

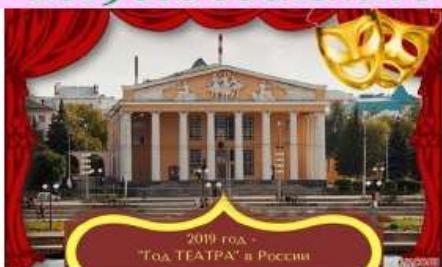
# САМАЯ АКТУАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ К СВЕДЕНИЮ



ИНФОРМАЦИОННО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10  
газета основана 20 августа 2007 года выпуск № 132 Январь, 2019 год

## События, даты, комментарии

2019 год объявлен в России Годом театра



Наша страна огромна и велика, но, как и везде есть свои проблемы или вопросы, которые надо решать, мобилизовав все ресурсы страны, как финансовые, так и народные. Вероятно, поэтому Президент Российской Федерации ежегодно издает указы, под эгидой которых проходит тот или иной год.

В 2019 году приоритет был отдан театру. Почему именно театру? Вероятно, потому что театр был, есть и будет всегда гордостью России.

Сергей Дягилев, Анна Павлова, Владимир Немирович-Данченко, Федор Шаляпин, Олег Ефремов .... Можно перечислять до бесконечности фамилии и имена людей, которые считаются гордостью России, которые сделали наш театр самым лучшим в мире и являются кумирами человечества. Театр играет огромную роль в жизни человека.

Помогает в формировании его личности, его взглядов на жизнь, восполняет человеческую потребность в прекрасном. Важно отметить, что наличие театров и домов культуры в населенных пунктах с детства приучают к театру и оказывают благоприятное влияние на детское развитие.

Поэтому в рамках Года театра 2019 в России большое внимание будет уделяться развитию творческого потенциала среди детей и подростков. Проведение Года театра в России позволит приобщиться к театру и к другим культурным ценностям многих жителей нашей страны разного возраста, живущих в самых отдаленных уголках нашей необъятной Родины и сделает эту возможность постоянной.



### Читайте в номере:

2019 год – Год театра в России

В числе победителей

Развиваем таланты у особых малышей

Новогодние чудеса

Ёлочка, прощай!

Юный конструктор

Самый умный 2019

Азбука дорожных наук

Система работы с детьми – инвалидами

Опыт узких специалистов в практику воспитателей

Готовимся к школе (советы психолога)

Игры из умного сундука

## **Это интересно**

### **В числе победителей**

15 января 2019 года в здании Узловского художественно-краеведческого музея состоялось награждение победителей районного конкурса детско-родительских работ «На пороге Новый год». Около 300 рисунков и поделок было представлено воспитанниками дошкольных учреждений и учениками начальных классов. Снеговики, снежные домики, множество зимних композиций из разных материалов целый месяц украшали зал музея.

Среди победителей воспитанники нашего детского сада Аксенова Анна и Стулова Виктория.

Авторам самых лучших, по мнению жюри, работ вручены дипломы и подарки.

В честь победителей прозвучал концерт в исполнении преподавателей Узловской детской школы искусств.



## **Развиваем таланты у особых малышей**

24 января на базе центра развития ребенка № 21 состоялось плановое методическое объединение музыкальных руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

На встрече рассматривались вопросы, связанные с организацией работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Музыкальный руководитель нашего детского сада В.В. Лубинская заинтересовала педагогов интересными методами по развитию слухового восприятия у детей с нарушением зрения. Применение Валентиной Владимировной методики «Элементарное музицирование» дает положительные результаты:

Ежегодно воспитанники становятся победителями в районном фестивале «Маленькие чудеса». Интересную презентацию из опыта работы по развитию у детей с общим недоразвитием речи танцевального творчества представила Н.А. Клепикова (центр развития ребенка № 20). С коллегами Наталья Анатольевна поупражнялась в хорео - терапии, лого - ритмике и сказко - терапии.

О том, как развивает музыкально-ритмические способности малышей, поведала С.А. Лылова (центр развития ребенка № 20). Как следствие грамотно поставленной узловчанами работы с детьми с ограниченными

возможностями здоровья, дошкольята регулярно не только принимают участие в фестивалях и конкурсах разного уровня, но и становятся победителями и даже выступают на большой сцене.



## Новогодние чудеса

Новый год – время исполнения желаний. Дети с нетерпением ждут встречу с Дедом Морозом и Снегурочкой. Разучивают песни, хороводы, танцы и стихи.

Атмосфера праздника царила в детском саду всю предновогоднюю неделю, и проведённые утренники окунули всех в сказку. Первыми к нарядно украшенной ёлке пришли самые маленькие воспитанники младших групп. И, первая встреча с главными героями праздника – Дедом Морозом и Снегурочкой была для них незабываемой, они с особым удовольствием пели, читали стихи и танцевали. С самого начала представления сказочные герои увлекали детей в волшебный мир сказки.

Также, на утренниках были награждены семьи, участвовавшие в смотре-конкурсе «Новогодняя маска».



## Елочка, прощай!

Мы все весело играли  
Веселились, не скучали  
Ёлка только через год  
Снова в гости к нам придет.  
Ёлка с нами поиграла  
"До свиданья" нам сказала.  
Попрощаемся и мы  
С ней до будущей зимы!

Вот и отшумели новогодние праздники. Пришло время снимать игрушки с елки и складывать их в коробки до следующего Нового года. Но как можно расстаться с Новогодней красавицей, не поблагодарив ее за чудесные дни? 11 января в нашем детском саду прошли развлечения для детей младшего и старшего возраста "Прощание с елочкой". В гости к детям приходила Снегурочка, Заяц, Лиса и Волк, которые предлагали детям поиграть.

На празднике дети читали стихотворения и пели песни о Новом году, водили хороводы, играли в игры, участвовали в эстафетах. В конце развлечения ребята погасили огоньки и попрощались с елкой до следующего Нового года.



# **Юный конструктор**

День детских изобретений отмечается во всем мире 17 января, и в РФ этот праздник – не исключение. И всем нам предоставляется возможность порадоваться за всех юных гениев Земного шара, ведь такой день в календаре значится как KidInventos Day - День детских изобретений.

В нашем детском саду развитию технического творчества уделяется самое пристальное внимание. Детям с раннего возраста создаются условия для проявления индивидуальных креативных способностей. 17 января состоялся конкурс «Юный конструктор» для воспитанников старшего дошкольного возраста. В ходе испытаний дети показали свои навыки и умения строить из разных видов конструктора по образцу, по замыслу, по схеме. Работая в командах, они ставили перед собой общую цель и намечали пути ее реализации, учились договариваться и слышать друг друга.

И пусть не все воспитанники станут в будущем изобретателями и конструкторами, каждому из них пригодятся приобретенные навыки нестандартного мышления и творчества.



# Самый умный 2019

23 января в детском саду состоялась традиционная познавательная викторина для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный». В интеллектуальной игре приняли участие 8 участников старшего дошкольного возраста из групп «Веселые ребята», «Улыбка», «Капельки», «Почемучки». Участникам викторины предстояло пройти три тура, каждый из которых состоял из трех заданий, которые были направлены на сосредоточение внимания, умение анализировать, владеть вычислительными навыками, умением сравнивать, выделять звуки и части слова, выполнять графические задания.

По итогам каждого тура компетентное жюри оглашало участников, которые переходили в следующий тур.

Все знатоки викторины получили сертификаты и памятные подарки.

Победителями интеллектуальной викторины стали: Мороз Иван, Большакова Мария и Мартынова Вероника, которой предстоит представить наш детский сад на районной познавательной викторине «Самый умный 2019».

Поздравляем победителей, а также педагогов их подготовивших с заслуженной победой!



## **Азбука дорожных наук**

25 января 2019 года в детском саду в группе «Веселые ребята» состоялось родительское собрание «Азбука дорожных наук», с приглашением сотрудника ГИБДД старшего безопасного поведения на дорогах. При этом обращалось внимание родителей на особенности восприятия информации детьми дошкольного возраста, а также на необходимость совместного с детьми моделирования и обсуждения различных ситуаций, в которых могут оказаться несовершеннолетние на дорогах лейтенанта полиции Абашкина А.Ю. В ходе мероприятия проведена профилактическая работа (беседы, дискуссии) с родителями о необходимости соблюдения детьми правил.

Дети подготовили для родителей загадки, стихи, песни о правилах дорожного движения. Для дошкольников была проведена минивикторина по знакам дорожного движения, а также по различным ситуациям на дороге.



## **Система работы с детьми - инвалидами**

25 января в детском саду №46 состоялся семинар для заместителей заведующих по воспитательной и методической работе по теме: "Построение системы работы образовательного учреждения по психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов".

Перед началом участники посмотрели выставку работ детей-инвалидов, приуроченную ко Дню карандаша. В выставке участвовали работы наших воспитанников: Лазаревой Александры, Полянцевой Софии, Нещерет Сергея. Семинар провела консультант комитета образования О.Н. Гусарова. С разных сторон осветили систему работы коллектива сотрудники детсада №46.

Также о поддержке "особого" ребенка как условии его успешной социализации рассказала педагог -психолог ЦД и К Н.В. Жданова. О совершенствовании эффективности системы обучения и воспитания таких детей доложила заместитель заведующей по воспитательной и методической работе детсада №10 Е.В. Потапова. Встреча завершилась работой в малых подгруппах. По мнению участников много положительного и полезного они вынесли для себя, участвуя в работе семинара.



## **Опыт узких специалистов в практику воспитателей**

30 января на базе на базе нашего детского сада прошло районное методическое объединение для воспитателей дошкольных учреждений, на котором обсуждались вопросы использования современных образовательных технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Это уже вторая встреча воспитателей, которая была посвящена «Дню дефектолога».

В ходе мероприятия педагоги познакомились с опытом работы учителя-дефектолога С.Н. Григорьевой, которая познакомила присутствующих с особенностями использования полисенсорных дидактических пособий в работе с детьми с нарушением зрения.

Развитию ориентировки у детей с ОВЗ посредством пространственного моделирования было посвящено выступление учителя-дефектолога Н.Н. Дятловой.

Коллегам был представлен мастер-класс «Развивающие игры из фетра как средство развития мелкой моторики рук и тактильного восприятия», который презентовала учитель-дефектолог Е.Н. Лапина.

В ходе обсуждения,

воспитатели отметили высокую практическую значимость представленных презентаций. Многие методические находки из опыта работы узких специалистов были заимствованы в практику работы воспитателей Узловского района.



# Готовимся к школе

## советы психолога

Приближается то время, когда ваш ребенок будет носить гордое звание первоклассника. И в связи с этим у родителей возникает масса волнений и переживаний: где и как подготовить ребенка к школе, нужно ли это, что ребенок должен знать и уметь перед школой, в шесть или семь лет отдать его в первый класс и так далее. Универсального ответа на эти вопросы нет – каждый ребенок индивидуален. Некоторые дети уже в шесть лет полностью готовы к школе, а с другими детьми в семь лет возникает много хлопот. Но одно можно сказать точно – готовить детей к школе обязательно нужно, потому что это станет отличным подспорьем в первом классе, поможет в обучении, значительно облегчит адаптационный период.



Домашняя подготовка к школе подразумевает систематические занятия родителей с ребенком. Важно уделять дошкольнику хотя бы несколько часов в день, превращая быденные дела и обычные совместные прогулки в увлекательные игры. Родителям следует проявить фантазию, найти индивидуальный подход к своему ребенку, действовать, согласно его интересам.

Вот всего лишь несколько вариантов совместных развивающих игр с дошкольником:

«**Назови номер**». Во время прогулки просите ребенка называть

номера домов и проезжающего транспорта, обозначенные на табличках.

«**Сколько деревьев?**» Вместе считайте все деревья, проговаривайте их названия, которые попадаются вам на пути во время прогулки. Также можно считать проезжающие мимо автомобили, все или определенного цвета (размера, марки).

«**Кто поменялся местами?**» Поставьте перед ребенком 8 – 10 мягких игрушек, попросите его внимательно посмотреть на них, а затем отвернуться. В это время поменяйте местами несколько игрушек. Когда ребенок повернется, пусть попробует угадать, кто поменялся местами.

«**Любимый мультик**». Посмотрите вместе с ребенком его любимый мультфильм. Задайте вопросы по его содержанию, попросите ребенка рассказать, о чем он.

«**Сказка для бабушки**». Прочитайте ребенку сказку. Попросите рассказать бабушке (папе, тете, сестричке) о чем эта сказка, описать героев, их внешность и характер.

Регулярные занятия лепкой, рисованием, игра в пазлы и мозаику увлекут ребенка и, в то же время, способствуют развитию мелкой моторики пальцев.

**ВАЖНО: Не торопите ребенка, не злитесь, если что-то удается ему не сразу. Развивающие игры должны не только обучить ребенка, но и стать для него развлечением.**

Лепка из пластилина позволяет разработать мелкую моторику.



Домашняя подготовка детей к школе: развивающие упражнения

Развивающие упражнения с дошкольниками можно выполнять не только в тетради, сидя за письменным столом, но и на улице. Уроки на свежем воздухе придется по душе и запомнятся надолго каждому ребенку.

«**Аппликация из крупы и макарон**». Предложите ребенку сделать аппликацию при помощи риса, гречки, макарон, манки, гороха и других круп. Подобные упражнения хорошо развивают мелкую моторику. В работе используйте клей ПВА.

«**Снежинки**». Научите ребенка вырезать снежинки. На сложенном в 4 и 8 раз листе бумаги попросите его вырезать разные геометрические фигуры. Разверните снежинки и оцените результат.

«**Фрукты и овощи из пластилина**». Покажите ребенку, как из разноцветного пластилина можно легко слепить фрукты и овощи. Сразу ребенок должен скатать шарик, а уже его превратить в нужный фрукт или овощ. Легче всего сделать грудину винограда, свеклу или морковь – немного сложнее.



# Игры из умного сундучка

[Полезная информация.](#)



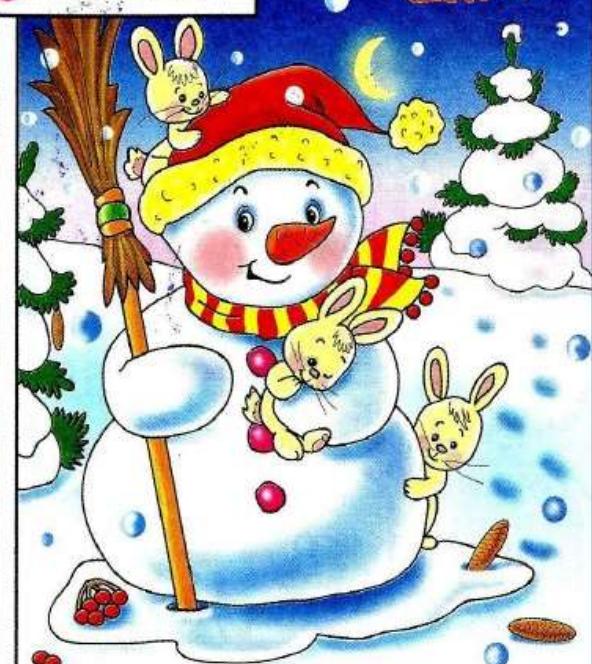
[Найди четвертый лишний и объясни почему?](#)



**Мир детства.**

**Найди 10 отличий.**

**Мир детства.**



# **Поздравляем именинников**



Группа «Крепыш» - Иванов Антон (30.01);  
 Группа «Непоседы» - Папонов Илья (10.01),  
 Черных Егор (11.01);  
 Группа «Капельки» - Бородач Константин (03.01),  
 Группа «Весёлые ребята» - Красильников Герман (04.01),  
 Крылов Максим (24.01),  
 Мороз Иван (13.01),  
 Журавлева Варвара (02.01);  
 Группа «Улыбка» - Зараев Дима (11.01),  
 Группа «Фантазёры» - Кацер Степан (28.01);  
 Антонюк Кристина (09.01);  
 Группа «Почемучки» - Сафонов Михаил (04.01);  
 Светчикова Анастасия (13.01);  
 Группа «Малышок» - Аксёнова Анна (25.01);

## **Юмор в детском саду**

Воспитательница спрашивает у малыша:

- Зачем тебе уши?
- Чтобы все видеть.
- Но для этого есть глаза.
- Ага, а если не будет ушей, шапка сползет на глаза и я ничего не увижу...

В детском садике:

- Дети, каким птицам не нужны гнёзда?
- Кукушкам, – отвечает Артём.
- Почему?
- Потому, что они в часах живут.

## **Даты месяца**

- 1.01. – Новый год
- 7.01. – Рождество Христово
- 11.01. – Международный день «спасибо». День заповедников и национальных парков
- 12.01. – День работника прокуратуры
- 13.01. – День российской печати
- 14.01. – Старый новый год
- 17.01. – День детских изобретений
- 19.01. – Крещение господне. Богоявление.
- 21.01. – День инженерных войск России
- 23.01. – День ручного письма.
- 25.01. – День российского студенчества
- 27.01. – День таможни Российской Федерации. Международный день памяти жертв Холокоста

**Выходит ежемесячно**

Учредитель и издатель  
МКДОУ д/с  
комбинированного вида №  
10.

**Главный редактор:**  
заместитель заведующей  
по ВиМР Потапова Е.В.

**Художественный  
редактор:** Потапова Е.В.  
**Члены редакционного  
совета:**

Гудкова В.И., Стулова Т.Ю.  
**Издается** с сентября 2005  
года.

**Тираж:** 55 экземпляров