрь	«Кто такие писатели?»	Рассказать детям о труде писателя; научить различать прозу и стихи. Познакомить с произведениями (в сравнении) нескольких писателей (в соответствии с возрастом). Сочинить новую сказку, задействуя всех детей, используя один из приемов сочинения сказок в истории. Воспитывать коммуникативные способности, развивать творческое воображение, обогащать словарный запас.	Сравнительный анализ нескольких произведений, Сочинение новой сказки используя один из приемов в истории.	Совместное рисование иллюстраций для сочиненной сказки.
ноябрь	«Кто рисует в детских книжках?»	Познакомить детей с творчеством художников - иллюстраторов, рассмотреть репродукции. Формировать творческое воображение детей, их изобразительные умения и навыки, обогащать словарный запас. Воспитывать художественный вкус.	Рассматривание готовых иллюстраций, сделанных детьми совместно с родителями. Оформление книги.	Обзор детской литературы. Рекомендации по совместному чтению.
декабрь	«Как создаются книги и какие они бывают?»	Познакомить детей с первопечатником Иваном Федоровым, с технологией создания первой книги, а также с современными технологиями создания печатной продукции (книги для детей и	Знакомство с разными видами книг (какие были первые книги и книги современности). Изготовление глиняной	Пополнение выставки самодельными экспонатами на тему: «Глиняная книга».

		взрослых, для детей с нарушением зрения и книги для малышей). Учить проводить анализ двух книг (в чем сходство, а в чем различие). Закрепить знание детей о писателях и художников-иллюстраторов. Учить детей создавать книги из глины. Воспитывать умение работать в коллективе.	книги.	
январь	«История развития письменности»	Познакомить детей с историей развития письменности; показать, как она менялась в течении длительного времени. Формировать интерес к истории, Познакомить детей с одним из видов письма на дощечках, покрытых воском, развивать аккуратность при прописывании на них.	Знакомство с историей развития письменности от наскальной живописи до современности разных народов мира. Письмо на восковых дощечках.	Консультация: «Как воспитывать интерес у ребенка к своей историей, историей своего народа?»
февраль	«Возникновение кириллицы»	Познакомить с основоположниками славянской азбуки Кириллом и Мефодием; познакомить детей с названием некоторых букв кириллицы. Провести сравнительный анализ некоторых букв кириллицы и букв современной азбуки. Воспитывать бережное отношение к родному языку.	Дифференциация букв кириллицы и современной азбуки. Составление односложных слов, используя буквы кириллицы.	Закрепление у детей навыков чтения.
март	«От гусяного пера до современной ручки»	Знакомить детей с историей развития письменных принадлежностей. Учить детей составлять описательный рассказ по заданному плану. Воспитывать интерес к истории.	Организовать практическую деятельность по использованию письменных принадлежностей разных времен.	
апрель	«Такая разная бумага»	Познакомить детей с разными видами бумаги и с технологией ее производства. Закреплять знания о свойствах бумаги. Развивать осязание. Формировать активную жизненную	Провести опыты с бумагой.	Сделать поделку из бумаги.

		позицию, подвести детей к пониманию того, что бумагу нужно экономить.		
май	«Буквы со всего света»	Расширять знания детей об окружающем мире, обогащать словарный запас,развивать познавательные процессы, воспитывать интерес к чтению.	Расшифровать письмо древних египтян.	Придумать собственный алфавит.

Прошито, прошнуровано, скреплено печатью
листа (ов)
Заведующий МКДОУ д/с комбинированного
вида №10 _____ Н.Н. Белоголовская

