

Как правильно выбрать книгу для ребенка



Выбор самых первых книжек для малыша - занятие важное и ответственное. К нему следует относиться внимательно и придерживаться ряда правил. Главное и самое простое - всегда учитывать возраст ребенка и обращать внимание на качество изготовления и смысловое содержание книги.

Хорошая книжка для маленьких имеет некоторые особенности. Она должна быть лёгкой и прочной. У малыша должно хватать сил на то, чтобы в любой момент достать книгу с полки. Для самых маленьких большое значение также имеет объем книги. Оптимально, когда в одной книжке напечатана одна сказка или небольшой сборник стихов одного автора или нескольких авторов, но объединенных общей темой (например, стихи о зиме, об игрушках, о хороших манерах и т. д.). Не стоит гнаться за выгодой или пытаться произвести впечатление на ребенка, покупая огромный сборник по принципу «все и сразу». Читать такую книгу будет неинтересно и неудобно – ни вам, ни малышу. Прочность ей обеспечивает обычный или ламинированный картон. Размер книжки небольшой ребёнок должен иметь возможность "играть" с ней самостоятельно. В книге крупные, яркие картинки и немного мелких отвлекающих деталей. Печатный текст - только крупный, фразы - чёткие и лаконичные. Если страница представляет собой яркую картинку, текст должен располагаться на светлом фоне. Обратите внимание на наличие гигиенического сертификата (обычно указывается на последней странице или обложке). Ведь малыши часто пытаются грызть книгу.

Мотивация к чтению детей имеет большое значение. Выражаясь по-другому, чем бы, малыш, не занимался, у него должен быть интерес к этому делу. С чтением происходит также. Если ребенок упорно отказывается слушать предложенные мамой книги, может быть, ему просто не интересно. Если книга «Волшебник Изумрудного города» была вашей любимой в детстве, совсем не значит, что она будет нравиться вашему ребенку.

Детские книги для чтения должны соответствовать возрасту ребенка. Вполне может быть, что ребенку не хочется читать потому, что книги пока не соответствуют его возрасту. Возможно, малыш пока не понимает то, что ему читают. Нет смысла слушать, если ничего не понимаешь. Самым младшим хорошо читать простые, не длинные, ритмичные стихотворения о знакомых объектах - зверюшках, игрушках, машинках. Классический пример - стихотворения Агнии Барто об игрушках. Простые истории про понятных и близких героев, зайку, мишку, маленькую девочку Таню, будут легко восприниматься, и ему понравится читать. Также, можно попробовать почитать ребенку простые и короткие сказки, предпочтительно те, где повторяются действия героев: («Я Колобок-Колобок, я от бабушки, ушел, я от дедушки ушел», «Кто, кто в теремочке живет? Я, Мышка-Норушка, я, Лягушка-Квакушка»).

Самым маленьким лучше всего подходят сказки про животных («Лиса и Волк», «Волк и семеро козлят», «Курочка - Ряба»). Деткам, более старшего возраста, которые уже больше общаются со сверстниками, могут понравиться сказки, где в качестве героев присутствуют не только животные, но и дети («Три медведя», «Маша и Медведь», «Девочка и Лиса»). Ближе к трехлетию, когда у детей уже хорошо развита фантазия, наступает пора сказок с волшебством, где происходят всякие чудеса.

Если ваш малыш согласен слушать сказку, но не может усидеть рядом с вами больше минуты, затем встает и убегает, возможной причиной является его неспособность сосредоточиться.

В этом нет ничего странного, это может быть особенность возраста ребенка. Если ребенок очень активный и подвижный, ему может быть трудно долгое время удерживать внимание на чем-то одном. Ему это удастся всего на несколько минут, а бывает, и меньше. Такая особенность развития ребенка. Усидчивость и способность концентрировать внимание зависит от темперамента ребенка. Есть такие спокойные и выдержанные дети, которые способны долгое время заниматься одним делом: рисованием, собиранием пазлов или конструктора.

Если ребенок не воспринимает чтение, попробуйте рассказать ему что-нибудь по памяти, вспомните, какие стихи и сказки Вы знаете. По каким-то причинам ребенок отказывается воспринимать чтение, но, возможно, ему понравится послушать, как мама сама рассказывает сказку. При этом не стоит полностью отказываться от идеи приучить малыша к обычному чтению. Пробуйте читать, когда ребенок находится недалеко от Вас. Можете вместе посмотреть картинки в книжке, разобрать, что на них изображено. Или сочините какую-то новую сказку по рисункам. Со временем малыш начнет благосклоннее относиться к чтению. Главное – не давить своим авторитетом и приучать к детским книгам не спеша.

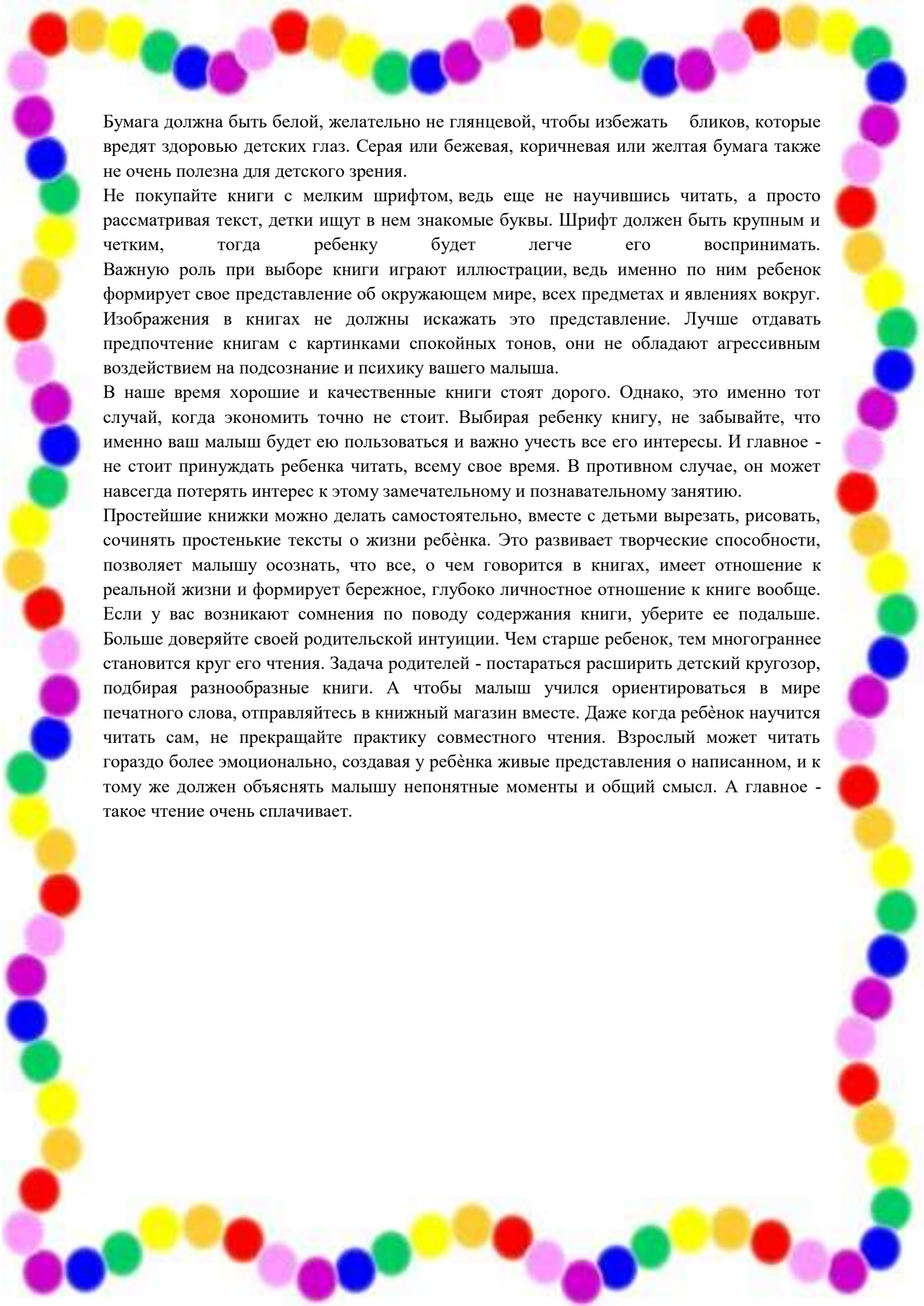
Самым маленьким нужны книжки для рассматривания предметов, животных, растений и т.п. На странице 80 % площади должна занимать картинка. Подписи состоят максимум из двух-трех слов. Малыш пока не представляет, как обращаться с новой "игрушкой" - все может ограничиться облизыванием и бессмысленным перевертыванием страничек. Но если вы рассматриваете книжку вместе и при этом проговариваете текст, то скоро заметите, что кроха легко узнает знакомые предметы и даже пытается по-своему их называть.

Примерно с года (а при желании и раньше) можно начать читать ребёнку стихи и коротенькие сказки. В этом возрасте знакомство с веселыми потешками хорошо сопровождать яркими характерными жестами. Примерно к двум годам, когда у ребёнка появляется интерес к буквам, - приобретите азбуку. Стоит помнить, что узнавание букв и чтение - вещи разные. Сейчас читаете вы, а ребенок активно слушает. Не стоит форсировать события. Многим детям нравятся книжки-игрушки всевозможные пищалки, книжки в форме животных, насекомых и т.д. Они привлекательны для ребёнка, но не стоит ими увлекаться книги, прежде всего, предназначены для чтения - это малышу важно усвоить. Постепенно сводите количество книг-игрушек к минимуму.

С 3-4 лет детям уже интересны книжки о природе, животных и растениях, а также сказки. Такие книжки должны быть с хорошими иллюстрациями, мягким переплетом, удобными и красочными. Три года - возраст почемучек - оптимальное время для покупки детских иллюстрированных энциклопедий.

В возрасте 4-5 лет ребенку уже можно покупать детские энциклопедии, в которых есть краткие и понятные ответы на многие его вопросы. Количество незнакомых слов в них не должно превышать 10-15 процентов, иначе книга может показаться ребенку скучной. Великолепный вариант для развития ребенка - книжки-игры или книжки-раскраски.

При выборе книги очень важно обращать внимание на ее размер. Слишком маленькие издания наносят вред зрению ребенка, а слишком большие неудобно охватывать взглядом и трудно читать.



Бумага должна быть белой, желательно не глянцевой, чтобы избежать бликов, которые вредят здоровью детских глаз. Серая или бежевая, коричневая или желтая бумага также не очень полезна для детского зрения.

Не покупайте книги с мелким шрифтом, ведь еще не научившись читать, а просто рассматривая текст, детки ищут в нем знакомые буквы. Шрифт должен быть крупным и четким, тогда ребенку будет легче его воспринимать. Важную роль при выборе книги играют иллюстрации, ведь именно по ним ребенок формирует свое представление об окружающем мире, всех предметах и явлениях вокруг. Изображения в книгах не должны искажать это представление. Лучше отдавать предпочтение книгам с картинками спокойных тонов, они не обладают агрессивным воздействием на подсознание и психику вашего малыша.

В наше время хорошие и качественные книги стоят дорого. Однако, это именно тот случай, когда экономить точно не стоит. Выбирая ребенку книгу, не забывайте, что именно ваш малыш будет ею пользоваться и важно учесть все его интересы. И главное - не стоит принуждать ребенка читать, всему свое время. В противном случае, он может навсегда потерять интерес к этому замечательному и познавательному занятию.

Простейшие книжки можно делать самостоятельно, вместе с детьми вырезать, рисовать, сочинять простенькие тексты о жизни ребёнка. Это развивает творческие способности, позволяет малышу осознать, что все, о чем говорится в книгах, имеет отношение к реальной жизни и формирует бережное, глубоко личностное отношение к книге вообще. Если у вас возникают сомнения по поводу содержания книги, уберите ее подальше. Больше доверяйте своей родительской интуиции. Чем старше ребенок, тем многограннее становится круг его чтения. Задача родителей - постараться расширить детский кругозор, подбирая разнообразные книги. А чтобы малыш учился ориентироваться в мире печатного слова, отправляйтесь в книжный магазин вместе. Даже когда ребёнок научится читать сам, не прекращайте практику совместного чтения. Взрослый может читать гораздо более эмоционально, создавая у ребёнка живые представления о написанном, и к тому же должен объяснять малышу непонятные моменты и общий смысл. А главное - такое чтение очень сплачивает.