

САМАЯ АКТУАЛЬНАЯ НАШ ДОШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ К СВЕДЕНИЮ



ИНФОРМАЦИОННО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА

КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10

основана 20августа 2007года, выпуск № 120 Ноябрь, 2017год

События, даты, комментарии



**Я, Ты, Он, Она – вместе
дружная семья!**

3 ноября в детском саду прошло мероприятие, посвященное Дню Единства.

Что же это за праздник и почему его празднует вся наша страна?

Много веков назад жили на Руси наши предки - русичи. Жили они на родной земле, хлеб сеяли, детей растили. Но вот как-то враги решили захватить землю русскую. И не в честном бою, а обманом да хитростью.

Но объединился народ русский и дал отпор врагу, а героям народным Минину и Пожарскому в Москве на Красной площади поставили памятник от всей благодарной России.

Воспитанники имели возможность отправиться в интерактивное путешествие по России, в далёкий 1612 год, познакомиться с историей освобождения и объединения Руси.

Также, на мероприятии прозвучали произведения известных авторов о единстве народов и любви к Родине. Дети смогли познакомиться с обычаями и традициями народов России, их нравами и особенностями. Не обошлось на празднике и без веселых игр и эстафет, где каждый присутствующий мог окунуться в атмосферу старобытной Руси и поиграть в игры наших предков.

Все участники мероприятия получили массу положительных эмоций, никто не остался равнодушным.

Поздравляем всех с наступающим праздником, желаем мира и добра!

**День народного единства,
Значимый праздник для всех!
Ведь в единстве – сила,
И в единстве – успех!**



Читайте в
номере:

День народного
единства в
детском саду

День опытов и
экспериментов
«Чудеса с
научной точки
зрения»

Интерактивные
технологии в
образовательном
процессе

Встретили
оказаниями

Минуту славы
мамам
посвящаем!

Игры из умного
сундучка

Это интересно

День опытов и экспериментов

"Чудеса с научной точки зрения"



Всемирному Дню науки посвятили в детском саду День опытов и экспериментов «Чудеса с научной точки зрения».

Еще с древних веков людей интересовало, как устроен мир и все, что их окружает. Проявляющийся интерес способствовал развитию знаний и науки. С усовершенствованием данных направлений улучшалась жизнь человечества и расширялись его возможности. Новые технологии, нанотехнологии, робототехника, изобретения, коммуникации - все это создано благодаря науке и научным достижениям.

Людам, которые способствовали и способствуют развитию науки, посвящен праздник 10 ноября – Всемирный день науки. Его празднуют профессоры, исследователи, другие научные деятели, студенты и лаборанты по всему миру. В нашем детском саду Дню науки посвятили День опытов и экспериментов «Чудеса с научной точки зрения».

Педагоги учреждения уверены, что детство – это радостная пора открытий. Познание окружающего проходит в непосредственном взаимодействии ребенка с миром природы и разворачивается как увлекательное путешествие, так, чтобы ребенок получал от этого удовольствие. Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме опытно-экспериментальных действий.

Важно поддерживать



желание дошкольников все узнать, все исследовать, направляя этот интерес в нужное русло. Все, что для нас, взрослых, давно привычно, понятно и не вызывает никаких вопросов, для маленьких исследователей является неизвестным и неизученным. Ребят интересует все, они многое замечают и хотят попробовать сами.

Для дошкольников среднего и старшего возраста день начался с фокусов, опытов и экспериментов, они знакомились с природными явлениями, проводили опыты.

С помощью несложного эксперимента расширили дети свои представления о свойствах воды, магнита, природных ископаемых и др. Находясь в лаборатории, юные ученые активно участвовали в опытной деятельности и делились полученными ранее знаниями. Это произвело незабываемые впечатления на воспитанников. В ходе проведения опыта у дошкольников развивалась познавательная активность, расширялись знания о свойствах предметов, активизировалась речь и навыки взаимодействия со сверстниками в процессе совместной деятельности. В ходе опыта ребята познакомились и с профессией «лаборант», «исследователь», «ученый». Каждому ребенку представилась возможность примерить на себя роль юного открывателя.



Интерактивные технологии в образовательном процессе



«Мы живем в эпоху, когда расстояние от самых безумных фантазий до совершенно реальной действительности сокращается с невероятной быстротой», - писал в свое время М. Горький.



И сейчас, в век сплошной компьютеризации, в век, когда техника шагнула далеко вперед, особенно актуально звучат слова М. Горького: «*В карете прошлого никуда не уедешь...*»



С целью выявить положительный опыт работы учреждения по использованию информационно-коммуникационных технологий (в том числе мультимедиа технологий) в образовательном пространстве,

в период с 13 по 17 ноября в детском саду, во всех возрастных группах прошли открытым занятиям на тему: «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе».



Применение компьютерной техники и информационных технологий позволяет повышать мотивацию детей к занятиям, обучать их сотрудничеству и новым формам общения друг с другом



и педагогами, формировать осознанную оценку ребёнком своих достижений, поддерживать положительное эмоциональное состояние ребёнка в процессе занятий, повышать эффективность коррекционной работы.



Можно с уверенностью сделать вывод о том, что в нашем детском саду созданы все необходимые условия для эффективного развития детей средствами современных технологий.

Минуту славы мамам посвящаем!



День матери — международный праздник в честь матерей.

23 ноября в детском саду прошло яркое мероприятие «Минута славы», которое, по традиции, было посвящено прекрасному празднику Дню матери.

Праздник собрал детей и родителей в празднично украшенном зале. Самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым, трудолюбивым, и, конечно же, самым красивым — мамам наши воспитанники дарили свои выступления, поражая разнообразием номеров. Вниманию зрителей были представлены танцы, песни, стихи, фокусы, спортивные этюды, шутки и много другое. Каждый ребенок выражал в своем поздравлении всю свою любовь к своей маме. Было очень приятно видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза их детей! Праздник удался на славу!



Дорогие мамочки!

Спасибо вам, родные!

И пусть каждой из вас почаще говорят теплые слова ваши любимые дети!

Пусть на их лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе!

Коллектив детского сада поздравляет Вас с этим замечательным праздником. Желаем вам крепкого здоровья, семейного благополучия, успехов вам и вашим детям.

*Мамин день, и мы желаем,
Чтобы маму понимали
Все: и папа, и детишки
И девчонки, и мальчишки.
Чтобы слушались, ценили
И минуту находили
Мамочке сказать спасибо,
Может и без слов,
лишь видом.
Пожелаем мы, родная,
Оставайся ты такая:
Добрая, красивая,
Самая любимая!*

Встретили овациями

Художественно-эстетическому воспитанию детей в нашем детском саду уделяется самое пристальное внимание. Создаются все условия для раскрытия талантливых и способных детей с раннего возраста.

С узловским артистом Александром Матвеевым и его творчеством воспитанники и педагоги знакомы давно. Не однократно артист приглашал наших воспитанников, что каждый раз волнительно и очень желанно для детей. 16 ноября, в здании Любительского молодежного театра, состоялся очередной концерт артиста. Вместе с ним сотрудничали воспитанники нашего детского сада Миляева Валерия, Мавлянова Мунира, Румянцева Екатерина, Шукурова Алена, Кузнецова Анна, Бражникова Анастасия – наши «звездочки», которые неоднократно результативно принимали участие в различных районных конкурсах и фестивалях.

Номер «Платья» получился ярким и запоминающимся. Зрители долго не отпускали маленьких артистов овациями.



Педагоги детского сада выразили надежду, что такое сотрудничество пойдет на пользу талантливым воспитанникам и будет продолжительным и ярким. Приятным сюрпризом для воспитанников стал визит Александра Матвеева в детский сад, который приехал, чтобы пообщаться с талантливыми детьми, выразить им благодарность за участие в концерте.

Восторгу дошкольников не было предела, когда артист привез в подарок будущим коллегам афиши концерта, в котором дети принимали участие, на которых он оставил индивидуальные пожелания и автограф. Дети, в свою очередь, долго не отпускали Александра, расспрашивая о его творческой деятельности, о планах и о его жизни в целом. Также, ребята выразили надежду на скорую встречу с певцом, пригласив его на творческий фестиваль «Минута славы», который состоится в канун праздника День матери.





ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

советы психолога

Развитие внимания у младших школьников.



В учебной деятельности школьника такой психический процесс, как внимание, играет важную роль. Благодаря ему происходит отбор необходимой информации и отсеивание лишней. Взрослым довольно часто приходится слышать жалобы на рассеянное внимание у школьника, что сказывается на его оценках. А если это подтвердится результатами тестов на диагностику внимания, проведенными школьным психологом, родителям придется принимать меры. Как же развить внимание у своего ребенка?

Особенности внимания младших школьников.

Когда ребенок начинает учиться в школе, у него преобладает непроизвольное внимание. Это значит, что концентрироваться на каком-либо предмете, то есть управлять вниманием малыш пока не умеет. Кроме того, дети впечатлительны, легко возбудимы, и из-за этого часто отвлекаются. Также на внимание школьника оказывает влияние вид учебной деятельности: больше всего детей утомляет устное объяснение, заучивание стихов, а отвлекаются они на объекты, наделенные эмоциональной привлекательностью. Именно эти особенности внимания школьников необходимо учитывать взрослым.

Как развить внимание у дошкольника?

Для тренировки этого психологического процесса родителям необходимо:

- использовать при

упражнениях хобби и увлечения ребенка;

- демонстрировать эмоции (удивление, радость, восторг);

- делать занятия для коррекции внимания у младших школьников интересными, неожиданными, оригинальными (в виде игр);

- выполнять упражнения регулярно и постоянно (дома, на прогулке);

- запастись терпением и ни в коем случае не ругать ребенка в случае неудачи, но хвалить.

Формированию внимания у дошкольников в первую очередь способствуют речевые инструкции к заданиям. Их следует произносить четко и пошагово. Когда ребенок отвлекается, взрослый должен доброжелательно привлечь занимающегося к продолжению выполнения задания, например, «Давай, дорисуем флажок», вместо «Не отвлекайся!».

Упражнения на развитие внимания детей дошкольного возраста.



1. Упражнение «Мой любимый фрукт»

Это упражнение позволяет развить память, развить способности к

длительной концентрации внимания.

Участники игры представляются по кругу. Назвав себя по имени, каждый участник называет свой любимый фрукт; второй – имя предыдущего и его любимый фрукт, свое имя и свой любимый фрукт; третий – имена двух предыдущих и названия их любимых фруктов, а затем свое имя и свой любимый фрукт и т.д. Последний, таким образом, должен назвать имена и названия любимых фруктов всех членов

группы.

2. Упражнение «Летает – не летает»

– на развитие переключения внимания, произвольности выполнения движений.

Участники игры садятся или становятся полукругом. Ведущий называет предметы. Если предмет летает – поднимают руки. Если не летает – руки опущены.



Ведущий может сознательно ошибаться, у многих руки непроизвольно, в силу подражания будут подниматься. Необходимо своевременно удерживаться и не поднимать рук, когда назван нелетающий предмет.

3. Упражнение «Ладонки»

– развитие устойчивости внимания.

Участники садятся в круг и кладут ладони на колени соседей: правую ладонь на левое колено соседа справа, а левую ладонь на правое колено соседа слева. Смысл игры заключается в том, чтобы ладонки поднимались поочередно, т.е. пробегала "волна" из поднимающихся ладошек.

После предварительной тренировки ладонки поднятые не вовремя или не поднятые в нужный момент выбывают из игры.

4. Упражнение «Наблюдательность»

– развитие зрительного внимания. В этой игре выявляются связи внимания и зрительной памяти.

Детям предлагается по памяти подробно описать около дома двор, путь из сада до дома – то, что они видели сотни раз. Такие описания дошкольники делают устно, а ведущий дополняет пропущенные детали.

Юмор в детском саду

Воспитатель задаёт детям известную загадку:

«То толстеет, то худеет,
На всю хату голосит!»
(Ответ: гармошка)

Ребёнок 5 лет на эту загадку, не задумываясь, говорит: «МАМА»

Психолог разложил перед 5-летней Таней картинки, на которых изображены волк, лиса, кот и ёж. Спрашивает:

- Кто здесь лишний?

Таня, не долго думая, говорит:

- Ёж.

Психолог:

- Не правильно, Танечка, лишний – кот. Он домашний, а остальные животные – дикие.

- Не правильно, тётенька, лишний ёж. Он один колючий, а остальные – меховые.

Поздравляем именинников



- 03.11. – Васина Александра (гр. «Фантазеры»);
- 04.11. – Осанову Елизавету (гр. «Малышок»);
- 08.11. – Гордееву Анастасию (гр. «Звёздочки»);
- 12.11. – Шаменкова Марка (гр. «Солнышко»);
- 13.11. – Афонина Владимира (гр. «Непоседы»);
- 13.11. – Клаповскую Ксению (гр. «Непоседы»);
- 20.11. – Ефимову Стефанию (гр. «Малышок»);
- 21.11. – Долгополова Дмитрия (гр. «Крепыш»);
- 22.11. – Елисеева Арсения (гр. «Улыбка»);
- 23.11. – Бурякова Афанасия (гр. «Фантазёры»);
- 24.11. – Сорокина Илью (гр. «Крепыш»);
- 24.11. – Соложаницина Евгения (гр. «Непоседы»);
- 25.11. – Саратова Марка (гр. «Звёздочки»);
- 26.11. – Мавлянову Муниру (гр. «Капельки»);
- 26.11. – Мухортова Ивана (гр. «Крепыш»);
- 27.11. – Пучкова Максима (гр. «Звёздочки»);
- 28.11. – Зайцеву Ольгу (гр. «Почемучки»);

Даты месяца

- 4.11. – День народного единства.
- 7.11. – День Согласия и Примирения.
- 10.11. – День российской полиции.
- 13.11. – Международный день слепых.
- 14.11. – Международный день логопеда.
- 22.11. – День психолога России.
- 26.11. – День матери.

Выходит ежемесячно.

Учредитель и издатель МКДОУ д/с комбинированного вида № 10.

Главный редактор: заместитель заведующей по В и МР Потапова Е.В.

Художественный редактор: Стулова Т.Ю.

Члены редакционного совета: Гудкова В.И.

Издается с сентября 2005 года.

Тираж: 55 экземпляров

Тираж электронной версии: 80 экземпляров (по электронной почте)