

САМАЯ АКТУАЛЬНАЯ НАШ ДОШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ К СВЕДЕНИЮ



ИНФОРМАЦИОННО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10

основана 20августа 2007года выпуск №119, Октябрь, 2017год

События, даты, комментарии День дошкольного работника



27 сентября, вся наша страна, отмечала День дошкольного работника. В этот день чествуют всех сотрудников детских садов, которые ежедневно дарят заботу, внимание,

Наш детский сад был награжден дважды за высокие показатели работы и за успешную работу с талантливыми и одаренными детьми. Также были отмечены благодарностью комитета образования заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Елена Викторовна Потапова, педагог-психолог Татьяна Юрьевна Стулова, учитель-дефектолог Ирина Юрьевна Науман.

терпение, тепло своих сердец детям. По традиции дошкольные работники, представители комитета образования и центра методического обеспечения, ветераны труда собрались в Доме театра и кино «Юность». Со словами поздравления и признательности к собравшимся обратились Глава администрации района Николай Николаевич Терехов, заместитель главы администрации Елена Петровна Трегубова, председатель профсоюзной организации работников образования Надежда Васильевна Гладких, председатель комитета образования Марина Михайловна Генералова, консультант комитета образования Оксана Николаевна Гусарова.



Для педагогов и гостей праздника дошкольники подготовили концертные номера. Поздравляем всех сотрудников работников дошкольного образования с профессиональным праздником!



Читайте в
номере:

День
дошкольного
работника в
Узловой

Сердце, отдавая
детям

Дошкольники в
театре:
«Приключения
рыбки Немо»

Единство народов
России

Праздник осени

Советы
специалистов:
профилактика
нарушения зрения
у дошкольников

Ответы на
вопросы
родителей по
воспитанию детей

Игры из умного
сундучка

Сердце, отдавая детям

В канун государственного праздника День дошкольного работника в детском саду состоялось торжественное собрание коллектива, посвященное этому знаменательному событию. От лица администрации всех собравшихся поздравила заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Елена Викторовна Потапова.



Теплые слова поздравления прозвучали от самих коллег, подготовивших под руководством музыкальных руководителей Валентины Владимировны Лубинской и Инны Владимировны Дягтеревой творческий концерт.



Отличившимся сотрудникам были вручены благодарности комитета образования муниципального образования Узловский район. Приятным моментом для собравшихся стало видеопоздравление воспитанников, искренние пожелания которых тронули собравшихся до глубины души.



Дошкольники в театре: "Приключения рыбки Немо"



В детском саду прошёл показ 3d мультфильма «Приключения рыбки Немо».

Дети с удовольствием путешествовали по просторам океана вместе с его обитателями.



С появлением 3d- технологий развитие киноиндустрии получило новый толчок. Те, кому довелось хотя бы однажды посмотреть фильм в формате 3d, отмечают, насколько это впечатляющее зрелище, особенно для детей.



Виртуальное путешествие принесло маленьким зрителям радостные моменты и новые, яркие впечатления.

Это интересно

Единство народов России

13 октября в нашем детском саду был проведен конкурс чтецов на тему: «Единство народов России». «Россия – многонациональное государство, в котором проживают представители более ста шестидесяти народов. Каждый из народов по-своему самобытен, у каждого – свои обычаи и традиции. Но ведь это и интересно! Все мы разные, но все мы вместе, одна большая семья,

которая старается жить в мире, дружбе и согласии». Такими словами был торжественно открыт конкурс.

Прозвучали произведения отечественных авторов: Л.Разумовой «Россия», В.Степанова «Российская семья», Е.Трутневой «О Родине» и многие другие.

Участники мероприятия продемонстрировали своё умение выразительно и эмоционально читать стихи.

Никто не остался равнодушен: ни взрослые, ни дети.

Все получили массу приятных эмоций и заряд хорошего настроения на весь день.

По итогам конкурса определились победители, которым были вручены дипломы. Все участники получили памятные призы.

Один из победителей конкурса чтецов представит наш детский сад на районном фестивале «Болдинская осень». Пожелаем ему удачи!



Праздник осени

*Заглянул сегодня праздник в
каждый дом,
Потому что бродит осень за
окном.*

*Заглянул осенний праздник в
детский сад,*

*Чтоб порадовать и взрослых и
ребят.*

Традиционно, в октябре, в нашем детском саду проходят осенние праздники.

На дворе слякоть и холодно, а у нас в ДОУ царит теплая, доброжелательная атмосфера. В гости к ребятам пришли: Осень, дождик и Старичок-боровичок.



На празднике дети перевоплощались в разных персонажей, пели песни, исполняли танцы, играли в веселые игры, отгадывали осенние загадки, рассказывали стихи. А самым ярким и запоминающимся эпизодом стал сюрпризный момент – корзина с яблоками для всех ребят!

Праздник в детском саду – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски, звонкий смех воспитанников, море улыбок и веселья.



Хоть и говорят, что осень унылая пора, но дети как никто другой, способны радоваться шороху золотистых опавших листьев под ногами, дождю, под которым так интересно гулять под зонтиком, обув резиновые сапожки.



Вот почему праздник осени в детском саду является одним из самых любимых у нашей детворы. Мероприятия были веселыми, яркими, увлекательными. Воспитанники получили много позитивных эмоций!!!!

Советы специалистов

Профилактика нарушения зрения у дошкольников



«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» - гласит народная мудрость. Зрение играет большую роль в развитии человека. С помощью зрения осуществляется 90% восприятия внешнего мира. Поскольку организм ребенка очень восприимчив к различным видам воздействия, именно в детском возрасте зрению должны уделять особое внимание. Если еще десяток лет назад медики говорили о снижении зрения у детей начальной школы, то сейчас детей, с ослабленным зрением стало много и в дошкольных учреждениях. Это связывают с влияния дисплеев и компьютеров, электронных игрушек на зрение.

Работа по профилактике зрения должна проводиться систематически и носить целенаправленный, осознанный характер; необходимо, чтобы представляла для детей определенный интерес и сочеталась с элементами занимательности. Коррекционные упражнения могут быть использованы в различных видах деятельности воспитателями и родителями.

Все упражнения условно можно разделить на несколько групп: упражнения для активизации работ мышц глаза; глазодвигательные упражнения; упражнения для активизации двигательной функции; упражнения для формирования бинокулярного, стереоскопического зрения.

Упражнений для активизации работ мышц глаза

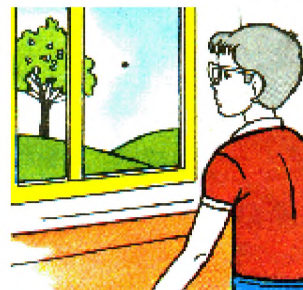
Комплексы упражнений для активизации работы мышц глаза, которые способствуют снятию утомления, улучшению кровообращения, расслаблению.

Комплекс упражнений для активизации работы мышц глаз

1. Смотреть прямо перед собой 2-3 сек.
2. Поставить указательный палец на расстоянии 25-30 см от глаз, перевести взгляд на кончик пальца, смотреть на него 2-3 сек, опустить руку (4-5 раз)
3. Опустить голову, посмотреть на носок левой ноги; поднять голову, посмотреть в правый верхний угол комнаты; опустить голову, посмотреть на носок правой ноги; поднять голову, посмотреть в левый верхний угол комнаты (ноги на ширине плеч) (3-4 раза).
4. Посмотреть на вершины деревьев перед окном; перевести взгляд и назвать любой предмет на земле, отыскать в небе птиц или самолет и проследить за ними взглядом; назвать транспорт, проезжающий мимо или стоящий на обочине дороги.
5. Глаза открыты. Выполнять частое-частое моргание глазами. Это упражнение способствует борьбе с хронической "сухостью" глаз.
6. Стоим или сидим спокойно. Вытягиваем руку. Фиксируем взгляд на кончике указательного пальца, удерживаем взгляд на приближаемом собственном пальце, другой рукой одновременно ощупываем этот палец. При таком способе кроме фиксации (имеет место координированная работа зрительного, двигательного анализаторов).

Метка на стекле позволяет тренировать глазные мышцы, сокращение мышц хрусталика. Способствует профилактике близорукости.

Ребенку предлагается рассмотреть круг, наклеенный на стекле, затем перевести взгляд на самую удаленную точку за стеклом и рассказать, что он там видит.



Упражнения для активизации двигательной функции глаз

Лабиринты активно влияют на развитие остроты зрения, подвижности глаз и когнитивное развитие.

Ребенку предлагается провести различных сказочных героев к своему домику, ведя карандашом по лабиринту.

Веселый контур для повышения остроты зрения.

Детям дается задание по обводке через кальку контурных изображений. На стол сначала кладется лист белой бумаги с контурным изображением. Поверх изображения калька. Обвести контур. Что получилось? Это изображение можно вырезать, раскрасить, заштриховать.

Тренажеры «Бабочка», Маршруты глаз» для развития восприятия и зрительно-двигательной моторной координации.

Место нанесения схем – тренажеров – стены группы. Методика и упражнения работы с данными тренажерами у вас есть в листочках

Советы специалистов

Упражнения для формирования бинокулярного, стереоскопического зрения

Эффективны для повышения остроты зрения, развития мелкой моторики рук, с координированных действий обеих рук упражнения по **сортировке и нанизыванию бус**.

Эти задания также способствуют формированию бинокулярного зрения, цветоразличения основных цветов.

Ребенку предлагается сделать украшение для елки, для мамы – бусы. Для этого ему необходимо нанизать бусинки на нить.

При сортировке выбрать сначала красные бусинки, потом желтые, зеленые, оранжевые, синие.



Для развития одновременного видения выполняется такое упражнение: **«Силуэт»**.

Накладывание одного изображения на другое. На листе белой бумаги нарисованы контурные изображения животных, овощей, фруктов и т.д. И даны вырезанные из цветной бумаги точные копии этих изображений (наложить копии на нарисованные изображения).

Для развития бинокулярного, стереоскопического зрения используется игра **«Путаница»**. Ребенку показывают изображение картины с различными наложениями друг на друга овощей, предметами. Просят ребенка назвать, какие предметы нарисованы и какого они цвета.



Учитель – дефектолог
(тифлопедагог) высшей
квалификационной категории
Григорьева С.Н.

Обратная связь

(ответы на вопросы родителей)

Уважаемая редакция!

Подскажите, пожалуйста, что делать, если ребенок плохо ведёт себя в магазине. Если бежит, трогает в магазине продукты, капризничает. Наказывать его или нет?

Психологи считают, что наказание само по себе не работает, оно только отвлекает и ребёнок больше размышляет о том, как отомстить родителям, чем как исправить ситуацию.

Наказание вызывает чувства ненависти, жалости, вины, причём как у детей, так и у родителей.

И как бы периодически нам не хотелось накричать на ребёнка, но надо собраться с силами и спокойно объяснить, как он может

принести пользу, как помочь маме и папе.

Можно заранее написать с ним список необходимого, можно дома проиграть ситуацию покупки в магазине, можно нарисовать совместно картинки и обсудить, как дети ведут себя в магазине.

Но а если он вёл себя так плохо, что маме пришлось уйти из магазина, то позвольте ему ощутить последствия своего плохого поведения и оставьте его на следующий день дома. Спокойно объясните ему, что через день он сможет пойти с вами в магазин и вести себя хорошо.

Подскажите, пожалуйста, как научить ребёнка корректировать своё поведение в соответствии с

принятыми нормами, ведь так часто в ответ на наказание или запрет ребенок говорит «Извини», а на следующий день совершает тоже самое.

Такому ребёнку в беседе надо объяснить, что извинения означают изменения, что если ты извиняешься, то это значит, что ты будешь вести себя по – другому.

«Рада, что ты извиняешься – это первый шаг, второй шаг- спроси себя, что можно сделать теперь по – другому».

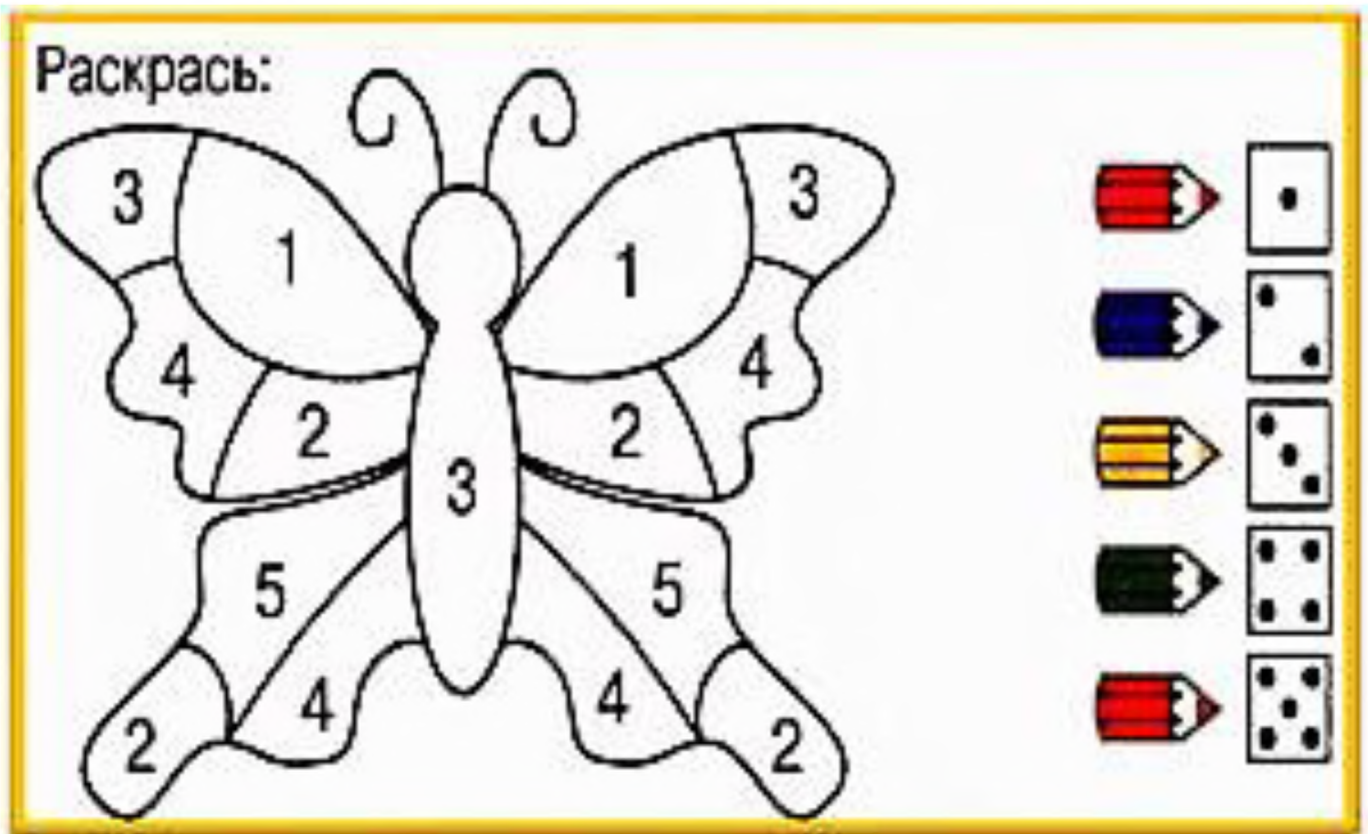
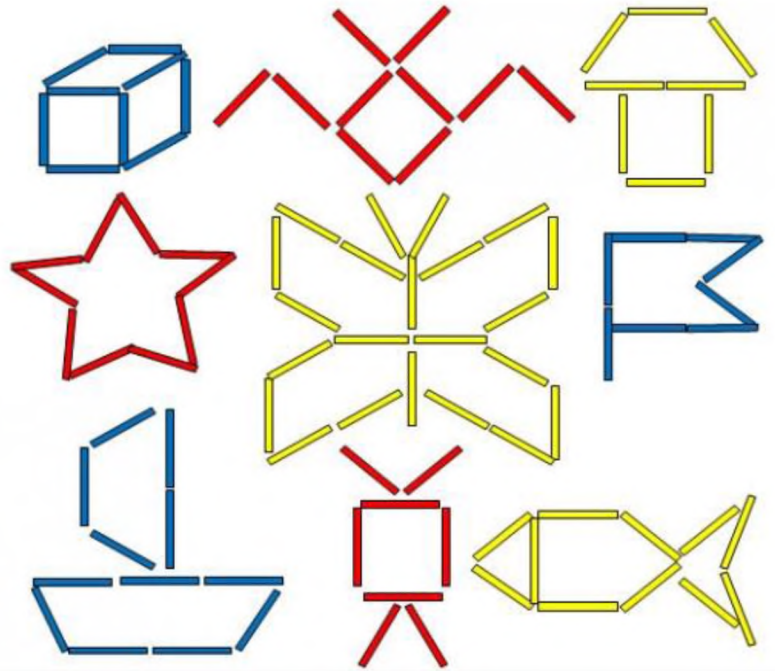
Для тех, кто искренне интересуется воспитанием детей, рекомендуем замечательную книгу Адель Фабер и Элейн Мазлиш «Как говорить, чтобы дети слушали и как слушать, чтобы дети говорили».

Игры из умного сундучка



Построй из палочек.

Разгадай ребусы.





ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

советы психолога

Как выбрать школу для ребенка? Поскольку хорошее образование



относится к одной из наиболее обоснованных и окупаемых инвестиций в современном обществе, многие родители задаются этим вопросом, еще на этапе посещения их чадом детского сада. Еще бы, нужно не только найти школу с профессиональным подходом, интересной специализацией и опытными учителями, но и тщательно продумать, кто и как будет забирать ребенка домой. Поэтому к уже сформированным критериям прибавляется еще один, не менее важный – месторасположение. Если учитывать также уровень безопасности, наличие секций и кружков, школьную форму, систему питания и образовательную программу, то выбор школы и вовсе превращается в сложнейшую задачу, требующую много родительского времени и нервов. Современные школы делят на несколько признаков:

- Частные
- Общеобразовательные
- Профилированные
- Гимназии
- Лицеи

Важным пунктом выбора школы специалисты называют (а многие родители с ними соглашаются) является ее местоположение. Сегодня многие считают, что ребенка возьмут только по месту жительства. На деле же всегда присутствует возможность выбора. И если в школе в наличии свободные места, вполне возможно попасть в учебное заведение, которое к вашему адресу никак не относится. При этом, если вы не планируете возить ребенка на машине, рекомендуется обращать внимание на такие пункты:

- Есть ли дороги по ходу следования ребенка в школу, и насколько они обладают интенсивным движением
- Наличие пустырей истроек по дороге к школе: все это может стать потенциальной опасностью и проблемой. Ведь нередко дети отправляются погулять по таким пустырям и попадают в серьезные неприятности
- Удаленность школы от дома и, как следствие, насколько ранним будет подъем

Немаловажным пунктом является плата за обучение. Общеобразовательные школы, естественно, предоставляют свои услуги бесплатно – это прописано в Конституции и гарантировано главным документом страны. Однако сегодня родители нередко предпочитают отдавать детей в частные школы, как наиболее отвечающие их требованиям и предоставляющие более качественные услуги. Также к пункту про оплату присоединяются различные сборы, которые вполне могут появляться и в самых обычных государственных школах. Поэтому стоит обращать внимание на оснащение учебного заведения, чтобы понимать, насколько велика вероятность взимания дополнительной родительской платы.

Важным пунктом является и качество знаний учеников в учебном заведении. Сегодня каждая школа отчитывается ежегодно и предоставляет данные по общему итогу поступивших в разные высшие учебные заведения. Также по этим данным можно оценить, насколько высоки шансы у ученика поступить в хороший вуз. Обязательно стоит изучить варианты факультативных занятий и на то, как часто они проводятся. Немаловажное значение имеют и различные «нестандартные» дисциплины, которые включены в программу, например, «этика», «философия», «риторика» и т.д. Это позволит дать ребенку более всестороннее образование и широкие знания. С таким багажом ему будет проще

заведение и достаточно достойно там учиться. Также есть и варианты экспериментального обучения – в этом случае все программы практикуются по специальным методикам.

Специалисты также советуют внимательно изучать и педагогический состав учебного заведения. Особенно важно это для первых классов, т.к. от первого учителя зависит весь дальнейший процесс обучения и то, будет ли ребенку нравиться его школа. Сегодня выбрать идеального учителя достаточно несложно. Ведь в сети существует довольно много разных форумов, где мамы и папы активно делятся своими впечатлениями и мнением о том или ином педагоге. В



результате можно сложить определенное представление о педагогах. Естественно, потом стоит встретиться с ним лично. Ведь каждый человек индивидуален, и то, что может оцениваться высоко у других, очень необязательно будет нравиться и вам.

Особое место занимает материальная база школы. Сюда относятся как вполне бытовые вопросы – не течет ли крыша, хороший ли ремонт в школе, так и специализированные – наличие бассейна, хорошо оборудованные компьютерные классы и т.д.

Естественно, важно обязательно обращать внимание и учитывать мнение ребенка. Ведь это именно ему ходить в эту школу каждый день, сталкиваться с выбранными вами учителями, оставаться с материальной базой. Если же ваше желание отправить ребенка учиться именно в эту школу слишком велико, стоит обсудить с ним все плюсы и минусы и предложить ему хорошо подумать.

■	поступить в высшее учебное	
---	----------------------------	--

Говорят дети

Полина не хочет, есть овощи в супе:

- Мама, я овощи не ем.

- Почему?

- Ну, вот такой меня сделала природа!

Девочка говорит маме: - Я сегодня упала и сильно ушиблась.

- Плакала?

- Нет.

- Почему?

- А никто не видел.



Сын спрашивает отца:

- А ты знаешь, какой поезд больше всех опаздывает?

Отец: - Какой?

Сын: - Тот, который ты мне ещё в прошлом году обещал подарить!

Пятилетняя Оля говорит своему младшему братику, которому только что исполнилось три года:

- Ванечка, как я тебе завидую: у тебя ещё вся жизнь впереди!

Поздравляем именинников



Даты месяца

1 октября – Международный день пожилых людей.

3 октября – Есенинский праздник поэзии.

5 октября – Всемирный день учителя.

9 октября – День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.

14 октября – День работников заповедников и национальных парков.

15 октября – Всемирный день поэзии.

19 октября – День Царскосельского лица.

25 октября – День таможенника РФ.

30 октября – День работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства.

03.10 – Шуваев Владимир (гр. «Солнышко»);

04.10 – Мартынова Вероника (гр. «Весёлые ребята»);

04.10. – Серебряков Сергей (гр. «Звёздочки»);

10.10. – Коркин Марк (гр. «Улыбка»);

14.10 – Стрягин Миша (гр. «Малышок»);

17.10. – Почтарюк Кира (гр. «Капельки»);

20.10 – Маркина Соня (гр. «Почемучки»);

28.10. – Дуров Тимофей (гр. «Почемучки»);

29.10. – Кравченков Коля (гр. «Почемучки»)

Выходит ежемесячно.

Учредитель и издатель МКДОУ д/с комбинированного вида № 10.

Главный редактор: заместитель заведующей по В и МР Потапова Е.В.

Художественный редактор: Стулова Т.Ю.

Члены редакционного совета: Гудкова В.И., Григорьева С.Н.

Издается с сентября 2005 года.

Тираж: 55 экземпляров

Тираж электронной версии: 80 экземпляров (по электронной почте)