

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10,
(МКДОУ д/с комбинированного вида №10)
301602, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая,
улица Горького, дом 7
Телефон: (48731)6-37-02**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол от 26.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом по МКДОУ д/с
комбинированного вида №10
от 26.08.2019 № 112-д
Заведующий _____ Н.Н. Белоголовская



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
на 2019-2020 учебный год**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Календарный учебный график (далее График) – муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10 (далее Детский сад) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

1.2. График разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г.;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Уставом муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10.

Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 23.11.2010 №133/00251.

1.3. График и изменения и дополнения к нему рассматриваются и принимаются на заседании Педагогического совета, согласовываются с Учредителем в лице председателя Комитета образования администрации муниципального образования Узловский район Тульской области и утверждаются приказом заведующего Детским садом.

1.4. График в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности воспитанников с задержкой психического развития и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья, санитарно-эпидемиологическим требованиям.

1.5. Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объёме адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее по тексту ЗПР), за качество образования своих воспитанников в соответствии с календарным учебным графиком.

2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а так же присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

2.2. Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2.3 Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

2.4. Участниками образовательного процесса в Детском саду являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

2.5. В дошкольном учреждении функционирует 2 компенсирующие группы для детей с ЗПР от 1 года до окончания образовательных отношений.

2.6. В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для

детей с ЗПР и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.7. Режим работы групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Разновозрастная группа «А» компенсирующей направленности для детей с ЗПР функционируют по пятидневной рабочей неделе с 14 часовым пребыванием ребёнка: с 7.00 ч. до 21.00 ч. с понедельника по пятницу включительно за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Разновозрастная группа «Б» компенсирующей направленности для детей с ЗПР функционируют по пятидневной рабочей неделе с 10 часовым пребыванием ребёнка: с 7.00 ч. до 17.00 ч. с понедельника по пятницу включительно за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

2.8. Учебный год начинается 1 сентября 2019 года и заканчивается 31 мая 2020 года.

2.9. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

2.10. В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организованы недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительные).

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

2.11. Режим дня соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей с нарушением зрения и способствует их гармоничному развитию. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3 – 4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Осуществляется непосредственно образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, составляет: дети четвертого года жизни - 2 часа 30 мин., дети пятого года жизни - 3 часа 20 мин, дети шестого года жизни - 5 часов, дети седьмого года жизни - 8 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Домашние задания воспитанникам не предусмотрены.

В разновозрастных группах продолжительность непосредственно образовательной деятельности дифференцирована в зависимости от возраста ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организована 3 раза в неделю. Ее длительность зависит от этапа развития детей и составляет:

I этап - 15 мин.,

II этап - 20 мин.,

III этап – 20-25 мин.,

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организована непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе, которая проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организована на открытом воздухе.

Закаливание детей включает систему мероприятий:

элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

2.12. Решение программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов) и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников и социальными партнерами.

2.12.1. Ежедневное регламентирование образовательного процесса по возрастным группам:

Дети от 2 лет до 3 лет					
Режимные моменты	Временные интервалы	Непосредственно образовательная деятельность (мин)	Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты (мин)	Самостоятельная детская деятельность (присмотр и уход) (мин)	Взаимодействие с родителями (мин)
Приём детей, осмотр ребёнка медицинской сестрой, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00		20	35	5
Подготовка к завтраку	8.00 – 8.30		20	10	
Завтрак	8.30 – 8.50		5	15	
Самостоятельная деятельность	8.50 – 9.20			30	
Игровая непосредственно образовательная деятельность по подгруппам	9.00 – 9.20	каждая подгруппа по 10			
Второй завтрак	9.20 – 9.30		5	5	
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, самостоятельная деятельность, игры)	9.30 – 11.30		30	90	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.30 – 11.45		5	10	
Обед	11.45 – 12.00			15	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00			(180)	
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15		10	5	
Полдник	15.15 – 15.25			10	
Самостоятельная	15.25 – 15.50		15	10	

деятельность					
Игровая непосредственно образовательная деятельность по подгруппам	15.30 – 15.50	Каждая подгруппа по 10			
Подготовка к прогулке	15.50 – 16.00		10		
Прогулка, уход детей домой	16.00 – 17.30		20	65	5
Общее время по реализации Программы:		20	140 = 2ч 20мин	300=5ч	10

Дети от 3 до 4 лет

Режимные моменты	Временные интервалы	Непосредственно образовательная деятельность (мин)	Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты (мин)	Самостоятельная детская деятельность (присмотр и уход) (мин)	Взаимодействие с родителями (мин)
Приём, осмотр ребёнка воспитателем, самостоятельная деятельность, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.30		30	55	5
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50		3	7	
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.50 – 9.00			10	
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	30			
Перерыв	9.15 – 9.25			10	
Второй завтрак	9.40 – 9.50		5	5	
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, самостоятельная деятельность, игры и физические упражнения)	9.50 – 12.20		50	90	
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность	12.20 – 12.40		10	10	
Обед	12.40 – 13.00			20	
Сон	13.00 – 15.15		10	(130)	
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.15 – 15.25		10		
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.35		5	5	
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность	15.35 – 16.05		10	20	
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения,	16.05 – 17.30		30	50	5

самостоятельная деятельность, игры), уход детей домой					
Общее время по реализации Программы:		30	163=2ч 43мин	272=4ч 32мин	10

Дети от 4 до 5 лет

Режимные моменты	Временные интервалы	Непосредственно образовательная деятельность (мин)	Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты (мин)	Самостоятельная детская деятельность (присмотр и уход) (мин)	Взаимодействие с родителями (мин)
Приём, осмотр ребёнка воспитателем, игры, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность, самостоятельная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.25		50	35	5
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50		5	20	
Подготовка к НОД, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00			10	
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	40			
Перерыв	9.20 – 9.30			10	
Второй завтрак	9.50 – 10.00		3	7	
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, самостоятельная деятельность, игры и физические упражнения)	10.00 – 12.10		55	75	
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	12.10 – 12.25		5	10	
Подготовка к обеду, обед	12.25 – 12.50		10	15	
Подготовка к сну, дневной сон	12.50 – 15.00		10	(120)	
Подъём, закаливающие процедуры, игры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25		10	15	
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40		5	10	
Игры, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность, самостоятельная деятельность	15.40 – 16.00		15	5	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00 – 17.30		40	45	5
Общее время по реализации Программы:		40	208=3ч 28мин	257=4ч 17 мин	10

Дети от 5 до 6 лет

Режимные моменты	Временные интервалы	Непосредственно образовательная деятельность (мин)	Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты (мин)	Самостоятельная детская деятельность (присмотр и уход) (мин)	Взаимодействие с родителями (мин)
Приём, осмотр ребёнка воспитателем, игры, труд, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность, самостоятельная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.30		40	45	5
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55		10	15	
Игры, самостоятельная деятельность	8.55 – 9.10			15	
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 – 9.30 9.45 – 10.10	45			
Перерыв	9.30 – 9.45			15	
Второй завтрак	10.10 – 10.20			10	
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд в природе, самостоятельная деятельность, игры и физические упражнения)	10.20 – 12.40		30	110	
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	12.40 – 12.55			15	
Подготовка к обеду, обед	12.55 – 13.10		5	10	
Подготовка к сну, дневной сон	13.10 – 15.10			(120)	
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.10 – 15.25		10	15	
Подготовка к полднику, полдник, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	15.25 – 15.40		5	10	
Непосредственно образовательная деятельность (3 раза в неделю)	15.40 – 16.10	30			
Игры, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность, самостоятельная деятельность	15.40 – 16.30 (16.10 – 16.30 – 3 раза в неделю)		20 (5мин - 3 раза в неделю)	30 (15мин – 3 раза в неделю)	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 17.30		40	45	5
Общее время по реализации Программы:		45 (75=1ч 15мин)	160=2ч 40мин (145=2ч 25мин)	335=5ч 35 мин (315=5ч 15мин)	10

Дети от 6 до 7 лет

Режимные моменты	Временные интервалы	Непосредственно образовательная	Индивидуальная и подгрупповая	Самостоятельная детская деятельность	Взаимодействие с родителями
------------------	---------------------	---------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------

		ная деятельность (мин)	я совместная деятельность в режимные моменты (мин)	(присмотр и уход) (мин)	и (мин)
Приём, осмотр ребёнка воспитателем, игры, труд, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность, самостоятельная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.30		40	45	5
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50		5	15	
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.50 – 9.00			10	
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	90			
Перерывы	9.30 – 9.40 10.10 – 10.20			10	
Второй завтрак	10.10 - 10.20			10	
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд в природе, самостоятельная деятельность, игры и физические упражнения)	10.50 – 12.35		25	80	
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.35 – 12.45			10	
Обед	12.45 – 13.00			15	
Подготовка к сну, дневной сон	13.00 – 15.00			(120)	
Постепенный подъём, физические упражнения, закаливающие процедуры, игры	15.00 – 15.15		5	10	
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.25		3	7	
Непосредственно образовательная деятельность (2 раза в неделю)	15.25 – 15.55	30			
Игры, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность, самостоятельная деятельность	15.25 – 16.00 (15.55 – 16.30 в случае проведения занятия)		15	20	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00 – 17.30 (16.30 – 17.30 в случае проведения занятия)		20 (15мин - 2раза в неделю)	65 (40мин - 2раза в неделю)	5
Общее время по реализации Программы:		90=1ч30мин (120=2ч)	113=1ч 53мин (108=1ч 48мин)	297=4ч 57 мин (272=4ч 32мин)	10

2.12.2. Целевые прогулки с детьми дошкольного возраста проводятся 4 раза в месяц. С детьми старшего дошкольного возраста проводятся экскурсии 1 раз в месяц.

Продолжительность и периодичность проведения в детском саду культурно-досуговых мероприятий с детьми дошкольного возраста составляет:

- еженедельно в четверг во второй половине дня проводятся вечера развлечений эстетически-оздоровительной или познавательно-развлекательной направленности;
- традиционно в течение учебного года проводятся такие общие мероприятия, как:

1 сентября – День Знаний;
10 сентября «Край мой Тульский»;
октябрь – праздник Осени;
ноябрь - Неделя здоровья;
ноябрь – День Матери;
ноябрь – фестиваль детского творчества «Минута славы»
14 декабря – День освобождения Узловой от немецко-фашистских захватчиков;
декабрь – Новогодние праздники;
январь – Рождество, прощание с ёлкой;
январь – неделя здоровья;
февраль – физкультурно-спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;
февраль –викторина для дошкольников старшего возраста «Самый умный»;
зима – Масленица;
весна – праздник Пасхи;
март – фестиваль песенного творчества «Битва хоров»;
март – Праздник весны – день 8 Марта;
1 апреля – День Юмора;
12 апреля – День Космонавтики;
7 апреля – Всемирный день здоровья;
май – спортивно-патриотическая игра «Зарница», конкурс детских рисунков;
май – неделя Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»;
май – Выпускные утренники;
1 июня – День защиты детей;
12 июня – День России, физкультурно-спортивный праздник «Здравствуй, лето»;
8 июля – День семьи, любви и верности
август – весёлые старты.

2.13. Мониторинг достижения детьми промежуточных и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется:

2 раза в год воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем: ноябрь, май;

2 раза в год узкими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогом-психологом): сентябрь, май;

Контрольные срезы освоения детьми основной общеобразовательной программы и достижения планируемых результатов осуществляются руководителями Детского сада в мае.

Прощито, прошнуровано, скреплено печатью
9/18.06.2016 _____ листа (ов)

Заведующий МНС ЮУ д/с комбинированного
вида № 010 _____ Н.Н. Белоголовская

