**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10**

**(МКДОУ д/с комбинированного вида №10)**

**301602, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая,**

**улица Горького, дом 7**

**Телефон: (48731)6-37-02**

**Эл. почта: mkdouds10.uzl@tularegion.org**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  педагогическим советом  протокол от 07.08.2020 № 1 | УТВЕРЖДЁН  приказом по МКДОУ д/с комбинированного вида № 10  от 07.08.2020 № 59-д |

**Перспективный план мини-музея**

**«Русская изба»**

Узловая, 2020 г.

**Перспективный план мини-музея «Русская изба»**

**старший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Работа с детьми** | | | **Работа с родителями** |
| **Организо-**  **ванная деятель-ность с детьми** | **Совмест-**  **ная деятель-**  **ность** | **Самостоя-тельная деятель-**  **ность** |
| **сентябрь** | Обзорная экскурсия «Своя хатка – родная матка» | Познакомить детей с жилищем русского человека, предметами старины, научить отличать их по внешнему виду от современных. Формировать представления о строительстве русской избы. Обогащать словарь детей названиями и выражениями русского словаря. Воспитывать интерес к музейному искусству. | Познавательная деятельность «Своя хатка – родная матка», прослушивание записи «Как у наших, у ворот», «Ах, вы сени», разучивание пословиц о труде | конструирование макета русской избы из деревянного строителя | Дидактические игры: «Загадки и отгадки», «Вчера и сегодня», Дидактические игры: «Построй избу», «помоги плотнику» | Анкетирование родителей по проблеме патриотического воспитания.  Выступление на родительском собрании «Мини-музей как развивающая образовательная среда» |
| **октябрь** | «Печка – сердце русской избы» | Расширять представления детей о русской печи, ее предназначении. Учить пользоваться ухватом. Обогащать словарный запас ребенка старинными русскими словами. Рассматривание иллюстраций печи в русских народных сказках. Чтение фрагмента сказки «По щучьему веленью». Воспитывать коммуникативные качества. | Познавательная деятельность в мини - музее, д/игра «Укрась печку узором» | лепка горшков из пластилина | Сюжетно-ролевая игра «Изба, семья» | Помощь в пополнении мини-музея новыми экспонатами. |
| **ноябрь** | «Печки-лавочки» | Познакомить с предметами быта: стол, лавки, люлька, сундук. Расширять представления детей о старинной русской мебели и предметах обихода. Развивать любознательность, интерес к историческому прошлому. Воспитывать эстетические чувства, интерес к народному быту. | Экскурсия в мини-музей, отгадывание загадок о предметах быта. | Коллективная аппликация на тему «Русская печка–матушка» | Обыгрывание ситуаций с атрибутами, рассматривание иллюстраций избы с предметами декораций | Консультация «Воспитание нравственно-патриотических чувств в семье» |
| **декабрь** | «Побалуемся чайком» | Познакомить детей с церемонией чаепития русского народа, предназначении чая. Расширять знания о самоваре. Воспитывать коммуникативные качества. | совместная деятельность «Чаепитие», рисование «Посуда» | Придумывание сказки о превращениях «Во времени самовара» | Обыгрывание ситуаций с атрибутами (посуда, самовар), рисунки на тему «Чаепитие у бабушки» | Организация выставки-ярмарки «Испекли мы каравай» (досуг с привлечением родителей) |
| **январь** | «Хорошо у нас в светелке» | Знакомить с прошлым иголки, прялки, рукоделием ручной работы. Развивать эстетические чувства. Формировать трудолюбие. Воспитывать уважительное отношение к труду. | Экскурсия в мини-музей, отгадывание загадок о предметах старинного быта, словесная игра «Узнай по описанию» | Рассматривание кружев, вышитых полотенец, скатертей. С/р игра «Соберем красавице приданное» | С/ролевая игра «Интервью о русских мастерицах», Д/игра «Чудо сундучок» | Диспут «Трудовая деятельность старших дошкольников. За или против» |
| **февраль** | «Русский народный праздник Масленица» | Познакомить детей с русским народным праздником «Масленица», праздничными блюдами, которые готовили в старину, способами их приготовления. Воспитывать коммуникативные качества, интерес к народным праздникам. | Познавательная деятельность «В меду да масле и лапоть съешь». Сравнение старинных блюд с современными. | Д/игра «Приготовь кашу», коллективная работа из глины «Праздничный стол», чтение русской народной сказки «Каша из топора» | Изготовление чучел из тряпочек и ниточек, рассматривание изображений с масленичными гуляниями, игра-драматизация по рус. нар. сказке «Каша из топора», п/и «Два Мороза» | Привлечение родителей к помощи в организации и проведении детского праздника |
| **март** | «Как рубашка в поле выросла» | Формирование у детей представлений о выращивании, последовательности обработки льна. Знакомить с традиционными видами росписи. Учить сравнивать и выделять отличительные особенности старинных и современных полотенец, одежды. Воспитывать трудолюбие. | Познавательная деятельность, д/и «Волшебная цепочка», рассматривание иллюстраций по теме. | Рисование на тему «Полотенце», знакомство со сказкой «Как рубашка в поле выросла», | Рассматривание приспособлений для ткачих, репродукций о весне, п/игра «Мужичок», слушание «Голоса птиц» | Консультация: «Приобщение детей к истокам народной культуры». |
| **апрель** | «Любят в праздники рядиться наши русские девицы» | Знакомство с русским национальным женским и мужским костюмом (рубаха, сарафан, юбка, платок, опоясок, кокошник, кафтан, лапти и др.), головным убором, обувью. Учить различат и называть старинные предметы гардероба. Знакомить с узорами, которыми украшали одежду в старину. Воспитывать эстетические чувства. | Украшение кафтана и кокошника узорами. | Д/игра «Выложи узор на сарафане», отгадывание загадок об одежде, посещение экспозиции «Куклы в народных костюмах» | Рассматривание иллюстраций с русским национальным женским и мужским костюмом, головной убор, обувь. Отгадывание загадок об одежде. | Посещение вместе с детьми выставки.  Совместное составление с детьми рассказов об экспонатах выставки. |
| **май** | «Семья и родной дом» | Знакомить с взаимоотношениями в семье на Руси. Учить понимать родственные связи, свою роль в семье, воспитывать принадлежность к своему роду, Расширять представления детей о старинных семейных обычаях, связанных с рождением ребенка. Воспитывать интерес и уважение к истории и культуре русского народа, к предметам национального рукоделия. | Игра-инсценировка «Семь я», рассматривание семейного сундука с принадлежностями (одеждой, оберегами, поясами и т.д.) | Инсценировка сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», продуктивная деятельность: изготовление альбома «Семейные традиции» | Деятельность в уголке ряжения.  С/ролевая игра в русской избе «Моя семья» | Конкурс совместных рисунков «Моя семья» |

