

САМАЯ АКТУАЛЬНАЯ НАШ ДОШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ К СВЕДЕНИЮ



ИНФОРМАЦИОННО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10
газета основана 20 августа 2007 года выпуск № 122 Январь, 2018 год

События, даты, комментарии

**2018 год объявлен в России годом
Гражданского участия**

Год добровольца и волонтера



На протяжении долгих лет, каждый год в России посвящается определенной теме, событию, дате. И так как эта тема напрямую влияет на социальную и общественную жизнь в нашей стране, то к выбору подходят тщательно и вдумчиво.

Мы должны знать и помнить про определенные вехи развития страны, исторические даты, важнейшие и актуальные вопросы и темы для развития России. И жизнь в течение года под знаком того или иного события помогает лучше понять, больше узнать про это.

Так, 2017 год был объявлен годом экологии, а 2018 год – годом Гражданского участия.

В начале декабря 2017 года на Всероссийском собрании под названием «Форум Добровольцев» Президент России объявил 2018 год – годом волонтера и добровольца.

Тем самым, государством признается важная роль добровольцев и волонтеров в жизни страны. Кто же они такие, волонтеры и добровольцы?

Это люди, которые абсолютно безвозмездно и на добровольной основе занимаются общественной работой, принося пользу людям и государству.

Это люди, которые любят страну, любят человечество и хотят сделать жизнь на планете Земля лучше. Они действуют не «по указке», а от чистого сердца!

Неоценимую помощь оказывают волонтеры в поиске пропавших людей. Кроме заботы о человечестве в их ведомстве и забота о братьях наших меньших.

Добровольцы создают приюты для животных и работают в них абсолютно бесплатно, заботятся о природе, чистоте наших лесов, озер, парков, рек и морей.

2018 год положит начало системной работе для развития волонтерского движения в будущем и позволит сконцентрироваться на решении основных проблем добровольчества: повышение престижа работы волонтеров, расширение сферы их участия в благотворительной деятельности, развитие единого информационного пространства.



Читайте в номере:

2018 год – год
Гражданского участия

Как в старину
отмечали Рождество

«Единая Россия»
прирастает
работниками
образования

Новогодние чудеса

Прощание с ёлкой

Рекомендации для
родителей,
воспитывающих детей
с нарушением зрения

Ответы на вопросы
родителей: «Как
отучить ребёнка
грызть ногти»

Это интересно

Как в старину отмечали Рождество

Подготовка к великому торжеству — это рождественский пост.

Еще одна традиция перед Рождеством — это наведение генеральной уборки дома: выметают пыль из углов, стирают занавески, т. е. очищают свое жилище перед светлым праздником.

В старину мужчины чинили сани, дом, крышу, в общем, находили себе дело.

Перед Рождеством люди ездили на ярмарку, чтобы купить обновки себе и близким. Обновляли посуду, колотую и треснутую выбрасывали.

Подготовиться к празднику нужно было всей семьей. Не зря поговорка гласит: «Кто перед Рождеством хлопочет сплоченно, тот весь год будет жить в мирке и согласии». Молодежь на Руси готовилась к празднику основательно.



Парни и девушки шили костюмы, учили песни, колядки, мастерили Вифлеемскую звезду. Потому что в старину устраивали шумные гулянья, шествия. Ходили по дворам ряженые. Люди веселились, пели песни, переодевались, колядовали. А хозяин выносил им угощения.

Именно с Рождеством связано и появление елки на Руси. К веткам привязывали яблоки, свечи, которые зажигали в праздник. Верхушку ели украшали звездой или ангелом в память о звезде,

которая возшла над колыбелью Иисуса Христа.

В Сочельник — последний день поста, все родственники собирались вместе, накрывали на стол. По традиции в этот день готовили сочиво (отсюда и название). Сочиво — это размоченные зерна пшеницы, риса, с добавлением меда, фруктов. А еще на праздник пекли пирог, в который клали монетку. Считали, кому она попадется, тому и выпадет счастье.

В это время устраивали святочные гадания. Девушки очень внимательно относились ко снам, в это время они считались вещими. А сама ночь на Сочельник считалась судьбоносной.

"Единая Россия" прирастает работниками образования

18 января, в здании дома детско-юношеского творчества, под председательством секретаря местного отделения партии Марины Карташовой состоялось расширенное заседание местного политического совета «Единой России». В нем приняла участие депутат Тульской областной думы Екатерина Толстая.

Марина Карташова вручила

партибилеты новым членам команды «Единой России», в числе которых была Елена Потапова, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе детского сада № 10. Новоиспеченным единоросам Карташова М.Н. пожелала успехов и выразила уверенность в том, что в их лице Узловская партийная организация обрела верных единомышленников,

инициативных и активных участников социально значимых проектов и программ. В рамках рабочей повестки заседания партийцы обсудили итоги прошедшего в Москве XVII Съезда «Единой России». Также шла речь о задачах, стоящих в связи с кампанией по выборам Президента РФ, которые пройдут 18 марта.



Новогодние чудеса

Самый любимый праздник, как взрослых, так и детей, конечно же, Новый год. В нашем детском саду прошли новогодние утренники для детей. Подготовка началась задолго до наступления праздников. Воспитатели с детьми разучивали стихотворения, проводили беседы на тему Нового года, новогодних традиций, музыкальный руководитель разучивала с воспитанниками песни и пляски.

Огромную работу провели по оформлению групп и музыкального зала.

С 26 по 28 декабря прошли Новогодние утренники. В программе были танцы, песни, инсценировки, игра в оркестре, игры с героями, ребята рассказывали стихотворения, водили хороводы. Разноцветные, сверкающие гирлянды и ярко украшенная ёлочка принесли детям ощущение чуда.

С самого начала представления сказочные герои увлекли детей в волшебный мир сказки.

Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, волшебных путешествий, поучаствовать в интересных конкурсах.



С появлением Деда Мороза начался настоящий праздник с песнями и танцами, хороводами вокруг ёлки.



К детям приходили в гости Снегурочка, Волк, Лиса и Медведь, Соловей-Разбойник, Кощей Бессмертный, Яркая и необыкновенная Баба Яга. После представления все дети получили долгожданные подарки от Деда Мороза.



Прощание с елкой

Новогодние праздники закончились, а детям хочется еще немножко побыть в мире чудес и волшебства. Поэтому в дни прощания с новогодней ёлочкой, нам удалось еще разок заглянуть в мир волшебной новогодней сказки. 12 января прошло два развлечения для малышей и старших дошкольников.

Праздники получились яркими, содержательными, эмоциональными и интересными для воспитанников.

Дети с огромным удовольствием водили хороводы, пели песни, отгадывали загадки, играли на музыкальных инструментах, участвовали в разнообразных конкурсах, читали стихи, исполняли танцы.



Но вот настала пора проводить Елочку – Красавицу, которая дарила всем радость и счастье на протяжении этих праздничных дней.

Дошколята попрощались с новогодней красавицей, чтобы вновь встретиться с ней в декабре



Советы специалистов

Рекомендации для родителей, воспитывающих детей с нарушением зрения



Дети с нарушением зрения имеют ряд особенностей своего развития и, следовательно, путь помощи им семьей отличен от нормально видящего ребёнка. Перед родителями возникает задача преодоления эмоционального барьера принятия такого ребенка, врачам и педагогам следует объяснить родителям, что воспитывая ребенка с нарушением зрения, необходимо четко представлять характер зрительного нарушения и возможное течение болезни.

Тесная и постоянная связь с детским офтальмологом, его консультации, лечение – необходимое условие воспитания. Также следует выполнять рекомендации офтальмолога и соблюдать нормы гигиены охраны зрения. Положение ребёнка с нарушением в семье, его взаимоотношения с близкими людьми, могут или способствовать выработке волевых качеств и эмоциональной устойчивости, или неправильно сложившиеся отношения нарушают эмоциональную стабильность, способствуют развитию негативных сторон личности

Огорчения родителей по поводу дефекта ребенка или высказывания о том, какие трудности его ожидают в будущем, заставляет ребенка фиксировать внимание на себе, как на человеке с особыми потребностями. К такому ребенку следует относиться как к здоровому полноценному человеку. Важно, чтобы правильное отношение было у всех членов семьи.

Ребенку нужна не жертвенность со стороны родителей, а нормальное отношение, основанное на разумной любви.

Родителям, воспитывающим ребенка с нарушением зрения, следует учитывать некоторые рекомендации по профилактике и преодолению трудностей, которые могут возникнуть в обучении.

1. Ознакомиться с заключением врача-офтальмолога о состоянии зрения ребенка. Далеко не всем детям рекомендуются очки для постоянного ношения, а некоторые дети, испытывая чувство стеснения, не одевают их в окружении сверстников.
2. Рабочее место ребенка с нарушением зрения должно быть оснащено дополнительным освещением.
3. В одежде родителю рекомендуется использовать яркие цвета, которые лучше воспринимаются ребенком, имеющим зрительные

нарушения.

4. В связи с тем, что темп работы детей со зрительными нарушениями замедлен, следует давать больше времени для выполнения домашних заданий (особенно письменных).

Некоторые нарушения зрения осложняют выработку навыка красивого письма, поэтому следует снизить требования к почерку ребенка.

Рекомендуются дополнительные занятия с таким ребенком, направленные на развитие навыков письма и черчения по трафарету, навыков штриховки, ориентировки в микропространстве (на листе бумаги), развитие зрительного восприятия, внимания, памяти.

5. Рекомендуется смена видов деятельности, которые являются своеобразным отдыхом для глаз, с использованием упражнений для снятия зрительного утомления (зрительная гимнастика).

6. Родитель должен говорить более медленно, ставить вопросы четко, кратко, конкретно, чтобы дети могли осознать их, вдуматься в содержание. Не следует торопить их с ответом, дать 1 - 2 мин на обдумывание.

7. При проведении занятий с детьми, имеющими нарушение зрения, создаются условия для лучшего зрительного восприятия объекта,

различения его цвета, формы, размещения на фоне других объектов, удаленности.

8. Материал должен быть крупный, хорошо видимый по цвету, контуру, силуэту, должен соответствовать естественным размерам, т.е. машина должна быть меньше дома, помидор – меньше кочана капусты и т. п.

9. Размещать объекты нужно так, чтобы они не сливались в единую линию, пятно, а хорошо выделялись по отдельности.

10. При знакомстве с объектом рекомендуется медленный темп, так как детям с нарушением зрения требуется более длительное, чем нормально видящим детям, время для зрительного восприятия, осмысления задачи, повторного рассматривания.

11. Следует использовать указки для прослеживания объекта в полном объеме (обводят его контур, часть).

12. Поскольку у детей с нарушением зрения преобладает последовательный способ зрительного восприятия, то время на экспозицию предлагаемого материала увеличивается минимум в два раза (по сравнению с нормой).

13. При предъявлении материала, связанного с его осязательным обследованием, время также увеличивается в 2-3 раза по сравнению с выполнением задания на основе зрения.

14. Трудности координации движения, несогласованность движений руки и глаза при нарушениях зрения замедляют темп выполнения заданий,

связанных с предметно-практической деятельностью, поэтому при выполнении графических заданий нужно хвалить ребенка не за точность воспроизведения, а за правильность понимания и выполнения задания

Учитель-дефектолог
(тифлопедагог) высшей
квалификационной категории
Григорьева С.Н.



Обратная связь

(ответы на вопросы родителей)



Уважаемая редакция! У меня вот такой вопрос. Моей дочери 3 года. Во время

просмотра телевизора, вне зависимости от того, что она смотрит, она постоянно грызёт ногти. Замечания ей делать бесполезно; о красоте ухоженных рук тоже говорила ей, красила ей ногти бесцветным лаком, но всё бесполезно. Не знаю, что и делать. Может быть вы посоветуете, как избавиться от этой привычки?

Мама Даши К.

Привычка грызть ногти очень распространена, причём не только у детей, но и у взрослых. Принято считать, что причина возникновения дурной привычки – стресс. Часто дети грызут ногти, теребят волосы, дёргают себя за ресницы или

кусают губы, пытаются снять нервное напряжение. Ни в коем случае нельзя бить ребёнка по рукам! Определите первоначальную причину возникновения стресса и попытайтесь её устранить.

Чаще гуляйте, посещайте бассейн, уделите время здоровью и правильному питанию ребёнка. Выявите ситуацию, которая провоцирует эту вредную привычку, и постарайтесь либо устранить её, либо изменить. Можно уменьшить время сидения ребёнка перед телевизором, заменить просмотр телепередач походом в кино и т.д. Главное – изменять ситуацию, а не поведение ребёнка.

Попробуйте заменить привычку грызть ногти другой привычкой. Предложите ребёнку во время просмотра телепередач заниматься ещё

какой –нибудь деятельностью, например, рисовать, перебирать крупу, на худой конец, грызть семечки. Главное – руки должны быть заняты.

Если ребёнок забылся и снова грызёт ногти – не ругайте его! Спокойным и ласковым голосом сделайте замечание, положите руку на ладонь, похлопайте по плечу.

Можно покрывать ногти специальным покрытием с горьким привкусом, которое выпускают для тех, кто грызёт ногти. Приобрести этот лак можно в аптеках.

«Привычка есть привычка, её не выбросишь за окошко, а можно только вежливенько, со ступеньки на ступеньку, свести с лестницы»

Марк Твен

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Подготовка ребенка к школе нередко понимают как накопление им определенной суммы знаний и поэтому стараются обучать его чтению, письму, счету, в общем, дать ему побольше «умных» сведений. Но не только это определяет успех учебы. Главное - подготовить его к учебному труду. Школа ждет не столько «образованного» ребенка, сколько психологически подготовленного к учебной деятельности. Отсюда он должен быть усидчивым, внимательным, умеющим проявлять усилия воли, терпение, настойчивость и, конечно, обладать трудолюбием.

У неусидчивых детей обычно отсутствует, собранность, дисциплинированность, он не стремится добывать знания а схватывает лишь то, что дается ему без особых усилий. Это часто является одной из причин того, что дети не могут (хотя и способные) хорошо учиться. Действительно, дети по своей природе деятельны, активны. Умение проявлять усидчивость, терпение, волю не дается ребенку в наследство от родителей. Эти качества формируются. Говоря об усидчивости, мы имеем в виду не только ограничение двигательной активности детей.

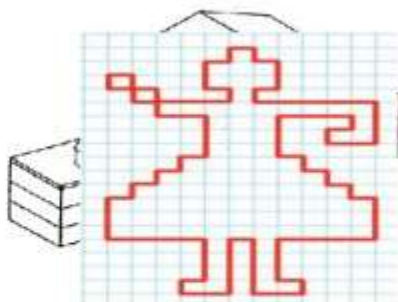
Для того, чтобы подготовить ребенка к школе, необходимо развивать психические процессы: память, мышление, воображение, внимание, восприятие.

Остановимся на восприятии. Оно является основой мышления и практической деятельности как взрослого человека, так и ребенка, основой ориентации в окружающем мире и обществе. Помогут ребенку развить восприятие такие игры как:

- «Волшебный мешочек» - для проведения игры необходимо положить в плотный непрозрачный мешочек разные мелкие предметы и предложить ребенку на ощупь определить, что это за вещи. Также можно играть и несколькими участникам, например, ведущий описывает предмет, а остальные должны отгадать.

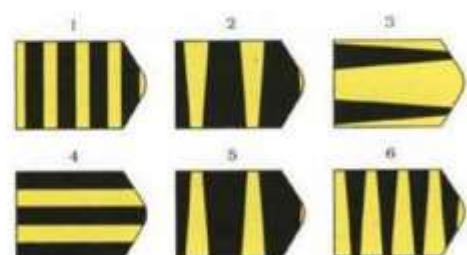
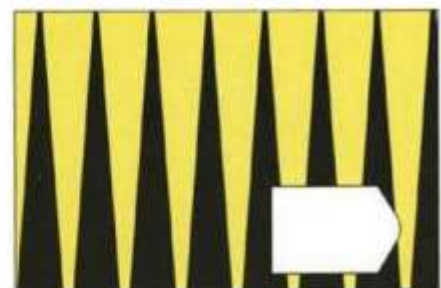
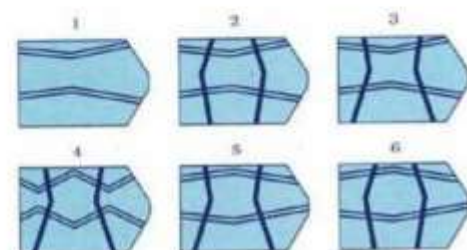
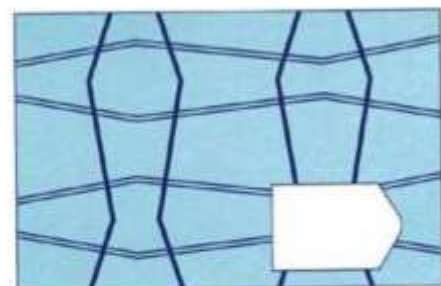
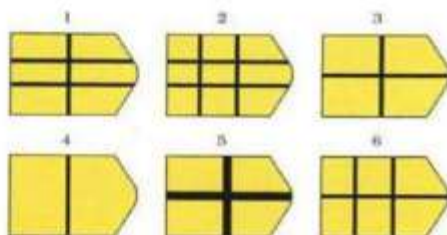
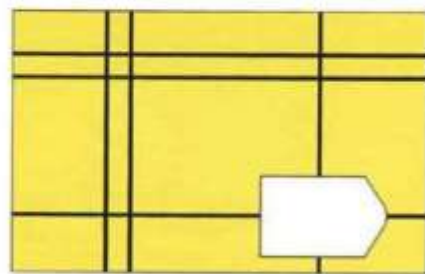
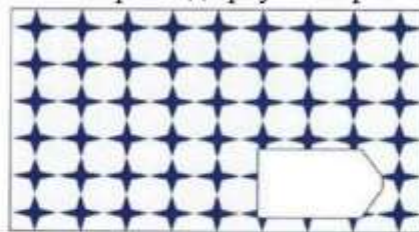


- «Сделай так» - по образцу построить из кубиков такое же строение,



же **нарисовать узор:**

- «Зашиваем ковер» - ребенку предлагается зрительно найти нужную «заплатку» и показать, чтобы закрыть дырку в ковре.

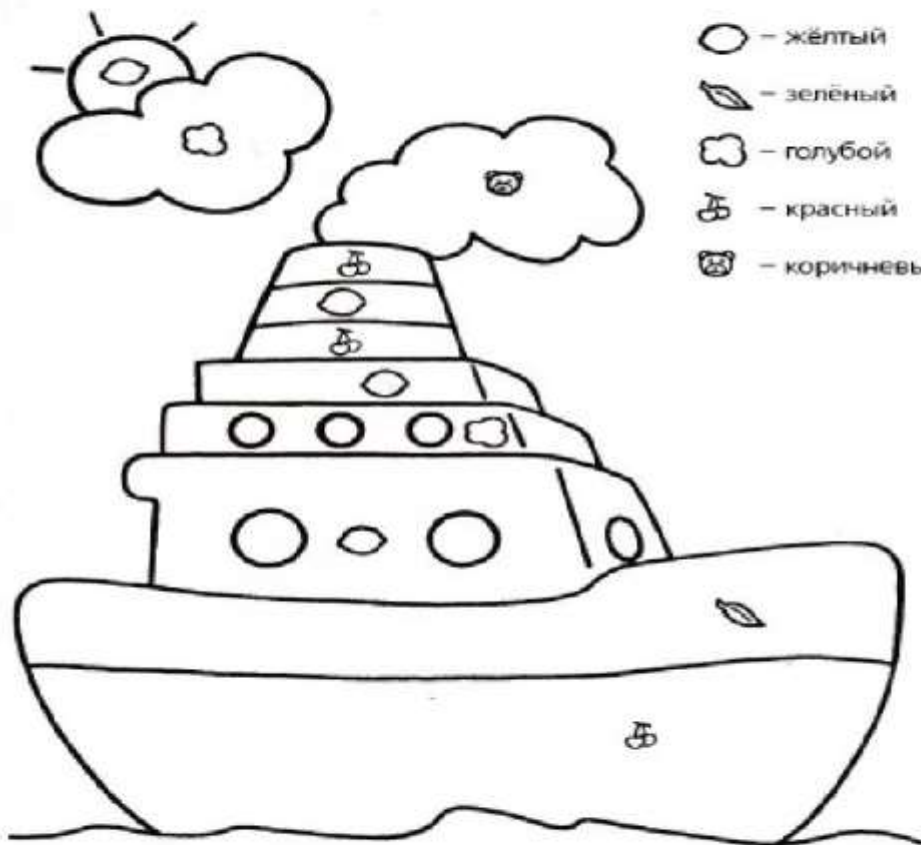


или

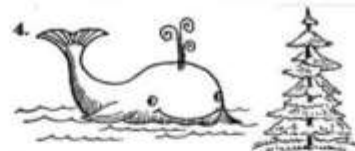


Игры из умного сундучка

Раскрась и найди ребусы



- жёлтый
- зелёный
- голубой
- красный
- коричневый



Помоги Незнайке найти ошибку.



Поздравляем именинников



- Группа «Крепыш» - Иванов Антон (30.01);
Группа «Непоседы» - Папонов Илья (10.01),
Черных Егор (11.01);
Группа «Звёздочки» - Бородач Костя (03.01),
Требич Захар (20.01);
Группа «Весёлые ребята» - Красильников Герман (04.01),
Ескина Полина (06.01),
Мороз Иван (13.01),
Журавлева Варвара (02.01);
Группа «Улыбка» - Зараев Дима (11.01),
Наконечный Захар (31.01);
Группа «Фантазёры» - Румянцевы Коля и Катя (18.01);
Группа «Почемучки» - Крылов Максим (24.01)
Светчикова Настя (13.01);
Группа «Малышок» - Аксёнова Анна (25.01);

Юмор в детском саду

Мама забирает дочь из садика:
- Как прошёл день, Наташа?
- Меня сегодня Светка ударила!
- А ты сдачи – то ей дала?!

- А у меня денег с собой не было!

Воспитательница обращается к детям:

- Дети, вы знаете, для чего нужно мыть руки перед едой?

Дети: - Знаем, знаем! Чтобы не пачкать ложки!

В детском садике:

– Дети, каким птицам не нужны гнёзда?

– Кукушкам, – отвечает Артём.

– Почему?

– Потому, что они в часах живут.

Даты месяца

- 1.01. – Новый год
7.01. – Рождество Христово
11.01. – День заповедников и национальных парков
12.01. – День работника прокуратуры
13.01. – День российской печати
19.01. – Крещение господне. Богоявление.
21.01. – День инженерных войск России
25.01. – День российского студенчества
27.01. – День таможен Российской Федерации

Выходит ежемесячно

Учредитель и издатель МКДОУ д/с
комбинированного вида № 10.

Главный редактор: заместитель заведующей
по ВиМР Потапова Е.В.

Художественный редактор: Потапова Е.В.

Члены редакционного совета:

Гудкова В.И., Стулова Т.Ю., Григорьева С.Н.

Издается с сентября 2005 года.

Тираж: 55 экземпляров