

САМАЯ АКТУАЛЬНАЯ НАШ ДОШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ К СВЕДЕНИЮ



ИНФОРМАЦИОННО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10
газета основана 25 августа 2005 года **ПРАЗДНИЧНЫЙ ВЫПУСК № 118** Сентябрь, 2017 год

События, даты, комментарии



День знаний в детском саду

*День знаний - радость для детей,
Полон эмоций, игр, затей
В нём сущность любознания,
Научного познания!
Желаем вам в счастливый день
И скуку побороть, и лень,
Вооружась достижениями,
Украсить жизнь успехами!*

"День знаний" – удивительный и прекрасный праздник. После долгой разлуки, отдыха и путешествий с родителями, после летних развлечений дети вновь встретились со своими друзьями и любимыми воспитателями.

1 сентября в детском саду прошел праздник, посвященный Дню знаний! Под весёлую музыку дети собрались в музыкальном зале. В этот день, детей пришел поздравить Буратино и Карабас Бабас. Дети дружно отгадывали загадки, проявили свои знания, умения и таланты. Они пели песни, читали стихи, посвященные началу нового учебного года.

В младших группах прошел праздник «Прощай, лето!», на котором малыши водили хороводы,

Пели песни, играли, танцевали. Праздники получились очень насыщенными, принесли детям много радости и ярких впечатлений. Ребята показали свои таланты, получили массу незабываемых эмоций.

Желаем всем участникам образовательных отношений успехов в новом учебном году!



Читайте в номере:

День знаний в детском саду

27 сентября – День дошкольного работника

Первый раз в детский сад

Джунгли зовут

Педагогическая Спортландия – 2017

С днем рождения, Тульский край!

Значение гимнастики для глаз

Воспитание культурно – гигиенических навыков в семье



ДЖУНГЛИ ЗОВУТ

В соответствии с планом работы на летний оздоровительный период, 25 августа в нашем детском саду прошел весёлый спортивный праздник «Зов джунглей». В последние дни уходящего лета, когда солнце не балует теплом, ребята отправились в жаркие африканские джунгли. На берегу ребят встретила местный житель - мартышка Чита.



Прежде чем отправиться в непроходимые джунгли, где путешественников ждало много неожиданностей и неизвестность, ребята вместе с марышкой размялись на весёлой зарядке.



По пути детям пришлось «собирать кокосы», «пройти по болоту», преодолеть множество непредвиденных препятствий. В путешествии дети отгадывали загадки о животных, которые обитают в джунглях, играли в подвижные игры.



Неожиданным стало появление аборигенов, которые исполнили зажигательные танцы.



Также ребята учились сопереживать успехам и неудачам товарищей, доброжелательно относиться друг другу, не зависимо от побед и поражений. Дошколята получили заряд бодрости, хорошего настроения.



Первый раз в детский сад

Это очень волнительно и для ребенка (первый день без мамы...), и для мамы («как там моя крошка?»), и для воспитателя (надо детей влюбить в садик).

Наступило начало нового учебного года, и наше дошкольное учреждение



с радостью принимает новых малышей. Первый раз в детский сад. Сколько интересных дел и новых впечатлений у дошколят-новичков: почитать книжки, покататься с горки, познакомиться с друзьями, поиграть в игрушки и,

конечно, позвонить маме. Мама на работе, поэтому надо учиться самостоятельности. Для этого рядом - заботливые воспитатели, которые всегда придут на помощь. Поэтому в Узловских садиках период адаптации всех малышей пройдет быстро и безболезненно.



СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

Значение гимнастики для глаз

Насколько большое значение утомления у детей, имеющих имеет проведение зрительной гимнастики для детей с нарушениями зрения в домашних условиях?

Гимнастика для глаз раз в течение дня от 3-х до 5-ти обеспечивает улучшение минут.

кровоснабжения тканей глаза, обменные процессы в глазу; повышает силу, эластичность, тонус глазных мышц, укрепляет мышцы век, снимает переутомление зрительного аппарата. Развивает концентрацию и координацию движений глаз, что особенно важно для детей с косоглазием, т.е. при таком нарушении, когда одна из мышц не работает или находится в преобладающем тонусе по сравнению с другими мышцами глаза – корректирует функциональные дефекты. К тому же гимнастика для глаз положительно влияет на общее психоэмоциональное состояние ребёнка, на работоспособность.

Официальная наука не считает гимнастику средством лечения глазных болезней, но признаёт её огромное влияние на профилактику их и снятие зрительного утомления. Важным компонентом в профилактике зрительного

утомления у детей, имеющих нарушения зрения, является зрительная гимнастика, которая может проводиться в домашних условиях родителями несколько

раз в течение дня от 3-х до 5-ти минут.

Рекомендуются следующие упражнения для зрительной гимнастики (двигаются только глаза, голова неподвижна):

- вправо – влево;
- вверх – вниз;
- далеко – близко (удалять и приближать предмет);
- по кругу – слева – направо;
- по диагонали – снизу – вверх;
- по диагонали – сверху – вниз.

Можно задействовать зрительные гимнастики, которые используются в детском саду, таким образом выполнять их детям будет гораздо привычнее.

Вот несколько из них:

«Мостик»

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса

(Закрывают оба глаза)

Наши глазки отдыхают, упражненья выполняют

(Продолжают стоять с закрытыми глазами)

А теперь мы их откроем, через речку мост построим.

(Открывают глаза, взглядом рисуют мост)

Нарисуем букву «О», получается легко

(Глазами рисуют букву «О»)

Вверх поднимем, глянем вниз

(Глаза поднимают вверх, опускают вниз)

Вправо, влево повернем

(Глазами двигают вправо-влево)

И играть мы вновь начнем.

«Бабочка»

Спал цветок

(Закрывает глаза, расслабится, помассировать веки, слегка надавливая на них по часовой стрелке и против нее.)

И вдруг проснулся,

(Поморгать глазами.)

Больше спать не захотел,

(Руки поднять вверх (вдох). Посмотреть на руки.)

Встрепенулся, потянулся,

(Руки согнуты в стороны (выдох).)

Взвился вверх и полетел.

(Потрясти кистями, посмотреть вправо-влево)

Гимнастика для глаз показана всем детям, кто имеет глазную патологию, испытывает зрительное напряжение, а также для профилактики расстройств при нагрузке на глаза.

Гимнастика восстанавливает зрение при спазме аккомодации, зрительном утомлении.

Учитель-дефектолог тифлопедагог
Дятлова Н.Н.

Здоровье, физкультура, спорт

Педагогическая Спортландия - 2017

Педагог, ведущий здоровый образ жизни, поддерживающий в тонусе здоровье, показывает своим воспитанникам достойный пример для подражания, заряжает их энергией, бодростью, позитивом. 15 сентября на стадионе ФОК «Локомотив» состоялся спортивный праздник «Педагогическая Спортландия – 2017» под девизом «Здоровый учитель – здоровый ребенок!». В соревнованиях приняли участие 25 дружных команд педагогических работников школ и детских садов.



С приветственным словом к участникам обратились глава муниципального образования Узловский район М.Н. Карташова, глава администрации муниципального образования Узловский район Николай Терехов и председатель комитета образования М.М. Генералова.



Право поднять флаг и открыть мероприятие было предоставлено представителям команды школы № 1, победившей в прошлом учебном году. После весёлой разминки команды приступили к соревнованиям в комбинированной эстафете, стрельбе из пневматической винтовки, прыжках с места, прыжках через скакалку, дартсе.



Также прошли соревнования по топографии и ориентированию по компасу. Программа соревнований была разработана тренерским составом детского образовательно-оздоровительного центра.



Болельщики в этом году подготовились впечатляюще, у каждой команды болельщиков – общий имидж, аксессуары, речевки, плакаты и даже танцы. Команда болельщиков нашего детского сада получила диплом, как самая активная, яркая и стильная.



Пока судьи подводили итоги, участники и гости праздника просмотрели концертную программу, подготовленную учащимися школ. Победителями соревнований стали команды школы № 1 и детского сада № 10. Поздравляем педагогов детского сада с этим ярким и значимым событием!



С днём рождения, Тульский край

Наш детский сад уделяет самое пристальное внимание реализации регионального компонента в процессе воспитания подрастающего поколения. Дети знакомятся с Тульским краем, его достопримечательностями, знаменитыми людьми, прославившими малую родину. Для детей были подготовлены занятия с использованием ИКТ «Край мой Тульский».



Итоговым мероприятием стал праздник «Люби и знай Тульский край»,



в ходе которого дети продолжили знакомство с традициями, обычаями, мастерами нашего родного края, узнали много нового и интересного о главных символах Тульской земли – самоваре,



прянике, гармошке, оружии, филимоновской игрушке. Также, дошкольники пели песни о Тульской земле, об Узловой, приняли участие в интеллектуальных конкурсах, поздравляли Тулу с Днём рождения.

Тематическая неделя, посвященная Тульскому краю



способствовала воспитанию чувства гордости, уважения и любви к родному уголку. Мы гордимся тобой, наш любимый Тульский край!

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

(Ответы на вопросы родителей)

Уважаемая редакция, подскажите, как справиться с нежеланием ребенка ложиться спать.

Родительница гр. «Улыбка»

Прежде всего необходимо понять, почему он не хочет ложиться спать. Ребенок, например, может плакать и капризничать, потому что он плохо себя чувствует, голоден, а может быть, ему просто нужно снять напряжение, накопившееся за день. Старайтесь сделать укладывание спать церемонией. Например, читайте ребенку книжку или пойте определенную песню, предназначенную только для этого случая, или ведите разговор о том, что происходило днем.

Главное, выработать у ребенка определенную модель поведения (условный рефлекс). Например, заканчиваете разговор о дне вопросами: «Что ты делал перед тем, как лечь спать?» и

«Что ты собираешься делать сейчас?» Когда ребенок ответит на эти вопросы, пожелайте ему спокойной ночи, но так, чтобы это прозвучало, как незыблемое правило. Например: «А теперь спокойной ночи, спи до самого утра».

Уважаемая редакция, что лучше: хвалить ребенка или критиковать и как правильно наказывать ребенка?

Родители гр. «Непоседы»

Ребенка лучше похвалить, чем отругать. Есть два общепризнанных метода воспитания – поощрение и наказание, которыми нужно пользоваться очень осторожно. Наказание, например, может вызвать у ребенка противоположную реакцию – открытого неповиновения. Поэтому, по крайней мере

необходимо объяснить ребенку, за что конкретно он наказывается. Шлепать ребенка можно, только пока он еще мал. Примерно в два-три года у ребенка развивается чувство собственного достоинства, его «Я», и тогда он готов противостоять любым попыткам взрослых как-то обуздать его. Он больше не слушается родителей, и чем больше его ругают и наказывают, тем более непослушным и капризным он становится, и тем сильнее раздражаются родители. Чтобы избежать этого, есть только один выход – воспитывать и приучать ребенка к дисциплине, пока ему еще нет года, до того, как в нем проявится его «Я». Наказанием для ребенка будет лишение его чего-нибудь приятного (сладостей, похода за интересными покупками и др.).

Воспитание культурно - гигиенических навыков в семье



Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков - необходимое условие для здорового образа жизни. Культурно-гигиенические навыки — это не что иное, как привычки. Полезные привычки формируются в детстве, вот почему так важно с самого раннего возраста воспитывать у ребенка полезные для здоровья навыки, закреплять их, чтобы они со временем стали привычками и постоянно совершенствовались. Воспитание культурно-гигиенических навыков начинается в семье. Некоторые родители считают, что пока их дети маленькие, их незачем учить элементарным гигиеническим правилам. На самом деле это не так. Именно с раннего возраста детства формируется характер, дисциплинированность, самостоятельность, прививаются гигиенические навыки, которые помогут ребенку войти в мир, здоровым и сильным. С чего же начать решение этой трудовой задачи? С формирования у ребенка доброго и заботливого отношения к своему телу. Важно, чтобы малыш усвоил, что в его теле нет органов, отделов не нужных, некрасивых, что обо всех частях тела надо одинаково постоянно заботиться и в первую очередь содержать в чистоте. Начиная с 3 лет ребенка нужно приучать мыть руки и насухо вытирать их полотенцем.

Обучение умыванию надо проводить на собственном примере. Показ — самое понятное объяснение для малыша. Показ действия малышам обязательно сопровождается пояснением, проговариванием («Теперь возьмём полотенце и вытрем каждый пальчик»). Затем взрослый действует вместе с малышом, выполняя сопряженные действия.

Малыш не сразу и с большим трудом приобретает необходимые навыки, ему потребуется помощь взрослых. Взрослым приходится терпеливо и упорно добиваться от детей выполнения установленных правил. При этом нужна большая настойчивость и согласованность между всеми членами семьи. Постепенно взрослый предоставляет малышу большую самостоятельность, контролируя выполнение операций и результат, а затем только результат.

Это переводит ребёнка на новую ступень самостоятельности, поддерживает его интерес к самообслуживанию, позволяет совершенствовать навыки.

Культурно-гигиенические навыки нуждаются в постоянном закреплении, поэтому одним из ведущих приёмов на протяжении всего дошкольного детства является повторение действий, упражнение, без этого навык не может быть сформирован. На первых порах формирования навыка следует проверить, как выполнены отдельные действия или задание в целом, например, попросить перед мытьём: «Покажите, как вы засучили рукава» или после мытья посмотреть, насколько чисто и сухо вытерты руки.

Не следует торопить ребенка, если он сосредоточенно повторяет одно и то же действие (например, мылит руки). Спешка и нетерпение взрослых приглушают инициативу ребенка, его желание быть самостоятельным

Большое значение для закрепления культурно - гигиенических навыков имеет интересные рассказы, стихи, картинки. Хорошей формой упражнения в освоении культурно-гигиенических навыков является игровая деятельность.

Для закрепления культурно-гигиенических навыков и привычек целесообразно использовать сюжетно-ролевую игру, обратите внимание на игры воспитанника, вот он посадил куклу за стол и собирается её кормить. Подскажите ему: «Ты всегда перед едой моешь руки. Не забыл ли ты помыть руки своей дочке?». Или другая ситуация: ребёнок укладывает спать куклу одетую. Нужно ему напомнить: «Перед сном ты всегда снимаешь одежду и аккуратно складываешь её. Твоя дочка тоже не хочет спать одетой». Для закрепления навыков рекомендуется использовать дидактические игры специально направленного содержания и инсценировки игровых ситуаций.

Таким образом, усвоение культурно-гигиенических навыков закрепляются и обогащают содержание детских игр.

Культурно-гигиенические навыки - важная составляющая часть культуры поведения. Педагоги и родители должны постоянно помнить, что привитые в детстве навыки, в том числе культурно-гигиенические, приносят человеку огромную пользу в течение всей его последующей жизни.

Воспитатель высшей квалификационной категории
Гудкова В.И.

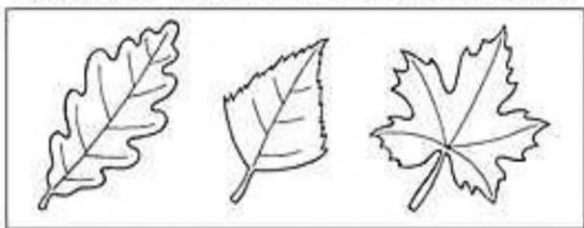


Игры из умного сундучка

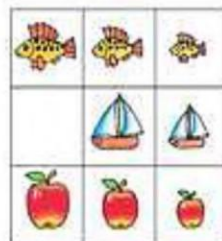
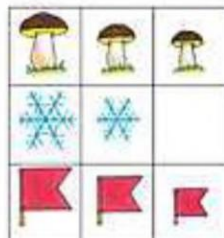
На какой из этих картинок цветок выше ягодки, но ниже грибочка?



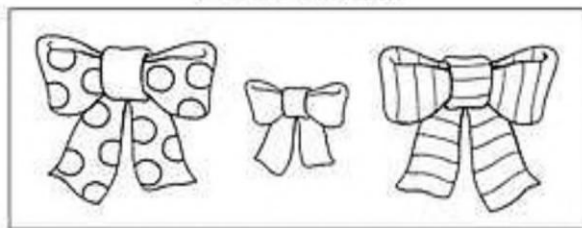
Раскрась не кленовый и не берёзовый листок.



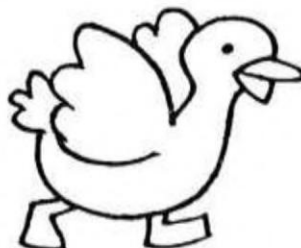
Какой картинке не хватает в пустой клеточке? Покажи.



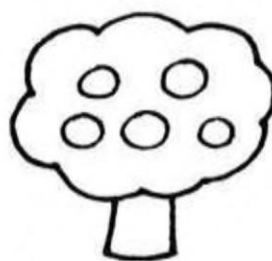
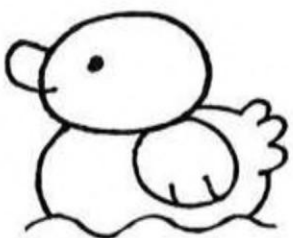
Раскрась не самый маленький бантик и не в горошек.



Кто здесь лишний?



Закрась столько кружков, сколько слогов в названии каждой картинке.





27 сентября в России отмечается общенациональный праздник — **День воспитателя и всех дошкольных работников.** Воспитатель — одна из самых благородных профессий. Воспитывать детей, вкладывать в них частичку своей души, окружать заботой, быть терпимым к их шалостям и капризам — все это легко удастся Вам. Мы хотим поздравить Вас с профессиональным праздником

— днем работника дошкольного образования! В этот день желаем Вам лишь счастливых и безоблачных дней, послушания, любви подопечных и благодарности и понимания от нас родителей.

Совет родителей
детского сада № 10

Поздравляем именинников



4 сентября – Ткаченко Фёдор
5 сентября – Нотарев Дима
10 сентября – Майоров Иван
11 сентября – Жукова Алена
14 сентября – Ширшиков Матвей
16 сентября - Рахмонов Бахтиор
16 сентября- Аксенова Алиса
17 сентября – Бухаров Матвей
17 сентября – Щербакова Маша
17 сентября – Агафонова Даша
18 сентября – Пономарёв Максим
20 сентября – Песина Настя
24 сентября – Шашков Саша
26 сентября – Лактюшин Максим
27 сентября – Кольцова Виктория
28 сентября – Абросимов Артем
30 сентября - Шукурова Алена

(гр. «Солнышко»);
(гр. «Улыбка»);
(гр. «Крепыш»);
(гр. «Непоседы»);
(гр. «Солнышко»);
(гр. «Капельки»);
(гр. «Фантазёры»);
(гр. «Фантазёры»);
(гр. «Непоседы»);
(гр. «Крепыш»);
(гр. «Солнышко»);
(гр. «Непоседы»);
(гр. «Малышок»);
(гр. «Капельки»);
(гр. «Веселые ребята»);
(гр. «Непоседы»);
(гр. «Фантазёры»)

МЫ БЛАГОДАРИМ

Администрация детского сада выражает благодарность участникам и болельщикам Узловского районного спортивного праздника «Педагогическая Спортландия - 2017».

Даты месяца

1.09. - День знаний.
2.09. - День Российской гвардии.
3.09. – День солидарности в борьбе с терроризмом.
8.09. День военной славы России – Бородинское сражение.
21. 09. – Рождество Пресвятой Богородицы
23.09. – День осеннего равноденствия.
25.09. – День Тульской области.
27.09. День воспитателей и всех дошкольных работников.
30.09. – Всемирный день глухонемых.

Выходит ежемесячно.

Учредитель и издатель МКДОУ д/с комбинированного вида № 10.

Главный редактор: заместитель заведующей по В и МР Потапова Е.В.

Художественный редактор: Стулова Т.Ю.

Члены редакционного совета Гудкова В.И., Дятлова Н.Н.

Издается с сентября 2005 года.

Тираж: 55 экземпляров, электронной версии: 80 экземпляров (по электронной почте)